



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



EDICIÓN ESPECIAL

ContexTO
T E R A P I A O C U P A C I O N A L

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:
Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"
6, 7 y 8 de octubre 2022

Comité académico

Diego Cifuentes Lucero

*Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación,
Universidad de Chile, Santiago*

Victoria Díaz López

Hospital Metropolitano, Santiago

Jaqueline Gallagher Ibieta

CESFAM Cristo Vive, Fundación Cristo Vive, Santiago

Jenniffer García

Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad del Desarrollo, Santiago

Dalila Goudeau Radical

*Ex Directora del Departamento de Ciencia de la ocupación Humana,
Universidad de Playa Ancha, Valparaíso*

Michelle Lapierre Acevedo

*Núcleo de Estudios Interculturales e Interétnicos,
Universidad Católica de Temuco, Temuco*

Maximiliano Merino Suárez

*Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Santo Tomás sede Concepción,
Concepción*

Rolando Ramírez Pulgar

Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de O'Higgins, Rancagua

Índice

- 10 ***Carta de agradecimiento***
Equipo Editorial ContexTO
- 11 ***Presentación II Congreso Nacional de Terapia Ocupacional***
Leonardo Vidal Hernandez y Vivian Neumann Collyer

POSTERS

- 13 ***Participación social y sentido de comunidad en mujeres de la agrupación Afibropuente de la comuna de Puente Alto: Un análisis desde la noción de Ocupaciones y Bienestar.***
Nicole Díaz Álvarez, Javiera Aguilera Verdugo, Katherine Vásquez Mora y Andrea Vidal Yáñez
- 14 ***Rol de la Terapia Ocupacional en unidad de paciente crítico en servicio de salud público y privado: Percepción de un grupo de terapeutas ocupacionales de la región metropolitana en el año 2019***
Ana Canales Villacura, Romina Zambrano Garrido, Daniela Montes Millar y Camila Aracena León
- 15 ***Intervención de Terapia Ocupacional con terapia reborn en un grupo de usuarios con enfermedad de Alzheimer en estadio avanzado***
Olalla Saiz Vazquez y Silvia Ubillos Landa
- 16 ***Beneficios en el tratamiento de terapia ocupacional mediante la estimulación multisensorial en un grupo de usuarios con enfermedad de Alzheimer en estadio avanzado***
Olalla Saiz Vazquez y Silvia Ubillos Landa
- 17 ***Escala de Adaptabilidad Cultural de las Funciones Ejecutivas y Rutinas Ocupacionales en Niños; Percepciones y Comprensión de Profesionales de Terapia Ocupacional y Padres de Familia en Chile***
Daniela Wachholtz, Yazmin Plaza, Isidora Urrea y Constanza Suarez
- 18 ***Sexualidad, formación y abordaje, el trío menos valorado en Terapia Ocupacional***
Luis Vásquez Espinoza, Cristian Antonio Baeza Solis, Javiera Del Pilar Beltrán Bravo, Alexandra Anaís Navarrete Urrutia, Nixon Leonardo Pinto López y María Ignacia Graciela Searle San Martín
- 19 ***Taller de Liderazgo Inclusivo. Sistematización de una experiencia interdisciplinaria con estudiantes de Enseñanza Media***
Irene Muñoz Espinosa, Sandra Leiva Becerra, Carolina Pezoa Carrillos y Marco Cofré Carvajal

- 20 ***El significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual en las personas mayores. Estudio cualitativo sobre el significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual en las personas mayores entre 62 y 75 años de la Región Metropolitana de Chile***
Martín Donoso Henríquez, David Escobar Reyes, Natalia Pastene González, María Olmos Valdevenito, Carole Ríos Álvarez, Sabina Soto Carrasco y Verónica Guerra Ibacache
- 21 ***Brecha digital y persona mayor en contexto de pandemia. El acceso a servicios y la participación social desde la mirada de Terapia Ocupacional***
Felipe Navarro Calfiñir, Andrea Encina Leyton, Ana Sabina Quintana Carrasco, Thais Duarte Riquelme y Natalia Castillo Núñez
- 22 ***Efectos del confinamiento durante la pandemia del COVID-19 en el equilibrio ocupacional según el género en la población española***
Jorge Martín Hernández, Cristina Rodríguez Rivas, Elisabet Huertas Hoyas, María García de Miguel, Nuria Trugeda Pedrajo, Sergio Serrada Tejeda, Marta Pérez de Heredia Torres y Lucía Rocío Camacho Montaña
- 24 ***Recogida de datos a distancia en pacientes con enfermedad de Parkinson para la investigación en Terapia Ocupacional***
Jorge Martín Hernández, María del Pilar Rodríguez Pérez, Rosa María Martínez Piédrola, Nuria Máximo Bocanegra, Gemma Fernández Gómez, Cristina García Bravo y Patricia Sánchez Herrera Baeza
- 26 ***Percepción de uso de la Realidad Virtual con las Gafas 3D en las personas con Demencias. Estudio Cualitativo***
Cristina Perdomo Delgado
- 27 ***Intervención de Terapia Ocupacional en usuarios sometidos a cirugía de resección traqueal y anastomosis término terminal. Experiencia clínica del Equipo de Terapia Ocupacional (T.O) del Instituto Nacional del Tórax***
Valentina Renee Carrasco Masoglia y Sthefany Nicole Quezada Hernández
- 28 ***Relación entre el procesamiento sensorial y coordinación motora en niños y niñas en etapa preescolar y escolar***
Leonardo Alfonso Vidal Hernandez, Maria Paz Navarrete Alveal, Melany Rachell Alarcón Barrera y Maria Paz Baeza Santis
- 29 ***La percepción del desempeño ocupacional en mujeres diagnosticadas con depresión postparto de la región metropolitana***
Evelyn Puga Pinochet, Geraldine Dörner Tirachini, Thiare Ehijo Alvarez, Marlene Medina Bizama y Priscila Arévalo Leal
- 30 ***Identificar las Conductas que Interfieren la Atención Odontopediátrica que Determinan una Necesidad de Derivación a Terapia Ocupacional de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Discapacidad en el Centro de Salud de San Bernardo***
Andrea Ruge

PRESENTACIONES ORALES

- 32 ***Experiencias de Terapia Ocupacional en grupos de psicoeducación autogestionada para personas con trastorno anímico bipolar y sus familias. Apoyando el empoderamiento y la participación ocupacional en la salud mental comunitaria***
Leonardo Estrada, Flavia Gal y Daniela Avello
- 33 ***Experiencias de abordaje comunitario en T.O con mujeres migradas. Ejercicio de abordaje comunitario en tiempo de pandemia***
Viviana Riquelme, Ester Quintana, Alison Vargas y Camila Sanchez
- 34 ***Calidad de vida y Desempeño Ocupacional en hombres adultos de 35 a 65 años en situación de calle en Temuco***
Loreto Nicol Campos Muñoz
- 35 ***Aproximaciones interseccionales a las historias de vida de mujeres haitianas viviendo en Chile: una perspectiva crítica del ocio***
Sofía Ubeda Bustos, Jessica Andrea Hormazábal Quiroz, Catalina Andrea Cayupán Oyarce, Viviana Paulina Riquelme Echeverría y Cleber Tiago Cirineu
- 36 ***Hortaliceras mapuche, significados atribuidos a su ocupación***
Catalina Belén Antil Arévalo, Carmen Gloria Canales Bascuñán, Nancy Alejandra Muttel Becerra, Bárbara Consuelo Sánchez Medina y Luis Vasquez Espinoza
- 37 ***Determinantes sociales de la salud en el rol de trabajadora de mujeres inmigrantes y chilenas***
Marcela Riquelme Hidalgo, Emanuel Chávez Liempi y Camila Jara Larenas
- 38 ***Parentalidad en personas LGBTIQ+ en Latinoamérica. Una aproximación ocupacional***
Rodolfo Morrison Jara , Cleber Tiago Cirineu y Daniel Alejandro Lagos Cerón
- 39 ***COVID-19 y el rol de la Terapia Ocupacional. Una revisión sistemática***
Sebastián Gallegos Berríos, Catalina Llanos, Florencia Vega y Ana Quintana
- 40 ***Telerehabilitación infantojuvenil en Terapia Ocupacional: Percepciones de las madres en tiempos de COVID-19***
Carlos Vásquez Vásquez Evelyn Cabezas Gayoso, Catalina Gómez Flores, Antonella Sáez Jara y Luis Vásquez Espinoza
- 41 ***El impacto del Covid-19 en la funcionalidad de usuario(as) post hospitalización en unidad de paciente crítico. Resultados preliminares***
Sebastián Gallegos-Berríos, Maricel Garrido- Montenegro, Catalina Arancibia-Delgado, Ruth Faúndez- Garrido, Bárbara Moreno- Beltrán y Valentina Herrera

- 42 ***El Impacto de la Pandemia en la Rutina de Niños y Niñas en Etapa Escolar en la Región Metropolitana***
Leonardo Alfonso Vidal Hernandez, Camila Sol Acuña Troncoso, Romarey Luciana Álvarez Rojas, Michelle Ignacia Hernandez Arce, Solange Escarleth Rivera Guerrero y Cesar Matías Rosales Zúñiga
- 43 ***Programa “Buenas Prácticas en Discapacidad”. Experiencia de PcD capacitando al personal de la Municipalidad de General Pueyrredón. Mar del Plata. Argentina.***
Sandra Graciela Chaves y Analía Melisa López
- 44 ***Asistencia personal para la participación ocupacional de jóvenes y adultos en situación de discapacidad intelectual. Revisión de Aproximación (Scoping Review)***
Francisca Andrea Galdames Baumann, Esteban Estefan Encina Zúñiga, Pamela Loreto Gutiérrez Monclus, María José Poblete Almendras, Gabriel Enrique Riveros Silva, Geraldine Alejandra Ortiz Padilla, Johanna Andrea Torres Figueroa, Sindy Marlene Rojo Saavedra, Dana Aygam Carrasco Campos y Kimberly Araiza Valdés Lillo
- 46 ***Casa Simulada: Formación para la vida independiente***
Paula Milenka Cancino-González y Tamara Andrea Duarte Becerra
- 47 ***Percepciones de estudiantes de la carrera de terapia ocupacional en relación con la estrategia de Simulación Clínica***
Ana Valdebenito Aravena, Leidy Lagos Beltrán, Katherine Vásquez Morales y Francisca Espinosa Torres
- 48 ***Influencia del contexto virtual en el rol del estudiantes de Terapia de una universidad privada de Santiago, Chile***
Julie Vásquez Duque, Karin Brito Jaskelman, Viviana Nicolás, Catalina Soto y Francisca Fernandez
- 49 ***Problemáticas ocupacionales desde la experiencia de víctimas de trauma ocular en las movilizaciones sociales en Chile***
Sofía Martínez Peiret, Bárbara Morelli Soto, Priscila Guerrero Solís, Joaquín Varas Reyes y Patricio Bustamente Veas
- 50 ***Terapia acuática y desempeño ocupacional: Proceso de recuperación tras el Daño Cerebral Adquirido***
Daniel Iglesias Pernas, Rosa María Meijide Faílde y Thais Pousada García
- 51 ***Caracterización de la Intervención Basada en la Ocupación en personas con Lesión de Extremidad Superior: Aproximación desde terapeutas ocupacionales en Chile***
Rocío Paz Triviño Paredes, Estefany Valentina Urrea García, Ricardo Sebastián Banda Rabah y Pablo Simón Olivares Araya
- 52 ***Tejiendo Redes UCM. Experiencia de trabajo de promoción y prevención en salud con estudiantes de primer año de Terapia Ocupacional***
Daniela Robles Reyes

- 53 ***Terapia Ocupacional Chilena: Aportes de las primeras diez generaciones de Terapeutas Ocupacionales titulados en Chile***
Francisca Contreras Bustos, Pamela Elena Caro-Vines y Germán Cortés Estay
- 54 ***Historia y estado actual de la Terapia Ocupacional en El Salvador***
Jesica Yasmin López Villalta
- 55 ***Quehacer de la Terapia Ocupacional en Chiloé: estudio exploratorio desde el conocimiento situado. Primera Parte***
Maria Francisca Rauch Gajardo y Camila Soledad Vega Mosquera
- 56 ***Programa Call Center Municipal. Inclusiión Laboral de Personas con Discapacidad en el ámbito laboral público de la ciudad de Mar del Plata***
Analía Melisa López y Sandra Graciela Chaves
- 57 ***Sistematización de talleres de reflexión sobre la práctica de terapeutas ocupacionales en la niñez***
Enrique Henny Koller y Bárbara Suazo Paredes
- 58 ***Participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones de intervención***
Mabel Navarrete
- 59 ***Muerte de usuarias/os pediátricos: Experiencias desde Terapia Ocupacional en contexto Latinoamericano***
Luis Vásquez Espinoza, Ronald Córdova Bucarey, Viviana Gómez Redel, Dámaris Jiménez Cartes, Juan Marty Bout y Luis Veloso Sandoval
- 60 ***Uso de herramientas de Yoga que promuevan la Integración Sensorial desde la Terapia Ocupacional. Intervención de niños y niñas que presentan trastornos del procesamiento sensorial***
Gabriela Trujillo Escudero
- 61 ***¿Rehabilitación circular? Un nuevo concepto que podríamos incorporar desde nuestra práctica clínica en Terapia Ocupacional***
Yasna Zumelzu Letelier
- 62 ***La moda en la vida cotidiana: Reflexiones desde perspectivas ocupacionales***
Daniel Lagos Cerón
- 63 ***Redesfera Latinoamericana de Terapia Ocupacional y Circo Social (ReLaTOCS) Creando una red de colores y comunidad***
Paulo Noya Mattos y Camila Paz Caballero Fontecilla
- 64 ***Juegos de mesa modernos como herramienta de intervención en Terapia Ocupacional***
Daniel Guzmán Campos

- 65 ***Abordaje del trastorno de conducta alimentaria desde terapia ocupacional. Un estudio de caso***
Camila Francisca Contreras Alonso y Daniela Margot Avello Sáez
- 66 ***Representaciones sociales sobre el abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales***
Xochil Sardu y Maria Eugenia Goyer
- 67 ***Ser mujer con problemas graves de salud mental***
Vanessa Moncada Contreras y Paula Paredes Sierra

TALLERES

- 69 ***¿Qué y cómo se sabe en el aula? ¿Qué y cómo se actúa en las prácticas? El abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales***
Maria Eugenia Goyer y Xochil Sardu
- 71 ***La asistencia personal como recurso y derecho. En la participación ocupacional de personas con discapacidad intelectual***
Carla Inés Muñoz Ñancupil, María José Poblete Almendras, Francisca Andrea Galdames Baumann, Johanna Andrea Torres Figueroa, Sindy Marlene Rojo Saavedra, Geraldine Alejandra Ortiz Padilla, Pamela Loreto Gutiérrez Monclus, Andrea Paz Rojas Merello, Dana Carrasco Campos y Felipe Bustos Pacheco
- 73 ***Taller de Terapia Ocupacional aplicada a las ciencias forenses. Elaboración del perfil ocupacional criminal***
Arturo Martínez Cosme
- 74 ***Taller aplicación Instrumento de Evaluación de desempeño en Actividades de la Vida diaria instrumentales Hernández-Neumann***
Vivian Neumann Collyer y Karla Hernández Pérez



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



PRESENTACIÓN

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:

Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"

6, 7 y 8 de octubre 2022

Carta de agradecimiento

Licencia CC BY 4.0.

Estimada Comunidad:

La realización del "II Congreso Nacional de Terapia Ocupacional. Re-encontrándonos: Prácticas y reflexiones actuales y futuras de la Terapia Ocupacional", tiene gran relevancia para la comunidad chilena de terapeutas ocupacionales, ya que después de 9 años sin poder encontrarnos en este espacio de desarrollo profesional, este año 2022 por fin podremos vernos e integrar nuestras prácticas, conocimientos, reflexiones y debates, de las y los terapeutas ocupacionales que habitan en este extenso y diverso país.

Como Equipo Editorial de la Revista ContexTO estamos muy contentas de aportar en la divulgación del conocimiento de las y los terapeutas ocupacionales, a través de la publicación de los resúmenes de los trabajos expuestos en el congreso.

Esperando que todas y todos podamos seguir construyendo y fortaleciendo el quehacer de la Terapia Ocupacional, desde nuestros diversos contextos.

Equipo Editorial ContexTO

Presentación II Congreso Nacional de Terapia Ocupacional

Licencia CC BY 4.0.

Durante este Congreso la invitación es a reencontrarnos con la Terapia Ocupacional mediante nuestras prácticas y reflexiones tanto actuales como futuras y cómo éstas se ven reflejadas en las personas y comunidades de la sociedad, el país o los territorios. Así, se visualizará el esfuerzo de nuestro país, por la recuperación del sujeto histórico, de su saber y práctica, de su ciudadanía y derecho y la descentralización, en donde la Terapia Ocupacional se dispone junto a las comunidades, colectivos y personas a la necesaria reivindicación de la libertad y la dignidad humana. Queremos presentar el estado actual del conocimiento disciplinar -inter y transdisciplinar-, los desafíos futuros y aportaciones desde la perspectiva local considerando los avances de la profesión en contextos sanitarios, educacionales, laborales, penitenciarios, comunitarios, entre otros, para reconocer y sistematizar el aporte profesional en el campo de la promoción y prevención, tratamiento, rehabilitación, inclusión social y participación ciudadana.

Este Congreso Nacional de Terapia Ocupacional 2022, busca promover la presentación de experiencias profesionales o multiprofesionales innovadoras, basadas en la evidencia o en la experiencia práctica, para así compartir avances tecnológicos, metodológicos, asociados o no a la coyuntura socio-sanitaria o situadas en posicionamientos políticos diversos respecto del quehacer profesional, que representen una oportunidad de contribuir desde el campo profesional a las políticas públicas, la sustentabilidad, el ejercicio de ciudadanía o el desarrollo gremial. Así mismo, es importante visibilizar la historia de la profesión en Chile, con énfasis en la descentralización, de este modo, el encuentro pretende conocer la evolución y desarrollo de espacios formativos y de ejercicio profesional, en vinculación directa con las comunidades.

Invitamos a leer esta edición de Revista Contexto la cual muestra las experiencias y sistematizaciones de las diversas modalidades propuestas para este Segundo Congreso Nacional de Terapia Ocupacional.



Leonardo Vidal Hernandez
Presidente del Colegio de Terapeutas
Ocupacionales Chile A.G.



Vivian Neumann Collyer
Vice-presidente del Colegio de
Terapeutas Ocupacionales Chile A.G.



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



POSTERS

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:

Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"

6, 7 y 8 de octubre 2022

Participación social y sentido de comunidad en mujeres de la agrupación Afibropuente de la comuna de Puente Alto: Un análisis desde la noción de Ocupaciones y Bienestar.

Nicole Díaz Álvarez¹, Javiera Aguilera Verdugo², Katherine Vásquez Mora³ y Andrea Vidal Yáñez⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Participación social, Bienestar, Sentido de comunidad, Mujeres, Fibromialgia

El objetivo de la investigación corresponde a analizar la relación existente entre participación social, sentido de comunidad y bienestar de mujeres que participan de la agrupación Afibropuente de Puente Alto. Esta surge tras la necesidad de un grupo de mujeres al ser diagnosticadas con fibromialgia, enfermedad que se describe como causante de dolor crónico, y que dentro de sus relatos comparten experiencias de estigmatización producto de barreras socioculturales que encuentran en sus entornos. Es así como la agrupación llega a constituir una estructura social que les hace sentir participe, generando lazos de unión y reconocimiento, contrario con la exclusión y discriminación que experimentan en sus vidas diarias. Se realizó una investigación cualitativa desde el paradigma construccionista crítico, a través de muestreo intencional teórico mediante entrevistas semiestructuradas con 6 participantes. La información obtenida se organiza en una matriz categorial axial y abierta. Dentro de las conclusiones se observa como la participación social en la agrupación, favorece el sentido de pertenencia que se traduce en sensaciones de bienestar de sus participantes, que se ven materializadas en cambios individuales y colectivos de sus prácticas cotidianas. A su vez, la agrupación se transforma en una red de apoyo que permite a sus participantes vincularse y articularse en otros espacios sociales. Para nuestra disciplina es fundamental visibilizar estas experiencias de lucha que son compartidas por un grupo de mujeres que buscan empoderarse bajo el reconocimiento de sujetas de derecho. Por esto no basta solo con visibilizar, sino también identificar desafíos para nuestra profesión dentro de nuestro papel como agentes y facilitadores comunitarios, en apoyo para el cambio social.

1 Licenciada en Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.
Correo electrónico: ddiaz.nicole@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello.

3 Licenciada en Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello.

4 Licenciada en Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello.

Rol de la Terapia Ocupacional en unidad de paciente crítico en servicio de salud público y privado: Percepción de un grupo de terapeutas ocupacionales de la región metropolitana en el año 2019

Ana Canales Villacura¹, Romina Zambrano Garrido²,
Daniela Montes Millar³ y Camila Aracena León⁴

Licencia CC BY 4.0.

*Palabras clave: Terapia Ocupacional, Unidad de Paciente Crítico,
Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Tratamiento Intermedio,
Rol del terapeuta ocupacional.*

El estudio buscó plasmar el rol de la Terapia Ocupacional en la Unidad de Paciente Crítico, siendo el objetivo de la investigación analizar las percepciones de los Terapeutas Ocupacionales sobre su desempeño en la Unidad Paciente Crítico dentro de Servicios de Salud Público y Privado de la Región Metropolitana de Chile en el año 2019, esto se realizó mediante la metodología cualitativa, a través de entrevistas semi estructuradas a 12 Terapeutas Ocupacionales que poseen experiencia en el área. Es así, como los resultados contribuyeron al conocimiento actual de la praxis en el área investigada, reconociendo que los Terapeutas Ocupacionales utilizan un proceso evaluativo en relación a cada usuario que ingrese a la unidad, dejando en evidencia que no existen instrumentos o pautas específicas, sino que depende de las necesidades de cada usuario, no obstante, el proceso evaluativo engloba los diferentes niveles cognitivo, sensorio-perceptual, físico y funcional, utilizando diferentes estrategias de intervención para los niveles pesquisados, dentro de las más referidas por los profesionales son la estimulación polisensorial y cognitiva, control postural, movilizaciones, intervención familiar, entrenamiento de actividades de la vida diaria, órtesis y adaptaciones. Sumado a lo anterior, la profundidad de la investigación permitió concluir la presencia de una brecha significativa en los recursos humanos y materiales entre el servicio público y el privado, los que podrían influir en el proceso de recuperación de cada usuario.

¹ Terapeuta Ocupacional, Santiago, Chile. Correo electrónico: tesis.toupc@gmail.com

² Terapeuta Ocupacional.

³ Terapeuta Ocupacional.

⁴ Terapeuta Ocupacional.

Intervención de Terapia Ocupacional con terapia reborn en un grupo de usuarios con enfermedad de Alzheimer en estadio avanzado

Olalla Saiz Vazquez¹ y Silvia Ubillos Landa²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Bebés reborn, enfermedad de Alzheimer, Alteraciones de conducta, Geriatria, Pluripatología

La terapia con “bebés reborn” consiste en una terapia no farmacológica emergente para pacientes con demencia avanzada, especialmente en pacientes con alteraciones de conducta. La enfermedad de Alzheimer (EA) consiste en una patología multidimensional, donde las etapas avanzadas de la misma requieren un tratamiento más complejo, ya que los pacientes desarrollan síntomas conductuales y psicológicos. El objetivo es explorar cómo el uso de los bebés reborn como terapia influye en las personas mayores con EA en estadio avanzado.

1 Terapeuta Ocupacional profesora asociada Universidad de Burgos, Burgos, España.
Correo electrónico: osaiz@ubu.es

2 Profesor titular en la Universidad de Burgos.

Beneficios en el tratamiento de terapia ocupacional mediante la estimulación multisensorial en un grupo de usuarios con enfermedad de Alzheimer en estadio avanzado

Olalla Saiz Vazquez¹ y Silvia Ubillos Landa²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Snoezelen, Enfermedad de Alzheimer, Terapia Ocupacional, Terapia no farmacológica

Introducción: La enfermedad de Alzheimer (EA) es una patología caracterizada por el deterioro del pensamiento y la memoria que afecta el comportamiento y la capacidad para realizar las actividades de la vida. Por medio de las salas Snoezelen se proporciona al usuario experiencias multisensoriales y personales que por la sintomatología que produce la EA son inaccesibles o ilimitadas. El objetivo es investigar las contribuciones de la estimulación multisensorial en personas que presentan EA en fase avanzada. Método: Se utilizó un estudio cualitativo con entrevistas semiestructuradas a cuidadores y trabajadores del centro para recopilar información en profundidad sobre las experiencias de las personas con EA en un entorno residencial. Un total de 5 usuarios cumplieron con las condiciones de estudio. Las entrevistas fueron semiestructuradas e incluyeron temas como la calidad de vida, las emociones, el estado de ánimo o la relajación del usuario. Resultado: Una vez que concluyó la intervención tras 10 sesiones de tratamiento, se realizó un análisis de contenido de las entrevistas para reunir toda la información. En la mayoría de los casos, los problemas conductuales y emocionales se aliviaron y el estado de relajación mejoró. Discusión: El uso de la variedad de estímulos sensoriales puede tener un efecto beneficioso en la EA. Muchos estudios destacan múltiples beneficios como: generación de un entorno calmante y tranquilo, mejora de la capacidad lingüística de los participantes, mejora de la función cognitiva, función del habla y capacidad de memoria del grupo. Conclusiones: La estimulación multisensorial se presenta como un método terapéutico muy prometedor, y juega un papel importante en la mejora y el tratamiento de EA.

1 Terapeuta Ocupacional Universidad de Burgos, Burgos, España. Correo electrónico: osaiz@ubu.es

2 Psicóloga Universidad de Burgos.

Escala de Adaptabilidad Cultural de las Funciones Ejecutivas y Rutinas Ocupacionales en Niños; Percepciones y Comprensión de Profesionales de Terapia Ocupacional y Padres de Familia en Chile

Daniela Wachholtz¹, Yazmin Plaza²,
Isidora Urrea³ y Constanza Suarez⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Función Ejecutiva, Rutinas Ocupacionales, Transculturalidad

Introducción: La medición de la Función Ejecutiva en la rutina diaria de los niños puede mejorar el diseño de intervenciones en terapia ocupacional en pediatría.

Objetivos: Traducir y adaptar culturalmente la Escala de Funciones Ejecutivas y Rutinas Ocupacionales (EFORTS) de Frish & Rosenblum de la Universidad de Haifa Israel al contexto chileno. Métodos: Se utilizó un enfoque Cualitativo, realizándose dos grupos focales compuestos por 17 participantes, terapeutas ocupacionales y padres de familia. Los participantes contribuyeron al proceso, determinando mediante la aplicación de una entrevista semiestructurada, la comprensión de la traducción y la percepción de la validez aparente del EFORTS. Resultados: Los participantes establecieron que la traducción de EFORTS fue comprensible, además de encontrar que sus contenidos consideran las ocupaciones del niño y conceptos utilizados en la terapia ocupacional en Chile. A pesar la estructura sólida de la pauta, es necesario realizar cambios para poder utilizar la escala en el contexto chileno. Las modificaciones sugeridas se basan en la necesidad de introducir conceptos comprensibles para el lenguaje de los padres, ampliar el contenido de la escala de actividades escolares y modificar la rutina de la mañana y tarde dadas las diferencias en el desempeño de los niños según la hora del día.

Conclusión: EFORTS demostró ser una buena escala y fácil de usar al proporcionar un excelente ejemplo de una forma estructurada de visualizar las dimensiones de las rutinas ocupacionales de los niños y las actividades de la función ejecutiva para medirlas en sus actividades diarias, pero es necesario realizar cambios para adaptarlo a las necesidades culturales de la población chilena.

1 Terapeuta Ocupacional, Profesora Asociada en la Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de los Andes, Santiago, Chile. Correo electrónico: dwachholtz@uandes.cl

2 Terapeuta Ocupacional Independiente.

3 Terapeuta Ocupacional Independiente.

4 Terapeuta Ocupacional Independiente.

Sexualidad, formación y abordaje, el trío menos valorado en Terapia Ocupacional

Luis Vásquez Espinoza¹, Cristian Antonio Baeza Solis²,
Javiera Del Pilar Beltrán Bravo³, Alexandra Anaís Navarrete Urrutia⁴,
Nixon Leonardo Pinto López⁵ y María Ignacia Graciela Searle San Martín⁶

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Formación, Abordaje, Sexualidad, Terapia Ocupacional, Tabúes, Percepción

Introducción: La actividad sexual es reconocida como una actividad de la vida, a pesar de esto desde la literatura se evidencian escasos documentos relacionados con su intervención e incorporación en los programas de formación de las distintas entidades que importen Terapia Ocupacional. Objetivo: Analizar la perspectiva de las y los estudiantes de cuarto y quinto año de Terapia Ocupacional respecto a su formación para el abordaje en el área sexual en Chile. Métodos: El estudio es de tipo cuantitativo, presentando un diseño de tipo transversal, exploratorio, Para el levantamiento de datos se realizaron 14 entrevistas semiestructuradas iniciales y un cuestionario abierto a la población 4to y 5to año, que obtuvo 211 respuestas. Resultados: El 75,7% de estudiantes refieren que en su formación profesional no les ha proporcionado conocimientos acerca de cómo abordar la actividad sexual y el 79,5% se encuentra insatisfecho con ello. En cuanto a los tabúes identificados, estos concuerdan con los mencionados desde la literatura destacándose el asexualizar e infantilizar a personas con discapacidad y mayores. Por último, el 95,2% considera importante que el abordaje de la actividad sexual sea incorporado en sus planes de estudio. Conclusión: De los presentado, se concluye que la formación entregada por las casas de estudios acerca de la actividad sexual ha sido escasa. Se sugiere que esta temática sea incluida en los programas de formación, ya que mejoraría el abordaje.

1 Docente Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Correo electrónico: luis.vasquez@ufrontera.cl

2 Estudiante en la Universidad La Frontera.

3 Estudiante en la Universidad La Frontera.

4 Estudiante en la Universidad La Frontera.

5 Estudiante en la Universidad La Frontera.

6 Estudiante en la Universidad La Frontera.

Taller de Liderazgo Inclusivo. Sistematización de una experiencia interdisciplinaria con estudiantes de Enseñanza Media

Irene Muñoz Espinosa¹, Sandra Leiva Becerra²,
Carolina Pezoa Carrillos³ y Marco Cofré Carvajal⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Liderazgo inclusivo, Estudiantes, Interdisciplinariedad

Introducción: El sello de la Universidad Central de Chile acoge como principios orientadores el respeto por los derechos humanos, la inclusión, la valoración de la diversidad, entre otros, los cuales espera sean proyectados por medio de sus carreras hacia la comunidad. En este contexto la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional desarrolló durante el año 2021 un Taller de liderazgo inclusivo para estudiantes de Enseñanza Media, en el cual los y las participantes se motivaron a formarse como sujetos de promoción de la inclusión social en sus comunidades académicas y entorno social, adquiriendo capacidades de liderazgo en favor de generar iniciativas que permitieran trabajar la inclusión para así lograr un verdadero cambio en nuestra sociedad. Proceso: Este taller fue dirigido a estudiantes de 15 a 18 años que se motivaron a desarrollar habilidades para ejercer el liderazgo en sus respectivas comunidades educativas con un sello inclusivo. Las etapas del taller fueron dos: Nivel I: Liderazgo Inclusivo y Nivel II: Taller habilidades y herramientas para la inclusión. La actividad fue desarrollada por docentes de Terapia Ocupacional y Psicología, además de 8 estudiantes de cuarto año de la carrera de T.O quienes cumplieron el rol de acompañamiento. Participaron un total 79 jóvenes de enseñanza media pertenecientes a distintas zonas de nuestro país desde Iquique a Puerto Montt, generándose 11 iniciativas inclusivas. Conclusiones: Ambas disciplinas son una dupla que puede contribuir a fortalecer a jóvenes que dentro de sus proyectos de vida revelan la necesidad de crear una sociedad más inclusiva, garantizando los derechos y las libertades de todas las personas, siendo protagonistas de cambios, que valoren la diversidad y el bienestar colectivo.

1 Profesora Asociada. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: imunozespinosa@gmail.com.

2 Directora Terapia Ocupacional sede Coquimbo Universidad Central.

3 Directora de Carrera de Psicología sede Santiago Universidad Central de Chile.

4 Director de Carrera de Psicología sede Coquimbo Universidad Central de Chile.

El significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual en las personas mayores. Estudio cualitativo sobre el significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual en las personas mayores entre 62 y 75 años de la Región Metropolitana de Chile.

Martín Donoso Henríquez¹, David Escobar Reyes², Natalia Pastene González³,
María Olmos Valdevenito⁴, Carole Ríos Álvarez⁵,
Sabina Soto Carrasco⁶ y Verónica Guerra Ibacache⁷

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Actividad Sexual, Desempeño Ocupacional, Ocupación, Persona Mayor

El estudio se llevó a cabo con personas mayores (PM) que residen en la Región Metropolitana, para conocer el significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual (AS) considerando sus vivencias y experiencias. El objetivo general fue comprender el significado y el desempeño ocupacional de la actividad sexual en las PM. La metodología utilizada en esta investigación es cualitativa con un paradigma interpretativo, el cual permitió abordar las perspectivas de los participantes. La técnica de recolección de datos fue una entrevista semiestructurada, en la cual participaron nueve personas, cuyos relatos fueron analizados desde el contenido. En cuanto a los resultados, las PM piensan que la AS antes era un tema tabú y en la actualidad es algo liberal, también señalan que ha ido evolucionando el significado de ésta en sus vidas y que hoy en día la sociedad ve de forma negativa la AS en ellos. Además se demostró la presencia de elementos en la AS y la importancia de ésta en su cotidianidad, comparándola incluso con ocupaciones como comer y dormir. Asimismo aluden a que la educación recibida afectó en su visión y que existen factores fundamentales para mantener una AS plena como la sinceridad, la complicidad y el amor. Este es un campo relevante para la Terapia Ocupacional, debido a que la AS es una ocupación y se debe considerar a lo largo de todo el ciclo vital de las personas, incluyendo jóvenes, adultos y las personas mayores.

1 Estudiante Universidad San Sebastián, Providencia, Chile.
Correo electrónico: tesisenadultomayor@gmail.com

2 Estudiante en la Universidad San Sebastián.

3 Estudiante en la Universidad San Sebastián.

4 Estudiante en la Universidad San Sebastián.

5 Estudiante en la Universidad San Sebastián.

6 Estudiante en la Universidad San Sebastián.

7 Profesor Guía en la Universidad San Sebastián.

Brecha digital y persona mayor en contexto de pandemia. El acceso a servicios y la participación social desde la mirada de Terapia Ocupacional

Felipe Navarro Calfiñir¹, Andrea Encina Leyton², Ana Sabina Quintana Carrasco³,
Thais Duarte Riquelme⁴ y Natalia Castillo Núñez⁵

Licencia CC BY 4.0.

*Palabras clave: Personas Mayores, Tecnología, Brecha digital,
Terapia Ocupacional, Covid-19*

En Chile existe una brecha digital, que afecta principalmente a las Personas Mayores (PM), y que se ha acentuado con la pandemia Covid-19. Esto ha generado que el nivel de desarrollo de habilidades tecnológicas pueda limitar o facilitar el uso de los dispositivos tecnológicos, impidiendo un desempeño óptimo en las áreas de participación social y en el acceso a servicios. Objetivo: “Explorar, desde la perspectiva de Terapia Ocupacional, las problemáticas que causa la brecha digital en las PM de 65 años que no han desarrollado habilidades para el uso óptimo de dispositivos tecnológicos, quienes residen en las regiones del Ñuble y Metropolitana de Santiago, en un contexto de la pandemia Covid-19”. Metodología: Enfoque cualitativo, carácter exploratorio. Recolección de datos: entrevista semiestructurada, sometida a análisis de contenido. Muestra de dos personas seleccionadas por conveniencia. Resultados: La pandemia del Covid-19 ha acentuado la brecha digital en las PM afectando las áreas de participación social y acceso a servicios. Se observa que la utilización de dispositivos tecnológicos facilita la participación social a través de WhatsApp. Discusión: El deterioro físico y cognitivo de algunas PM puede dificultar la utilización óptima de dispositivos tecnológicos, generando una barrera en la participación ciudadana. La pandemia ha reflejado la carencia de políticas que aborden las necesidades de las PM en la sociedad, lo que nos interpela como disciplina a contribuir desde una perspectiva de derecho a promover dentro de nuestras acciones al acceso óptimo a servicios, con plena participación de todas las personas, con énfasis en las PM que han sido susceptibles a la brecha digital en el contexto de la pandemia.

1 Estudiante de 3° año de Terapia Ocupacional, en la Escuela de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, de la Facultad de Medicina, de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: felipe.navarro.c@ug.uchile.cl

2 Estudiante de 3° año de Terapia Ocupacional, en la Escuela de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, de la Facultad de Medicina, de la Universidad de Chile.

3 Estudiante de 3° año de Terapia Ocupacional, en la Escuela de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, de la Facultad de Medicina, de la Universidad de Chile.

4 Estudiante de 3° año de Terapia Ocupacional, en la Escuela de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, de la Facultad de Medicina, de la Universidad de Chile.

5 Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

Efectos del confinamiento durante la pandemia del COVID-19 en el equilibrio ocupacional según el género en la población española

Jorge Martín Hernández¹, Cristina Rodríguez Rivas², Elisabet Huertas Hoyas³,
María García de Miguel⁴, Nuria Trugeda Pedrajo⁵, Sergio Serrada Tejeda⁶,
Marta Pérez de Heredia Torres⁷ y Lucía Rocío Camacho Montaña⁸

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Actividades de la Vida Diaria, Confinamiento, Covid-19, Equilibrio ocupacional, Género.

I: El confinamiento vivido en marzo de 2020 causada por la pandemia del COVID-19 interrumpió hábitos y actividades cotidianas de la población española durante al menos tres meses, en los que se tuvo que estar en los domicilios con altas restricciones para salir a la calle, y posteriormente, con restricciones más leves.

1 OT. Beca de Colaboración con Investigación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España., Madrid, España.
Correo electrónico: j.martin.2021@alumnos.urjc.es

2 MsC, OT, Hospital Fundación Instituto San José, Madrid, España. Av. de la Hospitalidad, s/n, 28054 Madrid. 650893582, Correo electrónico: c.rodriguezr.to@gmail.com

3 Profesora de Universidad. Departamento Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00
Correo electrónico: elisabet.huertas@urjc.es

4 MsC OT, Centro Integral de Atención Neurorrehabilitadora, Grupo 5, Zaragoza, España. Calle Dr Julián Sanz Ibáñez, 57, Zaragoza. Correo electrónico: mgm_96@hotmail.es

5 Profesora. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00 nuria.
Correo electrónico: trugeda@urjc.es

6 Profesor. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: sergio.tejeda@urjc.es

7 Profesor Titular de Universidad. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: marta.perezdeheredia@urjc.es

8 MsC, OT, Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00 lucia.
Correo electrónico: camacho@urjc.es

O: Examinar el impacto del confinamiento por la pandemia de COVID-19 en el equilibrio ocupacional en la población española, según el género y según se haya padecido o no Covid-19.

M: Se recogieron datos entre la población española (>18años) mediante una encuesta online sobre el periodo anterior y posterior a la pandemia. Se recogieron datos demográficos (género y diagnóstico del COVID-19) y se administró el Cuestionario de Equilibrio Ocupacional para medir el equilibrio entre las ocupaciones y las actividades diarias.

R: Se incluyeron 300 participantes; el 55,3% eran mujeres y un 79,3% tenían un diagnóstico negativo de COVID-19. Al analizar las diferencias entre las variables antes de la pandemia y el período posterior a la pandemia, se encontraron diferencias significativas. Las mujeres tenían un equilibrio ocupacional significativamente mayores antes de la pandemia.

D: Los resultados mostraron un aumento del desequilibrio ocupacional durante el periodo del confinamiento de la pandemia en toda la muestra ($p < 0.004$). Antes de la pandemia, las mujeres tenían un equilibrio de actividades significativamente mayor que los hombres ($p < 0.023$), pero estas diferencias se volvieron similares durante la pandemia y dejaron de ser significativas ($p < 0.33$).

R: Estos datos son importantes para conocer las causas del desequilibrio ocupacional y poder abordarlos desde terapia ocupacional, según el género y la situación clínica persistente que se pueda estar sufriendo.

Recogida de datos a distancia en pacientes con enfermedad de Parkinson para la investigación en Terapia Ocupacional

Jorge Martín Hernández¹, María del Pilar Rodríguez Pérez², Rosa María Martínez Piédrola³, Nuria Máximo Bocanegra⁴, Gemma Fernández Gómez⁵, Cristina García Bravo⁶ y Patricia Sánchez Herrera Baeza⁷

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Actividades de la vida diaria, Investigación, Covid-19, Terapia Ocupacional, Parkinson

I: Los estragos causados por la pandemia del Covid-19 han hecho que desde la terapia ocupacional se busquen estrategias de recogida de datos a distancia para poder seguir valorando/atendiendo a los pacientes y usuarios. El confinamiento vivido en marzo del 2020 y las medidas de restricción social interrumpieron hábitos y actividades cotidianas de toda la población y concretamente de las personas diagnósticas con enfermedad de Parkinson (EP).

O: Mostrar un estudio de valoración que ha utilizado la recogida de datos telemática como nuevo método para la evaluación y tratamiento.

1 OT. Beca de Colaboración con Investigación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: j.martin.2021@alumnos.urjc.es

2 Profesor Visitante. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: pilar.rodriguez@urjc.es

3 Profesor Contratado. Doctor. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: rosa.martinez@urjc.es

4 Profesora. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: nuria.maximo@urjc.es

5 Profesora. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: gemma.fernandez@urjc.es

6 Profesora. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00. Correo electrónico: cristina.bravo@urjc.es

7 MsC, OT. Profesora. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Av. de Atenas, s/n, 28922 Alcorcón, Madrid, España. 914 88 88 00

M: Se utilizó un diseño transversal, los pacientes con EP fueron seleccionados a partir del contacto con asociaciones de EP en España. Se diseñó un cuestionario donde se incluyeron 7 variables sociodemográficas, 13 apartados de la ADLQ y 7 apartados de la DextQ-24.

R: La muestra estuvo constituida por 126 personas entre 36-89 años, un 57.9% eran hombres. Hubo diferencias significativas en las actividades básicas (ABVD): baño ($p < 0.008$), vestido ($p = 0.000$) y alimentación ($p = 0.000$). Además, las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) se vieron afectadas como, por ejemplo: el mantenimiento del hogar (un 7% disminuyó su actividad) y la preparación de comidas (un 2,9% tuvo mayor dificultad).

D: Los resultados reflejan la existencia de un deterioro significativo en las ABVD y una mayor dificultad en la realización de las AIVD. La toma de datos a distancia ha facilitado el contacto entre pacientes y terapeuta y su recogida de datos.

R: La adaptación realizada para la recogida de datos a distancia para este estudio pueden ayudar a los terapeutas ocupacionales y a los propios pacientes a reducir los tiempos en la valoración y en la toma de datos para futuras investigaciones.

Percepción de uso de la Realidad Virtual con las Gafas 3D en las personas con Demencias. Estudio Cualitativo

Cristina Perdomo Delgado¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Tecnología Asistiva, Demencias, Usabilidad, Terapia Ocupacional

Hoy en día las terapias neurorehabilitadoras en las demencias se vuelven cada vez más innovadoras, utilizando diferentes tecnologías para potenciar habilidades motrices, cognitivas, funcionales, sensoriales y emocionales. El uso de la realidad virtual con las gafas 3D permite que las personas con demencia tengan un entrenamiento cognitivo y un entrenamiento en las habilidades motoras finas. Pero, ¿se conoce realmente cuál es la percepción de uso de las gafas 3D en las terapias para las personas con demencia?. Es por ello que el objetivo de este estudio es analizar la percepción de uso de las gafas 3D durante las intervenciones de terapia ocupacional con personas con demencias con deterioro cognitivo leve. Se han seleccionado a 20 personas con diagnóstico de demencia con deterioro cognitivo leve que acuden al servicio de Terapia Ocupacional. La metodología empleada es de tipo cualitativa por medio de entrevistas semiestructuradas después de usar las gafas 3D por primera vez. Los resultados relacionados con las percepciones positivas obtenidas, destacan que las gafas 3D son mayormente aceptadas para su uso por parte de las personas con demencia, generando emociones como la alegría y la sorpresa, evocan recuerdos vividos y aumenta el interés de uso durante las terapias. Los resultados negativos están relacionados con un aumento de la ansiedad, el miedo y la desorientación. Finalmente, se destaca que la realidad virtual cada vez son más frecuentes durante las terapias en las demencias y que son aceptadas por parte de los usuarios pero también generan limitaciones que pueden ocasionar riesgos en los objetivos terapéuticos marcados.

¹ Doctoranda en la Universidad Estadual Paulista, Brasil. Santa Cruz de Tenerife , España.
Correo electrónico: cristinepd@hotmail.com

Intervención de Terapia Ocupacional en usuarios sometidos a cirugía de resección traqueal y anastomosis término terminal. Experiencia clínica del Equipo de Terapia Ocupacional (T.O) del Instituto Nacional del Tórax

Valentina Renee Carrasco Masoglia¹ y Sthefany Nicole Quezada Hernández²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Resección traqueal, Estenosis traqueal, Unidad paciente crítico

La estenosis traqueal es una de las complicaciones más frecuentes asociadas a la intubación prolongada. Dentro de los tratamientos se encuentra la opción quirúrgica por medio de la resección traqueal y anastomosis término terminal. Este procedimiento requiere cuidados postoperatorios específicos, principalmente la mantención de la flexión cervical durante 7 días. El equipo de T.O fue interconsultado para apoyar en el manejo a través de la optimización del posicionamiento para favorecer el proceso postoperatorio. Se diseñó y confeccionó un posicionador con el objetivo de brindar confort previniendo las complicaciones asociadas a esta postura. Fue a partir de la práctica clínica que se definieron las prestaciones realizadas visualizando el proceso como un continuo que se inicia con la hospitalización del usuario, contemplando la evaluación preoperatoria, el posicionamiento precoz en pabellón y el seguimiento diario hasta el alta. Se ha estructurado y sistematizado el proceso, estableciendo los tiempos y objetivos de cada intervención, dando a conocer el rol y generando una interdisciplinariedad en el manejo de estos usuarios, incorporándonos dentro de los profesionales que abordan el tratamiento de esta patología. Esta ha sido una intervención innovadora tanto para la disciplina como para el Instituto, puesto que muestra el rol en un área inexplorada y visualiza la importancia de las intervenciones propias de la T.O en enfermedades cardiorrespiratorias de alta complejidad para la generación de planes de intervención que respondan de forma integral a las necesidades de cada persona. Asimismo, contribuye en la validación dentro de los equipos médicos y de rehabilitación en los centros de salud especializados dando a conocer nuestro quehacer con los diferentes profesionales.

¹ Terapeuta Ocupacional en el Instituto Nacional del Tórax; Unidad de Paciente Crítico; Servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Santiago, Chile. Correo electrónico: tocupacional@torax.cl

² Terapeuta Ocupacional en el Instituto Nacional del Tórax; Unidad de Paciente Crítico; Servicio de Medicina Física y Rehabilitación.

Relación entre el procesamiento sensorial y coordinación motora en niños y niñas en etapa preescolar y escolar

Leonardo Alfonso Vidal Hernandez¹, Maria Paz Navarrete Alveal²,
Melany Rachell Alarcón Barrera³ y Maria Paz Baeza Santis⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Niñez, Procesamiento sensorial, Coordinación motora

Este estudio correlaciona el Procesamiento Sensorial (P.S) con la Coordinación Motora (C.M), en el desarrollo de 49 niños/as en etapa preescolar y escolar, de la Región Metropolitana; esto mediante la utilización de instrumentos estandarizados, como el Perfil Sensorial 2 (P.S 2) y el Cuestionario de trastorno desarrollo de la coordinación (DCDQ). Se entiende el P.S como “un proceso neuropsicológico que permite el apropiado procesamiento de la información, con implicaciones en la funcionalidad cognitiva, aprendizaje, afectividad y conducta”. (Erazo O, 2018), mientras que la C.M es parte del Desarrollo Psicomotor, de vital importancia para que ocurra el acto motor, donde se logre diferenciar actos motores amplios de otros más precisos y concretos. (Delgado. V. & Contreras. S, 2010). Objetivo: Determinar la relación entre el procesamiento sensorial y la coordinación motora en niños/as escolares y preescolares de la Región Metropolitana. Se implemento metodología de carácter cuantitativo, obtenidos a través de instrumentos aplicados a 49 niños. Bajo la técnica Chi cuadrado para obtener la correlación entre ambas variables. Los resultados obtenidos son que el 14.28% de la muestra total presenta indicación o sospecha de Trastorno de Desarrollo de la Coordinación, de éste grupo, un alto porcentaje presentan respuestas por sobre los demás en el cuadrante sensibilidad, en la sección sensorial visual y postura, mientras que, en la sección conductual, es precisamente la conducta de los niños/as la más afectada. Desde esta base radica la importancia y necesidad de correlacionar estos conceptos y de comprender cómo el P.S impactará de forma directa en la C.M del niño, a su vez, se busca demostrar cómo una intervención precoz para aportar en la funcionalidad del niño.

1 Académico Universidad Central de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: leo.vidal.to@gmail.com

2 Terapeuta Ocupacional, Universidad Central Chile.

3 Terapeuta Ocupacional, Universidad Central de Chile.

4 Terapeuta Ocupacional, Universidad Central de Chile.

La percepción del desempeño ocupacional en mujeres diagnosticadas con depresión postparto de la región metropolitana

Evelyn Puga Pinochet¹, Geraldine Dörner Tirachini², Thiare Ehijo Alvarez³,
Marlene Medina Bizama⁴ y Priscila Arévalo Leal⁵

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Depresión postparto, Desempeño ocupacional, Maternidad

La siguiente investigación busca conocer las percepciones del desempeño ocupacional de mujeres diagnosticadas con depresión postparto. La maternidad requiere no sólo una visión biologicista sino una comprensión desde diversos enfoques contextuales que pueden explicar la aparición de patologías y el impacto en la vida cotidiana. Objetivo: Comprender cómo perciben el desempeño ocupacional y su causalidad personal las mujeres con depresión postparto. Metodología: Uso de metodología cualitativa, en base a las experiencias de mujeres que sufren o sufrieron depresión postparto. Asimismo, esta investigación se sustenta teóricamente en conceptos relativos a la maternidad, el enfoque de género y su influencia en los roles asociados a la crianza, enfoque de curso de vida, de derechos humanos, de las determinantes sociales de la salud y su injerencia en la salud femenina. Resultados: Se encontró evidencia relevante asociada al impacto en el desempeño ocupacional y la causalidad personal de estas mujeres, destacándose una alimentación desorganizada, escaso disfrute del tiempo libre, sentimientos de incapacidad en el cuidado de otros vinculada con la culpa y bajas o nulas redes de apoyo tanto estatales como personales. Discusión: La madre con depresión postparto ve afectado su desempeño ocupacional por falta de tiempo para el autocuidado y desequilibrios en su rutina diaria, y cursa con sensación de tristeza, cansancio e ineficiencia, las cuales se relacionan con causas estructurales asociadas con lo que se espera del rol de madre y el bajo apoyo para el cuidado. Conclusiones: Este hallazgo permitirá el desarrollo de un abordaje situado desde la Terapia Ocupacional en base a un análisis crítico de cómo el contexto influye en el bienestar de la madre que sufren depresión postparto.

1 Profesora Guía investigación y Directora de Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de las Américas, Santiago, Chile. Correo electrónico: eve.puga.p@gmail.com

2 Estudiante de Terapia Ocupacional en la Universidad de las Américas.

3 Estudiante de Terapia Ocupacional en la Universidad de las Américas.

4 Estudiante de Terapia Ocupacional en la Universidad de las Américas.

5 Estudiante de Terapia Ocupacional .

Identificar las Conductas que Interfieren la Atención Odontopediátrica que Determinan una Necesidad de Derivación a Terapia Ocupacional de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Discapacidad en el Centro de Salud de San Bernardo

Andrea Ruge¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Odontopediatría, Discapacidad, Trabajo interdisciplinario, Salud oral

Chile se encuentra en un proceso de transición desde la integración hacia la inclusión de personas con discapacidad, velando por el cumplimiento de sus derechos en igualdad de condiciones, como el acceso a servicios de salud de calidad. El propósito de la presente investigación es conocer la experiencia de odontopediatras en la intervención de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en relación a las dificultades que presentan durante sus sesiones, asociadas al manejo de conductas no cooperativas, lo que genera que se brinde un servicio poco efectivo y que no se responda a las necesidades individuales de esta población. En relación a esta situación, se indaga en cómo perciben ellos la necesidad de terapia ocupacional en su equipo de trabajo. La investigación es cualitativa y corresponde a diseño fenomenológico. Se recolecta información mediante entrevistas en profundidad a odontopediatras que han ejercido en el Centro de Salud de San Bernardo con pacientes con discapacidad. Los resultados refieren la necesidad de trabajo interdisciplinario, en el que participe permanentemente un terapeuta ocupacional, de forma que pueda facilitar el manejo de conductas no cooperativas en la sesión odontopediátrica, respondiendo así a las necesidades individuales de los pacientes y que además, intervenga tanto en aquellos aspectos que ocasionan una mala salud oral, como también en las ocupaciones que estos impactan. En conclusión, el terapeuta ocupacional es conocido por los odontopediatras como el profesional a partir del que pueden adquirir herramientas y estrategias para mejorar la efectividad y el logro de sus objetivos en las intervenciones, y a su vez abordar las problemáticas de salud integralmente, cuando estas impactan la participación en las actividades del diario vivir.

¹ Terapeuta Ocupacional Clínica Universidad de los Andes, Santiago, Chile.
Correo electrónico: amruge@miuandes.cl



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



EDICIÓN ESPECIAL

ContexTO
T E R A P I A O C U P A C I O N A L

PRESENTACIONES ORALES

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:

Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"

6, 7 y 8 de octubre 2022

Experiencias de Terapia Ocupacional en grupos de psicoeducación autogestionada para personas con trastorno anímico bipolar y sus familias. Apoyando el empoderamiento y la participación ocupacional en la salud mental comunitaria

Leonardo Estrada¹, Flavia Gal² y Daniela Avello³

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Grupos de ayuda mutua, Psicoeducación, Trastorno anímico bipolar, Salud mental

El Círculo Polar es una iniciativa apoyada por la Sociedad Chilena de Trastornos Bipolares (SOCHITAB), que busca que personas con Trastorno Anímico Bipolar (TAB) y sus familiares desarrollen herramientas de bienestar a través del apoyo mutuo y la psicoeducación. El Círculo Polar inició una serie de charlas psicoeducativas para personas con TAB y sus familias. El Dr. Jorge Cabrera, presidente de la SOCHITAB, propone integrar a un terapeuta ocupacional como parte de los relatores. Se realizan dos charlas desde el Modelo de Ocupación Humana: “Entendiendo mi Motivación”, explicando las dinámicas volitivas, y “¿Es real la marca del TAB?: TAB, estigma y participación”, que busca entender la estigmatización. Según el reporte de los participantes, después de estas charlas aumentó la comprensión de la participación ocupacional, aumentó las consultas a terapia ocupacional y se desarrolla una tercera iniciativa: un ciclo de talleres para personas con TAB y sus familiares con base en trabajos reflexivos autobiográficos, buscando identificar aspectos volitivos personales y apoyar elecciones ocupacionales coherentes con las narrativas ocupacionales. Los grupos de apoyo mutuo en salud mental son una iniciativa emergente, coherente con modelos de salud comunitarios que buscan empoderar a las personas y lograr la participación en procesos de logro del bienestar y participación ocupacional. La experiencia de un terapeuta ocupacional en la iniciativa del Círculo Polar resulta relevante para promover estas acciones en otros contextos, llevando la intervención comunitaria a espacios autogestionados, descentralizando el abordaje en salud y apoyando la construcción de narrativas ocupacionales significativas en los contextos significativos de las personas con TAB.

1 Terapeuta Ocupacional en Práctica Privada, docente de la carrera de Terapia Ocupacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: lestrada@uc.cl

2 Presidente y Directora Fundadora de la Fundación Círculo Polar.

3 Docente Investigadora de la carrera de Terapia Ocupacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Experiencias de abordaje comunitario en T.O con mujeres migradas. Ejercicio de abordaje comunitario en tiempo de pandemia

Viviana Riquelme¹, Ester Quintana², Alison Vargas³ y Camila Sanchez⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: TO comunitaria, Migración, Antirracismo

Durante el año 2020, en contexto de pandemia y confinamiento, se realizaron acciones de intervención que permitieron dar continuidad al trabajo de acompañamiento terapéutico, pasando de lo presencial, a un formato híbrido y territorial. Objetivos: Promover la participación e inclusión de mujeres migradas de Haití a través de un modelo de fortalecimiento comunitario, enfoques antirracistas y de Género. Métodos/estrategias: Estuvo centrada en el fomento de redes y de facilitación para promover la inclusión social y participación comunitaria (práctica del español, uso de transporte público, etc.), El funcionamiento generado desde el equipo de facilitadoras, a partir del abordaje inclusivo, detecta de manera temprana problemas (VIF, apoyo de cuidados de niños), a través de espacios de consulta y de discusión a través de video llamadas y visitas en terreno. Resultados, discusión: La reflexión en torno a la praxis permitieron desarrollar una gestión comprometida con la calidad y la equidad y obtuvieron resultados significativos. Relevancia para la TO: La reflexión analítica de la experiencia permitió obtener conocimiento sustentado, para comunicarnos, confrontar la experiencia y con el conocimiento teórico existente, y así contribuir a una acumulación de conocimientos generados desde y para la práctica (Expósito y González, 2017).

1 Terapeuta ocupacional y Psicóloga , academica de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: vriquelme@uchile.cl

2 Terapeuta ocupacional de Proyecto Migra Mujer y Fundacion Tacal.

3 Terapeuta ocupacional de proyecto Migra Mujer, Programa Mas Adulto Mayor Recoleta.

4 Terapeuta ocupacional de proyecto Migra Mujer.

Calidad de vida y Desempeño Ocupacional en hombres adultos de 35 a 65 años en situación de calle en Temuco

Loreto Nicol Campos Muñoz¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Calidad de vida, Personas en situación de calle, Desempeño ocupacional

La expresión de calidad de vida cada vez es más usada por los campos de investigación relacionados con la salud, siendo este un concepto definido y abarcado por la Organización Mundial de la Salud. Sin embargo, es un concepto subjetivo, influenciado por las vivencias y quehaceres diarios de cada persona, los cuales tienen una repercusión en el desempeño ocupacional diario y a su vez influenciados por los hábitos, roles y rutinas de las personas en situación de calle, en donde será analizado desde la percepción de la persona el concepto de calidad de vida y cómo afecta el desempeño ocupacional. Esta investigación se realizó con base en el enfoque cualitativo y se utilizó el paradigma interpretativo. El objetivo general de la investigación fue, conocer la percepción de calidad de vida y su influencia en el desempeño ocupacional en adultos hombres de 35 a 65 años en situación de calle en la ciudad de Temuco durante septiembre a Diciembre del 2021

Los resultados de esta investigación fueron que las personas en situación de calle consideran que existen diversos factores que influyen en la calidad de vida, tales como el consumo de alcohol y drogas, la falta de vivienda, entre otros. Considerar la percepción sobre la calidad de vida de las personas en situación de calle y la influencia de esta en su desempeño ocupacional nos permite entender lo significativo que es para ellos la calle, y cuáles son sus aspiraciones dentro de esta situación.

Es por esto que se considera fundamental que se sigan realizando investigaciones desde Terapia Ocupacional con Personas en Situación de calle, con el fin de generar más información respecto y así avanzar en políticas públicas que visibilicen esta población, tanto en Chile como en otros países latinoamericanos.

¹ Estudiante de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
Correo electrónico: loreto.campos2018@alu.uct.cl

Aproximaciones interseccionales a las historias de vida de mujeres haitianas viviendo en Chile: una perspectiva crítica del ocio

Sofía Ubeda Bustos¹, Jessica Andrea Hormazábal Quiroz², Catalina Andrea Cayupán Oyarce³, Viviana Paulina Riquelme Echeverría⁴ y Cleber Tiago Cirineu⁵

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Inmigrantes, Mujeres, Actividades recreativas, Interseccionalidad, Terapia Ocupacional

La presente investigación tiene como objetivo explorar las ocupaciones de ocio de mujeres haitianas que viven en Santiago de Chile durante el año 2021, desde una aproximación interseccional y con una mirada crítica, comprendiendo los posibles cambios e indagando en el significado que estas ocupaciones tienen para ellas. El estudio se posiciona desde un paradigma constructivista, de carácter cualitativo y de índole exploratorio. Para la recopilación de la información se realizaron entrevistas a dos mujeres haitianas participantes del Proyecto Ami Sak Pase. El análisis de los hallazgos se realizó empleando la técnica del análisis de contenido. Los principales resultados se relacionan a la comprensión del ocio como necesidad humana, el acceso al ocio de mujeres migradas desde las dimensiones género, raza y clase, el vínculo del ocio con la religiosidad y el impacto de las redes sociales. Finalmente, se concluye que las mujeres mantienen el valor y significado que les dan a sus ocupaciones de ocio, sin embargo, se han visto enfrentadas a barreras que se presentan en su vida cotidiana al momento de acceder a experiencias de ocio vinculadas con la intersección del género, la raza y la clase.

1 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: sofiaubeda@ug.uchile.cl

2 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile.

3 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile.

4 Profesora asistente en Departamento de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile.

5 Académico Investigador y Profesor Asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Hortaliceras mapuche, significados atribuidos a su ocupación

Catalina Belén Antil Arévalo¹, Carmen Gloria Canales Bascuñán²,
Nancy Alejandra Muttel Becerra³, Bárbara Consuelo Sánchez Medina⁴
y Luis Vasquez Espinoza⁵

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Mujeres mapuche, Hortaliceras, Significados, Ocupación, Terapia Ocupacional

Este estudio analiza los significados que las mujeres mapuche le atribuyen a su ocupación de hortalicera en Temuco, Región de La Araucanía. La metodología utilizada fue un estudio cualitativo de tipo exploratorio, empleando la teoría fenomenológica y paradigma interpretativo. Para la recolección de datos se aplicó una entrevista semiestructurada, cuyos tópicos fueron: características sociodemográficas, formas ocupacionales, significados, propósitos y contextos. Los principales resultados encontrados indican que la ocupación de hortalicera es una práctica cultural del pueblo Mapuche, la cual está ligada a la naturaleza e influyen en ella los contextos culturales, familiares, institucionales, legales, entre otros. A modo de conclusión se evidencia que el significado que las mujeres hortaliceras mapuche le asignan a su ocupación se construye en base a la relación entre los componentes de su diario vivir, es decir, estos significados son influenciados por las formas ocupacionales, los propósitos y contextos, siendo relevante para la Terapia Ocupacional considerar estos aspectos para realizar intervenciones con sentido y pertinencia cultural.

1 Estudiante Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Correo electrónico: c.antil02@ufromail.cl

2 Estudiante Universidad La Frontera.

3 Estudiante Universidad La Frontera.

4 Estudiante Universidad de La Frontera.

5 Docente Universidad de La Frontera.

Determinantes sociales de la salud en el rol de trabajadora de mujeres inmigrantes y chilenas

Marcela Riquelme Hidalgo¹, Emanuel Chávez Liempi² y Camila Jara Larenas³

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Rol, Trabajo, Determinantes Sociales de la Salud, Terapia Ocupacional

El presente estudio busca describir la influencia de los determinantes sociales de la salud (DSS), género, educación y migración en el rol de trabajadora de mujeres inmigrantes latinoamericanas de habla hispana y mujeres chilenas. Para cada uno de los grupos muestrales se seleccionó una muestra no probabilística por conveniencia. La metodología aplicada fue de tipo cualitativa bajo un paradigma sociocrítico con un enfoque fenomenológico. En la recolección de datos se utilizó como instrumento una entrevista semiestructurada dirigida a mujeres entre los 18 y 49 años, que cuenten con educación terciaria completa y se hayan desempeñado en un trabajo formal en el transcurso del último año, cuyos ejes fueron el rol de trabajadora y los DSS de género, educación e inmigración. Dentro de la discusión obtenemos; el DSS Educación: genera oportunidades de elecciones ocupacionales. Al incorporar al análisis DSS género: fluctúa su impacto, el género femenino se desfavorece frente al masculino, en los mismos estándares de educacionales y laborales. Adicionando DSS de migración, las dificultades aumentan debido a la vulneración de derechos. Obteniendo como resultados que los DSS analizados, influyen en el proceso de internalización del rol de mujer trabajadora y que esta internalización impacta directamente en la salud y bienestar de las participantes. Dentro de la relevancia para la TO proponemos que el rol de trabajadora es un proceso dinámico que se configura por una serie de expectativas internas y externas, generando una idea de cómo ejecutar una serie de acciones y características específicas que delimitan funciones sociales. Este proceso se entiende como un continuo: internalización y no internalización según ejecución.

¹ Terapeuta Ocupacional DSM Collipulli, Temuco, Chile. Correo electrónico: to.marcelariquelme@gmail.com

² Terapeuta Ocupacional independiente.

³ Terapeuta Ocupacional independiente y mamá.

Parentalidad en personas LGBTQ+ en Latinoamérica. Una aproximación ocupacional

Rodolfo Morrison Jara¹, Cleber Tiago Cirineu² y Daniel Alejandro Lagos Cerón³

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Parentalidad, LGBTQI+, Género, Injusticia ocupacional, Ciencia de la Ocupación

La ciencia ocupacional ha prestado interés en la parentalidad como una ocupación, pero poco se ha centrado en la parentalidad de personas LGBTQIA+ y, menos aún, en el contexto Latinoamericano. Este trabajo busca aproximarse a la situación de las personas LGBTQIA+ que ejercen la responsabilidad de criar niños o adolescentes, incluyendo aspectos afectivos y educativos en el contexto latinoamericano. Por medio de una revisión bibliográfica narrativa se busca realizar un esquema general sobre los principales desafíos y estrategias que enfrentan estas familias, considerando que, en la mayoría de los países de Latinoamérica, no existe una legislación que reconozca la conformación de modelos de familias diferentes a las heterosexuales cisgénero. Los hallazgos fueron analizados desde diferentes conceptos de la ciencia ocupacional. Las personas LGBTQIA+ emplean diferentes estrategias para ser padres, como la co-parentalidad, la reproducción asistida, la adopción y el ensamblaje familiar. En todos estos procesos estas personas enfrentan diferentes transiciones ocupacionales expresadas en acuerdos y ajustes familiares, luchas contra prejuicios, y preocupación por el cuidado de los niños. Dentro de las dificultades, se destacan la presión por la heteronormatividad, expresada en el miedo a la exhibición, el estigma y la sensación de juicio permanente. Este estudio aporta en la comprensión de la parentalidad como una ocupación y podría contribuir al abordaje, apoyo y sensibilidad profesional en el trabajo con familias LGBTQIA+. También permite el cuestionamiento de la parentalidad desde una lógica heteronormada, tensiona los roles tradicionales de género, expresados en ocupaciones generizadas, y denuncia las injusticias ocupacionales que viven estas familias.

1 Profesor Asociado y Director del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: rodolfo.morrison@uchile.cl

2 Profesor de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

3 Profesor de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

COVID-19 y el rol de la Terapia Ocupacional. Una revisión sistemática

Sebastián Gallegos Berríos¹, Catalina Llanos², Florencia Vega³ y Ana Quintana⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Covid-19 Pandemic, Occupational Therapies, Roles

Introducción: La pandemia por Covid-19 que inició a fines del año 2019 ha tenido un efecto no solo en personas afectadas por el virus SARS-CoV-2 y sus familias, sino que también a los profesionales e instituciones de salud en el manejo de la pandemia y en sus dinámicas. Por esta razón, es importante conocer el impacto del Covid-19 en las personas, TTOO y profesionales en formación

Objetivo: Conocer y sintetizar la evidencia científica existente del impacto que ha tenido la pandemia Covid-19 en personas, profesionales y formación de TTOO

Método: Se realizó una revisión sistemática basada en la guía PRISMA, en la que se analizaron 95 artículos procedentes de las bases de datos PubMed, WoS, Cochrane Library y Scopus. Se incluyeron artículos originales en inglés y español

Resultados: Se incluyeron 95 artículos originales. Principalmente, los resultados se centraron en ambiente clínico, contexto educativo, telerehabilitación, dinámica laboral e impacto de la pandemia en las ocupaciones de las personas

Discusión: El impacto del Covid-19 ha generado un impacto a nivel global que ha afectado en las ocupaciones de las personas, la forma de tratamiento de pacientes críticos, crónicos y principalmente de las personas mayores. Eso ha generado un cambio en el manejo y la forma de abordar a la población. Cambios en la modalidad de trabajo, de atención y evaluación. La práctica de la TO ha tenido un potencial de adaptarse a los tiempos y modificar la forma de trabajar en el contexto de pandemia en favorecer la inclusión, el desempeño de las personas y la formación de profesionales

Relevancia: Es fundamental desarrollar un trabajo exploratorio sobre el impacto que ha tenido la pandemia en el ejercicio de la TO, compartir experiencias y valorar nuevas formas y prácticas de la profesión.

1 Profesor Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile y Profesor Asistente, Departamento de Medicina Interna, Hospital Clínico Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sgallegosb@uchile.cl

2 Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile, Hospital de Urgencia Asistencia Pública - Ex Posta Central.

3 Estudiante de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

4 Estudiante de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Telerehabilitación infantojuvenil en Terapia Ocupacional: Percepciones de las madres en tiempos de Covid-19

Carlos Vásquez Vásquez¹ Evelyn Cabezas Gayoso², Catalina Gómez Flores³,
Antonella Sáez Jara⁴ y Luis Vásquez Espinoza⁵

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Telerehabilitación, Percepción, Facilitadores, Obstaculizadores, Vínculo terapéutico.

Introducción: El objetivo de este estudio es analizar la percepción de madres de niños, niñas y adolescentes (NNA) que han recibido los servicios de Terapia Ocupacional en modalidad de telerehabilitación producto de la pandemia de Covid-19.

Diseño metodológico: Estudio cualitativo e interpretativo con enfoque fenomenológico, recopilando información mediante entrevista semi-estructurada y utilizando análisis de contenido para estudiar un total de 10 entrevistas.

Resultados: Existe un aumento en la organización de hábitos y rutina de AVD por parte de las madres, aprendizaje de técnicas, adquiriendo la familia un rol activo en el proceso de telerehabilitación. Como facilitadores está la reducción de costos y tiempo de viaje, uso del ambiente natural, acceso de tecnología, facilidad para el uso de software y habilidades de Terapeutas Ocupacionales, en contraparte, los obstaculizadores son la disminución en la duración de las sesiones y dificultad para que los NNA salgan de su zona de confort. Respecto al vínculo terapéutico este es cercano, pero no con la misma intensidad que en modalidad presencial.

Conclusión: Existen dos percepciones sobre los servicios de telerehabilitación de Terapia Ocupacional infanto juvenil: 1) es efectiva para situaciones de salud donde esté afectado el componente físico, motor y sensorial de NNA, 2) no es efectiva para NNA con neurodiversidad. De esta manera, invitamos a reflexionar, actuar e investigar sobre la telerehabilitación para tener evidencia que permita tomar decisiones que promuevan el acceso a la salud como derecho para una mejor calidad de vida, evitando retrocesos en el desarrollo psicomotor de NNA.

1 Interno de Terapia Ocupacional, Temuco, Chile. Correo electrónico: c.vasquez10@ufromail.cl

2 Interna de Terapia Ocupacional.

3 Interna de Terapia Ocupacional.

4 Interna de Terapia Ocupacional.

5 Terapeuta Ocupacional, Docente Universidad de la Frontera.

El impacto del Covid-19 en la funcionalidad de usuario(as) post hospitalización en unidad de paciente crítico. Resultados preliminares

Sebastián Gallegos-Berríos¹, Maricel Garrido-Montenegro², Catalina Arancibia-Delgado³,
Ruth Faúndez-Garrido⁴, Bárbara Moreno-Beltrán⁵ y Valentina Herrera⁶

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Funcionalidad, Covid-19, Terapia Ocupacional

Introducción: El SARS-CoV-2 se ha convertido en un problema de salud pública, donde la profesión de Terapia Ocupacional reconoce las consecuencias y cambios que se producen en la forma en que se acceden y desempeñan las ocupaciones como resultado del Covid-19. Es fundamental conocer

Objetivo: Describir el o los efectos del Covid-19 en la funcionalidad de usuarios(as) post-hospitalizados(as) en la Unidad de Paciente Crítico (UPC)

Método: Se utilizó un método de investigación cuantitativo con un diseño observacional, bajo un paradigma post positivista. La muestra es un total de 23 pacientes entre 36 y 86 años. Resultados preliminares: Respecto a la Medida de Independencia Funcional 15 personas tienen algún tipo de independencia ya sea completa o modificada. El Índice de Lawton y Brody indicó que un 17,4% de la muestra total es completamente independiente en sus AVDI. Discusiones: El Covid- 19 impacta en la funcionalidad de pacientes hospitalizados en la Unidad de Paciente Crítico. Como se evidenció gracias a las pautas aplicadas, son varias las esferas que se ven comprometidas, tanto físicas, cognitivas, y emocionales. Relevancia: Generar conocimiento sobre los posibles efectos del virus en la funcionalidad para identificar una asociación con el desarrollo ocupacional de los pacientes en términos de la fuerza, aspectos cognitivos e independencia/dependencia de los(as) usuarios(as) que estuvieron en la UPC. A largo plazo puede ser parte de la base de información útil para entregar una atención más personalizada, integral y contextualizada para los(as) usuarios(as) que hagan uso de los servicios del ámbito hospitalario.

¹ Profesor Asistente Departamento Terapia Ocupacional, U. de Chile y Hospital Clínico Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sgalegosb@uchile.cl

² Profesora Asistente Hospital Clínico Universidad de Chile.

³ Estudiante Universidad de Chile.

⁴ Estudiante Universidad de Chile.

⁵ Estudiante Universidad de Chile.

⁶ Estudiante Universidad de Chile.

El Impacto de la Pandemia en la Rutina de Niños y Niñas en Etapa Escolar en la Región Metropolitana

Leonardo Alfonso Vidal Hernandez¹, Camila Sol Acuña Troncoso²,
Romarey Luciana Álvarez Rojas³, Michelle Ignacia Hernandez Arce⁴,
Solange Escarleth Rivera Guerrero⁵ y Cesar Matías Rosales Zúñiga⁶

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Pandemia, Rutina, Niñez, Terapia Ocupacional

La presente investigación estudió el impacto que tiene el aislamiento en la rutina de niños/as en etapa escolar, mediante el estudio del uso del tiempo otorgado a las ocupaciones, junto a el nivel de autonomía desempeñado y el significado que le otorgan. Asimismo, se espera que un porcentaje de niños necesiten apoyo psicológico, ya que se concluye que un 89% presentan alteraciones conductuales o emocionales como resultado del confinamiento (Erades, 2020). Objetivo: Determinar cómo ha impactado la pandemia en la rutina de niños en etapa escolar que viven en la Región Metropolitana. Metodología: Este estudio se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, a través de una encuesta de Google Forms, contestada por 91 cuidadores donde se evidenció cómo impactó la pandemia en el uso del tiempo de las ocupaciones, además determinar mediante resultados numéricos el nivel de autonomía y significado que presentan en las ocupaciones. Discusión: Se encontró un impacto en el uso del tiempo sobre la participación social en actividades comunitarias y actividades con pares, con un pe valor de 0,00140770 y 0,04030948 respectivamente; y la participación en juego, obteniendo un pe valor de 0,0107 en actividades deportivas. Por ende, efectivamente la pandemia ha impactado sobre la rutina, lo cual es un insumo importante para el abordaje de riesgo y desastre en nuestro país. El manejo de las situaciones de riesgo y desastre a nivel mundial debe ser abordada desde una mirada integral incorporando la mirada ocupacional, destacando la importancia de la ocupación en los cursos de vida, con especial énfasis en la niñez, debido a que en actualidad con el retorno de los niños/as a clases se han acrecentado las dificultades a nivel conductual y social.

1 Académico Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: leo.vidal.to@gmail.com

2 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

3 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

4 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

5 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago.

6 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago.

Programa “Buenas Prácticas en Discapacidad” Experiencia de PcD capacitando al personal de la Municipalidad de General Pueyrredón. Mar del Plata. Argentina.

Sandra Graciela Chaves¹ y Analía Melisa López²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Capacitación, Personas con discapacidad, Inclusión laboral

*El programa Buenas Prácticas en Discapacidad se desarrolló en la Dirección de Políticas para Personas con Discapacidad (PCD) a través del trabajo en conjunto con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Con los siguientes objetivos: Brindar una capacitación para sensibilizar y concientizar a los empleados municipales acerca de la temática en discapacidad; y presentar los Programas de Inclusión Laboral de pcd con los cuales se trabaja desde la dependencia. Este programa se caracterizó por su doble impacto: *Por un lado la capacitación del grupo de Formadores (PcD) que brindaron la información a los empleados públicos. * Por otro lado, el ir recorriendo las diferentes dependencias municipales con el objetivo de evaluar la necesidad de puestos de trabajo que coincidan con los perfiles de las pcd. El grupo de Formadores fue conformado por 9 PcD, de condiciones y edades heterogéneas. La capacitación a los formadores se desarrolló entre abril y agosto de 2021. Fue llevada a cabo de forma híbrida, un encuentro virtual de 2 hs y una presencial de 2 hs, 4 horas semanales. En octubre el equipo técnico (TO) de la Dirección de Discapacidad, brindó a los jefes de las diferentes dependencias, toda la información acerca de la temática del programa y se los invitó a participar. Luego se gestionaron los días, con cada dependencia, para llevar adelante la capacitación. Creemos como profesionales de la TO en la importancia de llevar este tipo de actividades a los empleados públicos, ya que permitió abordar los miedos o prejuicios que se tienen sobre las pcd. A su vez rescatamos el valor de que las pcd sean protagonistas y generadores de cambios, así favorecer una representación social positiva hacia ellos. Logrando así espacios más igualitarios, abiertos e inclusivos.*

1 Licenciada en Terapia Ocupacional del Taller de Emprendimientos para la Integración Socio-Laboral de personas con discapacidad, dependiente de la Dirección de Políticas para las pcd, Secretaría de Desarrollo Social de la municipalidad de General Pueyrredon, Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
Correo electrónico: analiamlopez83@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional.

Asistencia personal para la participación ocupacional de jóvenes y adultos en situación de discapacidad intelectual. Revisión de Aproximación (Scoping Review)

Francisca Andrea Galdames Baumann¹, Esteban Estefan Encina Zúñiga²,
Pamela Loreto Gutiérrez Monclus³, María José Poblete Almendras⁴,
Gabriel Enrique Riveros Silva⁵, Geraldine Alejandra Ortiz Padilla⁶,
Johanna Andrea Torres Figueroa⁷, Sindy Marlene Rojo Saavedra⁸,
Dana Aygam Carrasco Campos⁹ y Kimberly Araiza Valdés Lillo¹⁰

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Asistencia Personal, Ocupación, Discapacidad-intelectual, Participación ocupacional

Introducción: La Asistencia Personal (AP) es un apoyo a la vida independiente y está contemplada en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (PcD) en su artículo 19, como respuesta a la histórica discriminación de las PcD en aspectos cotidianos como ejercer control sobre sus vidas.

Objetivo: Caracterizar la asistencia personal de personas mayores de 18 años con discapacidad intelectual leve y moderada, con el fin de conocer conceptualizaciones, áreas del desempeño ocupacional en las que se implementa y facilitadores y obstaculizadores de su implementación

Metodología: Durante el año 2020 al 2021, se realizó una revisión de aproximación (scoping review) para caracterizar la AP en PcDI leve y moderada, mayores de 18 años. Se realizó bajo el protocolo Prisma-ScR, considerando criterios de inclusión en la selección y revisión de artículos de diferentes diseños. Inicialmente se obtuvieron 1007 artículos, de los cuales se seleccionaron 56.

1 Egresada Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile., Santiago, Chile. Correo electrónico: franciscagaldames98@gmail.com

2 Académico, Instituto de Salud Pública, Universidad de Chile.

3 Académica, Departamento de Terapia ocupacional, Universidad de Chile.

4 Académica, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

5 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

6 Integrante Núcleo Desarrollo inclusivo, Universidad de Chile.

7 Coordinadora de Rehabilitación Basada en la Comunidad, Santo Domingo.

8 Estudiante de la Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

9 Estudiante de Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

10 Estudiante de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.

Resultados: Tras la revisión de artículos, se obtuvieron los siguientes resultados: Conceptualizaciones en torno a la AP; Quiénes realizan la AP; Formación de APs; Financiamiento de la AP; Facilitadores y Obstaculizadores de la AP; Perspectiva de la PcDI y del AP, respecto de la experiencia; áreas del desempeño ocupacional en donde se utiliza AP; Estrategias; Limitaciones y Relación con la comunidad.

Discusión y relevancia para la profesión: Cabe mencionar que la literatura revisada, manifiesta diferencias culturales y legislativas importantes entre países y/o regiones, por lo que ésta mirada amplia, nos permite analizar la mejor manera para: concretar el uso de la asistencia personal en la participación ocupacional, de PcDI, en nuestra realidad nacional y regional.

Casa Simulada: Formación para la vida independiente

Paula Milenka Cancino-González¹ y Tamara Andrea Duarte Becerra²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Vida independiente, Discapacidad intelectual, Autodeterminación, Terapia Ocupacional.

El 51,6% de personas en situación de discapacidad en Chile declara tener alguna condición permanente, lo que equivale a 1.345.593 personas. Dentro de este grupo, el 5,4% son personas con discapacidad intelectual (DI) (ENDISC II, 2015). Por otra parte, estudios de poblaciones específicas como personas con síndrome de Down, indican realidades relevantes: esta población va en aumento ya que la tasa de nacimiento pasó de 1,7 por mil entre los años 1982-1994 a 2,5 por mil entre los años 2001-2010 (NAZER, 2014). Además su esperanza de vida media ha aumentado de 1-11 años en el año 1900 (Farriols C, 2012) a sobre los 50 - 60 años en la actualidad (Down España, 2020, SaucedoRodriguez et. al, 2017). Tomando esta realidad el programa de vida independiente del Centro UC síndrome de Down tiene como objetivo otorgar formación en contexto universitario, a adultos en situación de DI para transitar hacia un plan de vida independiente. Este se ejecuta en la "Casa Simulada", espacio que alberga actividades con metodología teórico/práctica que simulan el manejo independiente de una vivienda en la vida cotidiana.

Este programa es relevante para nuestra profesión ya que es un desafío desarrollar intervenciones innovadoras dirigidas a población adulta que apunten al desarrollo de habilidades y estrategias adaptativas que contribuyan al ejercicio de una vida independiente e incidan en la construcción de políticas públicas que aborden esta temática.

Un gran foco de interés de la Terapia Ocupacional es la vida cotidiana, donde el ejercicio de la independencia, autonomía y autodeterminación son parte de la construcción de una adecuada calidad de vida. Para las personas con DI alcanzar esto en la vida adulta resulta ser un problema cargado de barreras sociales, políticas, culturales, entre otras.

1 Centro UC Síndrome de Down, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: pmcancino@uc.cl

2 Centro UC Síndrome de Down, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Percepciones de estudiantes de la carrera de terapia ocupacional en relación con la estrategia de Simulación Clínica

Ana Valdebenito Aravena¹, Leidy Lagos Beltrán², Katherine Vásquez Morales³
y Francisca Espinosa Torres⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Simulación clínica, Terapia Ocupacional, Competencias

La simulación clínica permite experimentar una representación de un evento real de atención sanitaria con el fin de practicar y aprender las acciones humanas (Lopreiato, 2016). En educación superior es una estrategia que se reconoce como una etapa previa a trabajar con usuarios reales. La investigación realizada rescata como es percibida por los propios estudiantes.

Tuvo como objetivo conocer la experiencia de estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad San Sebastián respecto a la valoración de la simulación clínica y, además, conocer su experiencia respecto a la adquisición de competencias utilizando simulación clínica.

Se realizó un estudio cuantitativo. Se recolectó información con una encuesta online auto administrada. Compuesta por 51 preguntas, de las cuales se extrajeron 20 preguntas vinculadas a la valoración de la metodología y a la adquisición de competencias.

La encuesta fue respondida por 33 estudiantes. Se destaca en la valoración y la adquisición que un 82% de los encuestados refiere estar muy de acuerdo y de acuerdo en que: “La simulación clínica es una metodología útil para mi aprendizaje” por otra parte, un 71% reconoce estar muy de acuerdo o de acuerdo en que: “La metodología en simulación clínica me ayuda a desarrollar el razonamiento clínico”

Se reconoce la validez de la metodología y se debe diferenciar aquellas intervenciones que se pueden recrear en contextos simulados. Existen abordajes en salud complejos que requieren otras estrategias de enseñanza.

La formación de profesionales terapeutas ocupacionales requiere que estos se formen en competencias que posteriormente sean las más idóneas para el trabajo con personas y que respeten marcos éticos y legales por lo mismo cobra relevancia el trabajo con esta estrategia.

1 Profesor asistente, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile.
Correo electrónico: ana.valdebenito@uss.cl

2 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

3 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

4 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

Influencia del contexto virtual en el rol del estudiantes de Terapia de una universidad privada de Santiago, Chile.

Julie Vásquez Duque¹, Karin Brito Jaskelman, Viviana Nicolás, Catalina Soto y Francisca Fernandez

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Contexto virtual, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Rol del estudiante universitario, Terapia Ocupacional

Las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs), son utilizadas frecuentemente, tanto de las instituciones, como de la vida de las personas, lo que ha generado grandes cambios. A partir de la incorporación de las TICs y la participación en el contexto virtual, durante estos últimos veinte años, se han detectado cambios tanto en las expectativas como en las demandas del rol de estudiante universitario.

Objetivo: Determinar la influencia del contexto virtual en el rol de estudiantes de Terapia Ocupacional de una Universidad privada, sede Santiago, Chile.

Metodología/Estrategias: La presente investigación se sitúa en un contexto temporal previo a la pandemia, y corresponde a un estudio transversal, exploratorio y descriptivo. La investigación identifica los sitios virtuales utilizados por los estudiantes, su frecuencia de uso, y el tipo de participación en el contexto virtual. Además de ello, entrega información sobre la percepción de los estudiantes en relación a las demandas del rol del estudiante, dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y la influencia de su participación en el contexto virtual en su rol de estudiante.

Discusión y resultados: Los estudiantes a pesar de reconocer los beneficios del uso de sitios virtuales en instancias de estudio, presentan una escasa participación en ellos. En contraparte, perciben que las redes sociales restringen el tiempo que se brinda a actividades académicas, principalmente por distraer durante los periodos de estudio, en el aula y/o al hogar. No obstante, continúan utilizándolas en tiempo de estudio.

Relevancia para TO: Se espera contribuir a la formación de Terapeutas Ocupacionales incorporando estrategias metodológicas motivantes y adecuadas al tipo de participación que priorizan.

¹ Universidad San Sebastián, Santiago, Chile. Correo electrónico: julievasquezduque@gmail.com

Problemáticas ocupacionales desde la experiencia de víctimas de trauma ocular en las movilizaciones sociales en Chile

Sofía Martínez Peiret¹, Bárbara Morelli Soto², Priscila Guerrero Solís³,
Joaquín Varas Reyes⁴ y Patricio Bustamante Veas⁵

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Desempeño ocupacional, Terapia Ocupacional, Trauma ocular

Introducción: En el marco de las manifestaciones sociales en Chile iniciadas el 18/10/2019 el número de traumas oculares por represión policial en el país aumentó a cifras nunca antes vistas. Debido al potencial de los traumas oculares de generar pérdidas visuales, estos pueden influir significativamente en la capacidad de las personas para desenvolverse en ocupaciones cotidianas donde la visión es de gran importancia, sin embargo esta temática no ha sido abordada previamente desde la Terapia Ocupacional. Objetivo: Describir la percepción y experiencias de víctimas de trauma ocular, respecto a la calidad de vida asociada a la función visual (CVRFV) y la dimensión ocupacional. Método: Se utilizó metodología mixta. En la etapa cuantitativa se aplicó a 17 participantes el cuestionario NEI-VFQ-25 adaptado, cuyos resultados se analizaron para luego desarrollar la etapa cualitativa, que consistió en una entrevista semiestructurada, aplicada a 4 sujetos. Resultados: Existe un impacto asociado a la CVRFV y cambios en el desempeño ocupacional de las víctimas de trauma ocular participantes del estudio. Estos cambios son reconocidos en aspectos como: función visual, destrezas de ejecución, ocupaciones (AVDB/I, trabajo, descanso y sueño, ocio y tiempo libre y participación social), patrones de ejecución, adaptación y resiliencia, ambiente, coordinadora de víctimas de trauma ocular y reparación y justicia. Conclusión: El estudio aporta información valiosa para el desarrollo de acciones concretas para el abordaje de problemáticas desde la Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta la necesidad de acciones orientadas a la reparación de las víctimas desde una perspectiva de derecho y el desarrollo de políticas públicas.

1 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: sofia.martinez@ug.uchile.cl

2 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile.

3 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile.

4 Terapeuta Ocupacional, Profesor Asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile

5 Tecnólogo Médico mención Oftalmología y Optometría, Profesor Asociado del Departamento de Tecnología Médica, Universidad de Chile.

Terapia acuática y desempeño ocupacional: Proceso de recuperación tras el Daño Cerebral Adquirido

Daniel Iglesias Pernas¹, Rosa María Meijide Faílde² y Thais Pousada García³

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Calidad de vida, Daño cerebral adquirido, Desempeño ocupacional, Independencia funcional, Rehabilitación, Terapia acuática

Introducción: El Daño Cerebral Adquirido (DCA) es una lesión que produce en la persona un conjunto de consecuencias, generadoras de menores oportunidades de participación en sus ocupaciones diarias. La Terapia Acuática supone un medio de intervención que aporta múltiples beneficios relacionados con el desempeño ocupacional y la calidad de vida de la población con DCA debido principalmente a sus propiedades físicas. Objetivo: Valorar la independencia en Actividades de la Vida Diaria (AVD) y la calidad de vida, así como analizar la percepción que tienen las personas con DCA a cerca de la influencia de la terapia acuática en su desempeño ocupacional. Materiales y métodos: Estudio mixto con un diseño transversal y fenomenológico. Se ha contado con un total de 12 participantes y la información fue recolectada a través de una entrevista semiestructurada, y las escalas FIM+FAM y CAVIDACE. Resultados: La mayoría de participantes eran hombres (83,3%), con una edad media de 57,8 años, y un alto nivel de calidad de vida e independencia funcional. Tras realizar la entrevista han surgido cuatro categorías: “La actividad acuática como ocupación significativa”, “Qué aporta la terapia acuática a mi desempeño ocupacional”, “Entorno acuático como entorno social” y “Es momento de implicarse” que dan respuesta a los objetivos del estudio y dónde se ha podido observar en voz de los participantes del estudio, los beneficios que aporta la realización de dicha actividad. Conclusión: Las personas que acuden o han acudido a terapia acuática presentan un alto índice de independencia funcional y calidad de vida, además de una mayor participación en sus actividades cotidianas.

1 Terapeuta Ocupacional en COGAMI, A Coruña, España.
Correo electrónico: daniel.iglesias.pernas@gmail.com

2 Universidade de A Coruña.

3 Universidade de A Coruña.

Caracterización de la Intervención Basada en la Ocupación en personas con Lesión de Extremidad Superior: Aproximación desde terapeutas ocupacionales en Chile

Rocío Paz Triviño Paredes¹, Estefany Valentina Urrea García²,
Ricardo Sebastián Banda Rabah³ y Pablo Simón Olivares Araya⁴

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Lesión de extremidad superior, Intervención basada en ocupación, Ocupación

Introducción: Las Lesiones de Extremidad Superior (LES) son frecuentes. Tienen diversas causas y afectan a personas de todas las edades, repercutiendo significativamente en la vida. Su rehabilitación tiene un énfasis interdisciplinario, en donde la Terapia Ocupacional utiliza la ocupación de manera terapéutica con el fin de promover bienestar. Una de las estrategias para posicionar a la ocupación como eje central es la Intervención Basada en Ocupación (IBO). Objetivos: Describir las características de la IBO que los terapeutas ocupacionales aplican con personas que presentan LES en los servicios de rehabilitación de Chile. Metodología: Metodología cuantitativa, estudio exploratorio descriptivo y diseño observacional descriptivo. Cuenta con un universo de 32 terapeutas ocupacionales que trabajan en servicios de rehabilitación en Chile, quienes contestaron un cuestionario online. Resultados: Existe una falta de consenso acerca de la IBO en Chile, sin embargo sus características establecen que debe estar basada en los intereses y la historia de vida del usuario, estar enfocada en mejorar el desempeño ocupacional, posicionar a la ocupación como medio y/o como fin para lograr un objetivo terapéutico, y poseer un enfoque en ocupaciones que son identificadas como problemáticas para el usuario. Discusión: Dichas características son importantes porque involucran a todas las áreas de ocupación, requiriendo un abordaje integral. Además, emergen facilitadores y obstaculizadores que evidencian diferencias entre el sistema público y privado. Relevancia: Esta investigación obtiene una aproximación a la realidad local, permitiendo adentrarnos en las prácticas que están llevando los profesionales actualmente, abriendo las puertas a futuras investigaciones para tensionar el ejercicio disciplinar.

1 Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: rocio.trivino@ug.uchile.cl

2 Universidad de Chile.

3 Universidad de Chile.

4 Universidad de Chile.

Tejiendo Redes UCM. Experiencia de trabajo de promoción y prevención en salud con estudiantes de primer año de Terapia Ocupacional

Daniela Robles Reyes¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Vinculación con el Medio, Articulación, Trabajo multidisciplinario

Introducción: El proyecto Tejiendo Redes surge de una necesidad observada por el equipo profesional de Servicio País quienes realizan un diagnóstico preliminar de la situación de salud de artesanos y artesanas de Colbún el cual es presentado a la Carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Católica del Maule en su primer año. De la agrupación “Nuevos Aires de Quinamávida” un porcentaje importante, presenta molestias físicas dado el trabajo repetitivo y posturas incómodas que implican el proceso completo. Se identifica una oportunidad para trabajar en un proyecto de voluntariado en donde se integra la ocupación, cultura y aprendizaje en una mixtura entre la virtualidad y la presencialidad que la pandemia permitió. Objetivos: Contribuir a la promoción y prevención de salud física de los y las tejedoras de Quinamávida. Favorecer la participación de estudiantes de primer año en ámbitos de acción de la disciplina. Estrategia: Convocatoria de estudiantes, inducción y capacitación, ejecución de cápsulas educativas e informativas, planificación y gestión de operativos presenciales, Operativos.

Resultados: Entrega de cápsulas educativas/informativas a la comunidad, trabajo colaborativo entre disciplinas, continuidad de acción con la comunidad. Relevancia: Desde la Vinculación con el Medio, se logra incorporar un proyecto que permite acercar al estudiantado a la realidad local, a ámbitos de acción del T.O. desde la cultura, historicidad, salud y trabajo. Una mixtura del propio ejercicio en el ámbito comunitario de la Terapia Ocupacional. El aportar desde la disciplina y el articular el acceso a salud de una agrupación ubicada en una localidad rural, es una oportunidad para el aprendizaje mutuo y el espíritu de servicio.

¹ Terapeuta Ocupacional, Directora de Escuela Universidad Católica del Maule, Curicó, Chile.
Correo electrónico: d.robles.reyes@gmail.com

Terapia Ocupacional Chilena: Aportes de las primeras diez generaciones de Terapeutas Ocupacionales titulados en Chile

Francisca Contreras Bustos¹, Pamela Elena Caro-Vines² y Germán Cortés Estay³

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Aportes, Primeras generaciones, Chile

Profundiza el “Estudio retrospectivo de Terapeutas Ocupacionales titulados de la Universidad de Chile entre los años 1966-1976: visiones y aportes de las diez primeras promociones”, realizado el año 2005, cuando existían escasas publicaciones sobre el desarrollo de Terapia Ocupacional (TO) chilena, mínimo seguimiento a sus protagonistas y colegas egresaban solo de dos casas de estudio.

El objetivo fue caracterizar el desarrollo de TO desde las visiones y experiencias de primeras personas tituladas en Chile. Se utiliza metodología cuantitativa exploratoria y teoría fundamentada. Participan 48 personas tituladas entre 1966 y 1976, con al menos 15 años de trayectoria, residentes en las regiones de Valparaíso y Metropolitana.

Terapeutas Ocupacionales trabajan principalmente en el servicio público asistencial, crean servicios, expanden áreas como psiquiatría infantil, educación, comunitario y geriatría; innovan en tratamientos y difunden la profesión. La mayoría trabaja como docente guía de práctica, dos colegas abrieron TO en otras universidades. Profesionales se perfeccionan, investigan, comparten experiencias en congresos y revistas de TO y otras profesiones; reconocen sus aportes, identifican colegas referentes y visualizan desafíos para TO. Los resultados se discuten en relación a circunstancias sociales, políticas y sanitarias que determinaron la formación, inicios laborales y trayectorias de las primeras generaciones. El texto tiene un invaluable valor histórico al develar aportes descritos hace casi 20 años por colegas hoy reconocidos por sus trayectorias, otros que realizan su labor con discreción y colegas que han fallecido. Motiva a seguir investigando en los orígenes y desarrollo de TO, acompañando las transformaciones y desafíos de la sociedad actual.

¹ Terapeuta ocupacional, Programa Ambulatorio Básico e Intensivo de tratamiento de adicciones, CESFAM Purranque Chile, Puerto Octay, Chile. Correo electrónico: franciscacontrerasbustos@gmail.com

² Terapeuta ocupacional OkupaT Corporación, docente adjunta Terapia Ocupacional Universidad de Los Lagos y Santo Tomás, sedes Puerto Montt.

³ Terapeuta ocupacional Hospital Psiquiátrico del Salvador Valparaíso Chile, docente adjunto Universidades Santo Tomás y Viña del Mar, sedes Viña del Mar.

Historia y estado actual de la Terapia Ocupacional en El Salvador

Jesica Yasmin López Villalta¹

Palabras clave: Terapia Ocupacional, El Salvador, Formación, Desarrollo profesional

La carencia de un claro argumento que facilite la identidad profesional del profesional en Terapia Ocupacional constituye una buena razón para realizar un estudio que permita comprender el surgimiento y evolución de la Terapia Ocupacional en El Salvador. Este estudio tuvo como objetivo hacer una aproximación al contexto histórico que ha definido la identidad profesional del terapeuta ocupacional en el país, para lo cual se utilizó el método histórico, el análisis documental y la entrevista a profundidad.

Se describe los comienzos, desarrollo y estado actual, desde los pioneros en los comienzos de la disciplina, los inicios de la formación de en la Universidad de El Salvador, hasta la conformación de la asociación de profesionales; se contextua con algunos de los procesos históricos y sociales que posibilitaron e impulsaron el desarrollo de la profesión.

Como parte de los resultados se muestran las principales tendencias teóricas y las principales áreas y ámbitos de desarrollo, además se discuten las necesidades actuales de impulsar la formación y especialización en la disciplina, así como regular la práctica profesional y de mejorar la integración entre los terapeutas ocupacionales.

¹ Docente-investigador carrera de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador . Correo electrónico: jesica.lopez@ues.edu.sv

Quehacer de la Terapia Ocupacional en Chiloé: Estudio exploratorio desde el conocimiento situado Primera Parte

Maria Francisca Rauch Gajardo¹ y Camila Soledad Vega Mosquera²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Conocimiento situado, Epistemología, Provincia de Chiloé, Praxis

Este proyecto en ejecución 2021-2022, propone develar el quehacer de la Terapia Ocupacional en la provincia de Chiloé, desarrollando un estudio exploratorio, con metodología multimétodo, desde un enfoque fenomenológico. Para realizar una caracterización de los/as Terapeutas Ocupacionales se realiza una recolección cuantitativa, a través de una encuesta virtual, que permita situar geográfica y temporalmente a los y las profesionales, involucrando elementos sociohistóricos y de formación. Como parte de los hallazgos se identifica, una mayor presencia de mujeres, un 25% se identifica con una etnia, más del 60% refieren trabajar en la isla debido a ser su lugar de origen. Se destaca la alta participación en instancias formales de organización colectiva. Se evidencia una tendencia a la formación en el área física, se identifica que la mayor parte se desempeña en contexto urbano y rural. Cerca de un 60% de los profesionales tienen vinculación con el ámbito público de atención. Las problemáticas que abordan los y las Terapeutas Ocupacionales se encuentran ligadas a los ámbitos de justicia social, identificando a las instituciones, otros profesionales y apoyo socio comunitario como los principales recursos para su trabajo. El desarrollar la profesión en una zona insular muestra una inequidad en el acceso a las oportunidades de capacitación, siendo mínimos e incluso inexistentes los apoyos institucionales para la capacitación disciplinar. Mientras que el desarrollo en investigación es escaso, se evidencia un alto porcentaje de creación de trabajos prácticos vinculados al quehacer comunitario. Finalmente se destaca que no existe una cercanía a los principios ontológicos de la profesión, mientras que los modelos más utilizados son los modelos clásicos.

¹ Universidad de los lagos, Chonchi, Chile. Correo electrónico: maria.rauch@ulagos.cl

² Universidad Santo Tomás sede Osorno.

Programa Call Center Municipal Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad en el ámbito laboral público de la ciudad de Mar del Plata

Analía Melisa López¹ y Sandra Graciela Chaves²

Licencia CC BY 4.0.

*Palabras clave: Inclusión Laboral, Personas con discapacidad,
Discapacidad Visual, Empleo estatal*

El Programa Call Center Municipal fue llevado a cabo por el Taller de Emprendimiento de Inclusión Socio-Laboral de pcd, dependiente de la Dirección de Políticas para pcd. Este programa es realizado con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Este programa, tuvo como objetivo la capacitación en tareas de atención al público (virtual, telefónica y presencial). Se realizó entre los meses mayo 2019 y febrero de 2020. Consistió en talleres teórico-prácticos con una duración de 3 hs, con una frecuencia de dos encuentros semanales. Lo conformaron 12 PCD, de diferentes edades. Su mayoría presentaba una discapacidad visual.

Luego de la capacitación, los participantes comenzaron con pasantías en diferentes sectores de oficinas públicas. Por ejemplo, el conmutador del área de niñez, la atención al ciudadano a través de whatsapp, atención al público presencial.

Pasantías supervisadas. Donde se evaluaron sus habilidades socio-laborales. Finalmente se establecieron reuniones con sus supervisores y se hicieron los ajustes o los pedidos de ingresos correspondientes. Sostenemos este tipo de intervenciones, dado su impacto hacia este colectivo. Se destaca que la intervención del Estado en sus diferentes estratos (nacionales, provinciales y municipales), es fundamental para que se logren efectivizar derechos. Donde la TO Laboral cobra valor en su rol político en el ámbito público. Es de suma importancia conocer, reconocer y potenciar el rol del to en el nivel de las políticas públicas desde donde se piense al mismo no solo como rehabilitador sino como profesional de salud pública y actor social de vital importancia en cualquier proyecto de sociedad.

¹ Licenciada en Terapia Ocupacional, Municipalidad de General Pueyrredon cumpliendo tareas ad honorem, Mar del Plata, Argentina. Correo electrónico: analiamlopez83@gmail.com

² Licenciada en Terapia Ocupacional, en Taller de Emprendimientos para la Integración Socio-Laboral de Personas con discapacidad, de la Municipalidad de General Pueyrredon.

Sistematización de talleres de reflexión sobre la práctica de terapeutas ocupacionales en la niñez

Enrique Henny Koller¹ y Bárbara Suazo Paredes

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: supervisión clínica, Terapia Ocupacional en niñez, Reflexión de la práctica, Intercuidados

Los Talleres de Reflexión de la Intervención de Terapia Ocupacional (TRITO) invitaban a una construcción colectiva desde una perspectiva compleja del quehacer concreto y cotidiano para desarrollar habilidades e integrar conocimientos diversos en el razonamiento clínico.

Se realizaron cinco talleres facilitados por un terapeuta ocupacional con vasta experiencia. Analizamos en profundidad el quehacer poniendo en común la experiencia individual. Sistematizamos TRITO para compartir aprendizajes y dialogar con experiencias similares, movilizados por la evaluación positiva de quienes participaron. Escogimos cinco ejes: Fortalecimiento profesional; La situación terapéutica; El jugueteo como experiencia terapéutica; Lo común en el taller.

En TRITO experimentamos catarsis, toma de conciencia de las decisiones cotidianas y sus efectos, observación personal y en la práctica de otra.

Más allá del desarrollo disciplinar, las participantes valoraron el encuentro con pares, la diversidad de distintos contextos, el diálogo respetuoso al compartir inquietudes e inseguridades cotidianas y finalmente, la emergencia de un espacio colectivo de acompañamiento y cuidado de TTOO que trabajamos por una convivencia amorosa en la niñez. Identificamos que existen distintos tipos de supervisión clínica, entre los modos colectivos ubicamos a TRITO, destacando en éste los vínculos respetuosos y amorosos observados en los contextos terapéuticos y en el modo de supervisarnos/evaluarnos. TRITO se torna una propuesta que disputa un modo para mejorar la prácticas en este contexto neoliberal basado en la competencia y el individualismo. TRITO nos permitió reconocer la necesidad de practicar los intercuidados entre profesionales y así fortalecer la calidad de los cuidados hacia la población.

¹ Tedes Ltda., Santiago, Chile. Correo electrónico: enrique.henny@gmail.com

Participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones de intervención

Mabel Navarrete¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Toma de decisiones, Niño, Niña, Adolescente

Niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho, por lo tanto, considerarlos en la toma de decisiones relacionadas con sus necesidades ocupacionales es un hecho ineludible. El objetivo del estudio es conocer impresiones y estrategias que usan los TTOO para incluir a NNA en la toma de decisiones acerca de su proceso de intervención. El tipo de diseño es descriptivo de corte transversal. El reclutamiento se realizó por muestreo no probabilístico por conveniencia a través de redes sociales. La información se recogió por medio de una encuesta on-line dirigida a TTOO que se desempeñan en esta área. Se realizó un análisis descriptivo y de correlaciones entre variables cualitativas. El 94% de los TTOO cree que es muy importante e importante que NNA participen en el establecimiento de metas de intervención, pero sólo el 54%, siempre o casi siempre, logra que esto ocurra. El 93,8% utiliza entrevistas para recoger las voluntades de cambio de NNA, el 70% no conoce instrumentos formales que les permita establecer metas en conjunto.

Finalmente, casi el total de la muestra considera relevante que NNA participen de la toma de decisiones en su proceso terapéutico, pero sólo la mitad lo concreta, siendo la entrevista la metodología principal de recolección de información. Incorporar a la práctica disciplinar las necesidades ocupacionales de NNA, desde su propia mirada, resguarda el respeto por la dignidad y visibiliza los derechos de esta población.

¹ Académica Universidad Central de Chile; Facultad de Ciencias de la Salud. Terapeuta Ocupacional, Santiago, Chile. Correo electrónico: mnavarretev@ucentral.cl

Muerte de usuarias/os pediátricos: Experiencias desde Terapia Ocupacional en contexto Latinoamericano

Luis Vásquez Espinoza¹, Ronald Córdova Bucarey², Viviana Gómez Redel³, Dámaris Jiménez Cartes⁴, Juan Marty Bout⁵ y Luis Veloso Sandoval⁶

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Muerte, Pediatría, Duelo, Estrategias

Esta investigación se fundamenta desde las experiencias particulares de aquellas/os Terapeutas Ocupacionales que hayan vivenciado la muerte de usuarios/as pediátricos en el contexto latinoamericano. Objetivo: Describir las experiencias de muerte pediátrica de las y los Terapeutas Ocupacionales de Latinoamérica. Método: Estudio cualitativo interpretativo, con enfoque fenomenológico, muestreo de tipo voluntario de 23 Terapeutas Ocupacionales originarios de 9 países de Latinoamérica, estrategia de recolección mediante entrevista semiestructurada. Resultados: La muerte de un usuario pediátrico afecta al profesional de Terapia Ocupacional en distintos aspectos, como: el significado que este le otorga a la muerte pediátrica, al vínculo terapéutico que logró establecer el profesional con el usuario y su familia previo al deceso, la forma en que vivenció el duelo y las estrategias de afrontamiento a las cuales recurrió el profesional para lidiar con el suceso.

Conclusión: La experiencia de muerte pediátrica del/la profesional genera una interrelación directa entre sus creencias personales y los factores socioculturales del contexto donde se sitúa, afectando de manera transversal a todos los elementos que componen la experiencia del profesional. Por lo anterior, se hace un llamado a reflexionar e investigar respecto a la temática de muerte pediátrica, ya que este suceso incide en las/os profesionales de Terapia Ocupacional. Es por ello, que desde la disciplina se debe visibilizar esta problemática y desarrollar acciones con un enfoque que no solamente se oriente al cuidado del usuario, sino también, al cuidado del/la profesional.

1 Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Correo electrónico: luis.vasquez@ufrontera.cl

2 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

3 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

4 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

5 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

6 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

Uso de herramientas de Yoga que promuevan la Integración Sensorial desde la Terapia Ocupacional. Intervención de niños y niñas que presentan trastornos del procesamiento sensorial.

Gabriela Trujillo Escudero¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Desarrollo humano, Integración Sensorial, Niñez, Yoga, Desempeño Ocupacional, Contexto espiritual

La Integración Sensorial es uno de los factores que influyen en el desarrollo humano. Comprender el funcionamiento de la Integración Sensorial y saber reconocer cuándo existe una alteración en el procesamiento de la información, nos ayuda a profundizar en el porqué de nuestro comportamiento y saber de qué manera funcionamos. Las altas demandas que hoy en día hemos experimentado como sociedades, generan que como profesionales y adultos seamos responsables de desarrollar e implementar herramientas que favorezcan el convivir de manera armónica con las altas exigencias. Este trabajo tiene como objetivo describir cómo la implementación de estrategias específicas de Yoga, podría favorecer el Desempeño Ocupacional de niños y niñas entre 4 y 12 años que presentan trastornos de procesamiento sensorial, mejorando su Equilibrio Ocupacional. Se observan mejoras en todas las áreas del desarrollo, ya sea a nivel sensorial, físico, emocional, cognitivo, espiritual y social. En particular y asu vez se observan mejoras a nivel de organización del comportamiento, de interacción con el medio y del desarrollo de estadios de juego. Yoga considera al ser humano de forma holística, siendo una disciplina integrativa que ofrece herramientas concretas, que al ser utilizadas con fines terapéuticos demuestran tener beneficios al desarrollo humano. La disciplina de Yoga, así como la Terapia Ocupacional comparten un objetivo común: la autorrealización, incluyendo además el contexto espiritual que orienta la vida de las personas respecto a lo que nos inspira y motiva.

¹ Terapeuta Ocupacional del centro de apoyo al desarrollo humano integrativo SensorialColor y de Centro AMAI de apoyo a la lactancia y maternidad infantil, La Serena, Chile.
Correo electrónico: gabrielatrujillo.to@gmail.com

¿Rehabilitación circular?

Un nuevo concepto que podríamos incorporar desde nuestra práctica clínica en Terapia Ocupacional

Yasna Zumelzu Letelier¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Rehabilitación, Economía, Empatía, Motivación

Este concepto surge a partir del análisis de intervenciones realizadas en el contexto hospitalario, considerando atenciones de rehabilitación ambulatoria y hospitalizados, homologando su proceso y resultado al de la economía circular, la cual nace como una alternativa al sistema lineal de producción y en la donde uno de sus fines es generar un sistema de aprovechamiento al máximo de los recursos. En rehabilitación, se podría asemejar a otorgar continuidad a actividades terapéuticas entre una persona y otra, utilizando en el proceso elementos claves que permitirán una mayor variabilidad a los materiales utilizados y de nuestras acciones como tal.

Como T.O. potenciamos que los usuarios logren reincorporarse de manera satisfactoria a diversas actividades significativas considerando aspectos volitivos, habituación y capacidad de desempeño de cada uno.

Para el desarrollo de lo anterior, se propuso a usuarios de atención ambulatoria, confeccionar bases de telares, para ser utilizados por hospitalizados que eran independientes en actividades de autocuidado, pero que mantenían escaso nivel de actividades en su rutina (usuarios del servicio de hematología adulto), quienes en su mayoría cursan largos períodos de hospitalización.

Durante el desarrollo de la intervención se identificó lo satisfactorio que se convertía para los usuarios, saber que las actividades terapéuticas a desarrollar (como parte de su propio proceso de rehabilitación), tendría implicancias en el desarrollo del proceso de rehabilitación de otra persona que se encontrara hospitalizada/o y viceversa. Temas relevantes como la empatía, la motivación y la redistribución de nuestros valores al momento de llevar a cabo una acción que involucra a otro, generan gran relevancia en nuestro quehacer profesional.

¹ Terapeuta Ocupacional del Hospital Base de Valdivia, Valdivia, Chile.
Correo electrónico: yasna.zumelzu@gmail.com

La moda en la vida cotidiana: Reflexiones desde perspectivas ocupacionales

Daniel Lagos Cerón¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Moda, estilo, Imagen personal, Ocupación humana, Arreglo personal.

El presente trabajo corresponde a una aproximación teórica al fenómeno de la moda (fashion) en la sociedad contemporánea y su vínculo con la ocupación humana y la terapia ocupacional. La temática emerge a partir del lugar central que ocupa la moda y la imagen personal en la actualidad, considerando además el desarrollo exponencial de los contextos virtuales y las redes sociales.

Método: Se realizó una breve revisión bibliográfica, para dar cuenta de la escasa literatura que existe al respecto. El nexo entre moda y ocupación humana es más bien incipiente, encontrando algunas experiencias de entrenamiento en autocuidado e higiene personal (Guidetti), una perspectiva evolutiva del arreglo personal (Hartshorne) y el análisis del género como una ocupación performativa que involucra el vestirse y el arreglo personal (Kimelstein).

Discusión: El análisis de la moda como fenómeno multidimensional, permite comprender hasta qué punto se instala en nuestra vida cotidiana. Clásicamente la terapia ocupacional ha definido la ocupación de vestirse y el arreglo personal en términos funcionales, es decir, enfatizando en las habilidades y destrezas que se requieren para llevar a cabo dicha actividad de manera “correcta”. Sin embargo, las perspectivas más contemporáneas, plantean que la búsqueda y conformación de un estilo personal, puede ser entendida como una ocupación significativa e incluso como una ocupación subversiva, siempre que genere una tensión con el medio donde se desenvuelve la persona: ¿quién se viste bien? ¿quién define la apariencia bella? La sociedad actual invita a transitar desde el “cuidado de la imagen” a la “apropiación de la imagen”, en sintonía con movimientos actuales como el body positive, body neutrality y la erradicación de la violencia estética.

¹ Profesor asistente en la Universidad de Chile y Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile.
Correo electrónico: dlagosc@uchile.cl

Redesfera Latinoamericana de Terapia Ocupacional y Circo Social (ReLaTOCS). Creando una red de colores y comunidad

Paulo Noya Mattos¹ y Camila Paz Caballero Fontecilla²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Circo Social, Terapia Ocupacional, Emergente, Latinoamérica, ReLaTOCS

La “ReLaTOCS” es un espacio donde se comparten experiencias de trabajo en Terapia Ocupacional y Circo Social de distintos territorios como: Guatemala, Costa Rica, México, Colombia, Bolivia, Argentina y Chile. Nuestro objetivo principal es visibilizar estas experiencias, junto con compartir y desarrollar nuevas áreas de conocimiento que aporten a mejorar las praxis de ambas. Nuestra metodología es virtual, principalmente activo-participativa por medio de Bola de Nieve. Nuestro trabajo se basa en principios Orientadores y Accionadores, inspirados en ramas anarquistas y en lo propuesto por De Souza. En 2 años hemos llegado a alrededor de 450 personas a nivel intercontinental, realizando: 10 Activaciones, 12 reuniones virtuales, 1 Conservatorio en la Universidad Nacional de Colombia, colaboraciones con colectivos de TO y 2 procesos de sistematización. Nuestros desafíos: configurarnos como una red conocida y accesible para la TO, permitir la validación profesional de estas prácticas y generar mayor evidencia en ambas áreas. La relevancia de esta Red es que democratiza el acceso a nuevos diálogos que permite ampliar la diversidad de recursos prácticos y académicos que enriquecen nuestra disciplina desde una praxis lúdica, cooperativa y colorida basada en el Circo, que aporta con nuevas metodologías, modelos y estrategias propias del campo de lo social, situando el acceso a las artes, la cultura y su vínculo comunitario, como un derecho que se obvia desde otros campos de acción de la TO. Sin duda nos configuramos dentro de las líneas de desarrollo, innovación y emergente en contextos latinoamericanos, lo que a su vez abre la oportunidad de explorar nuevos horizontes en tiempos de cambio social, contribuyendo al campo profesional desde áreas antes desconocidas para la TO.

¹ Co-fundador de Redesfera Latinoamericana de Terapia Ocupacional y Circo social / Encargado de seguridad en montaje y espectáculos de Circo en Galpón Jiwasanaka Circo, Arica / Coordinador en Programa de Personas Mayores de la ONG CALIZ, Arica.
Correo electrónico: paulo.noyam@gmail.com

² Apoyo a la diversidad en Escuela Infantil de Circo de Ateneu Popular de Nou Barris, Barcelona.

Juegos de Mesa Modernos como herramienta de intervención en Terapia Ocupacional

Daniel Guzmán Campos¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Juego, Juegos de mesa, Herramientas, Intervención.

A través de la práctica y el estudio de la profesión, es frecuente toparnos a nosotros mismos creando e inventando diferentes actividades, en especial relacionadas al juego. Muchas son las líneas que se pueden abordar, pero en ocasiones significan invertir tiempo y energía en la elaboración de material, confección, diseño, entre otros. Ante esto, surge la constante búsqueda de recursos que puedan ser utilizados de forma simple y efectiva, y es aquí donde aparecen los Juegos de Mesa Modernos. En la presente sistematización se presenta un breve resumen de lo que ha sido la experiencia de aplicar el Juego de Mesa moderno como herramienta de intervención, especialmente en población infanto-juvenil. Con el objetivo de modernizar las herramientas de intervención de una escuela de la Región de Los Ríos, se plantea la implementación de una ludoteca en la sala de Terapia Ocupacional, la cual permita el óptimo desarrollo de los objetivos de intervención. A través de sesiones individuales y grupales, tanto en sala de TO como en aula, se logran visualizar importantes avances en los objetivos planteados, principalmente aquellos relacionados al desarrollo de habilidades sociales. Se espera poder compartir la experiencia a los demás profesionales con el fin de intentar replicar dicho recurso en sus respectivos lugares de trabajo, con las consideraciones pertinentes y aprendidas durante el proceso.

¹ Terapeuta Ocupacional independiente, Valdivia, Chile. Correo electrónico: daniel.guzman.c@gmail.com

Abordaje del trastorno de conducta alimentaria desde Terapia Ocupacional. Un estudio de caso

Camila Francisca Contreras Alonso¹ y Daniela Margot Avello Sáez²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Salud Mental, Enfermedades mentales, Trastornos de la conducta alimentaria, Anorexia nerviosa, Terapia Ocupacional, Estudio de caso

Introducción: Los trastornos de conducta alimentaria (TCA) son un grupo de enfermedades mentales graves que impactan significativamente en el desempeño ocupacional. La causa frecuente es multifactorial e involucra factores biológicos, psicológicos y culturales, por lo cual el tratamiento debe ser realizado por un equipo especializado e interdisciplinario (Gaete et al., 2012; Ministerio de Salud, 2009).

Se presenta el caso de R, mujer de 19 años, con diagnóstico de anorexia nerviosa, que es derivada para evaluación de Terapia Ocupacional hace dos meses. Se aborda dificultad para integrar nuevos alimentos y resignificación de actividades de tiempo libre.

Los objetivos de intervención son: a) Promover la participación en actividades de tiempo libre y participación social que contribuyan en su equilibrio ocupacional; b) Abordar dominios cognitivos descendidos y su impacto en el desempeño ocupacional.

Metodología: Las atenciones tienen frecuencia semanal y las estrategias de trabajo son sesiones individuales enfocadas en su participación ocupacional y potenciar habilidades; y terapia de remediación cognitiva en un dispositivo ambulatorio de salud mental.

Resultados: Los avances preliminares dan cuenta que está incorporando actividades con pares en espacios de tiempo libre; por esta razón, ha podido agregar nuevos alimentos a su pauta nutricional, potenciando la flexibilidad cognitiva.

Discusión: El rol del terapeuta ocupacional es clave en el trabajo interdisciplinario, ya que por definición se centra en la ocupación, en forma complementaria al equipo interdisciplinario. Desde un abordaje enfocado en el desempeño ocupacional, la funcionalidad y la eficiencia cognitiva. Además, se visualiza la necesidad de generar instancias de formación especializada en el área.

¹ Académica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile .
Correo electrónico: cacontrerasa@uc.cl

² Académica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Representaciones sociales sobre el abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales

Xochil Sardu¹ y María Eugenia Goyer²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Salud Mental, Derechos, Sexualidad, Trayectoria formativa, Terapia Ocupacional

La Argentina cuenta con múltiples leyes de vanguardia y adhiere a convenciones que tienen como objetivo común el respeto por los derechos humanos de las personas con padecimiento mental. En esta ocasión, compartimos dos investigaciones llevadas a cabo en la UNQ que problematizan las creencias compartidas por docentes y estudiantes dentro de las aulas en relación al tema. Objetivo: Analizar las representaciones sociales (RRSS) sobre el abordaje de la salud mental (SM) y las sexualidades (S) en estudiantes y docentes de Terapia Ocupacional (TO). Ambos estudios tienen la intención de ampliar el conocimiento en relación a la perspectiva de derechos (PD) que se propone en la ley 26657 para el abordaje de la salud. Metodología: Son diseños de tipo exploratorios y descriptivos, con estrategias cualitativas. Para la recolección y sistematización de datos se emplearon entrevistas en profundidad virtuales. El universo de unidades de análisis estuvo delimitado por docentes y estudiantes de TO. Conclusión: Las RRSS que comparten los participantes, continúan atravesadas por concepciones tradicionales sobre el abordaje de la SM y las S. Si bien, se advierte un intento de desprenderse de esas tradiciones, aún cohabitan concepciones ligadas a modelos previos. En consecuencia, con los saberes disciplinares propios del campo, se construyen RRSS sobre el abordaje en SM y las S que operan, incluso a veces de manera contradictoria, con la PD y la ley de Salud Mental. Discusión/ Relevancia para la TO: Estos estudios son el escenario propicio para la discusión y construcción de sentidos en torno a las normativas vigentes, la formación universitaria en TO y las políticas públicas en salud.

1 Licenciada en Terapia ocupacional (UNQ)- Especialista en Docencia en Entornos virtuales (UNQ)- Becaria concursada para formación en docencia e investigación en Universidad Nacional de Quilmes (Desde 2020 a actualidad). Bernal, Argentina. Correo electrónico: xsardu@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional, Becaria concursada para formación en Docencia e investigación en Universidad Nacional de Quilmes.

Ser mujer con problemas graves de salud mental

Vanessa Moncada Contreras¹ y Paula Paredes Sierra²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Perspectiva feminista, Historia ocupacional, Mujeres, Derechos humanos

Para una práctica transformadora política y por tanto crítica de la terapia ocupacional consideramos necesaria una perspectiva feminista de base no solo en el análisis teórico sino también en la práctica de la disciplina.

En el siguiente documento se presenta el trabajo de investigación realizado durante el año 2015 con dos mujeres consultantes de la Comunidad Terapéutica de Peñalolén con el objetivo de Analizar cómo se configura el ser mujer para dos mujeres con problemas graves de salud mental, a través de sus historias ocupacionales. Durante este periodo nos reunimos con cada mujer en cinco oportunidades realizando entrevistas en profundidad que permitieron indagar en sus historias ocupacionales.

La metodología utilizada es de tipo cualitativa mediante el análisis crítico de discurso, el que permite identificar ejes de análisis de los cuales se desprenden tópicos de investigación en los que centramos la información recopilada y el posterior análisis, orientado a los conceptos de ser mujer, acceso a derechos, contextos significativos, vivir con problemas graves de salud mental e historias ocupacionales, sin embargo durante el proceso nacen tópicos emergentes que son abordados en las conclusiones. Estas discusiones finales muestran una relación implícita entre el ser mujer y vivir con problemas graves de salud mental, aunque al análisis ambas mujeres no relacionan estos conceptos, al momento de relatar situaciones de vulneración se evidencia violencia cuando cada tópico se presenta por separado sin embargo al unirse la idea de ser mujer y “loca” dicha vulneración se potencia y se explicita en sus historias ocupacionales.

1 Terapeuta ocupacional Equipo de Apoyo a la Trayectoria y al Bienestar Escolar Departamento de Educación Municipalidad de Independencia - Docente adjunta escuela terapia ocupacional USACH , Santiago, Chile. Correo electrónico: vanne.amc@gmail.com

2 Terapeuta Ocupacional y Coordinadora Técnica Corporación Tesi Huneus, docente media jornada en Universidad de Santiago de Chile.



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



TALLERES

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:

Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"

6, 7 y 8 de octubre 2022

¿Qué y cómo se sabe en el aula? ¿Qué y cómo se actúa en las prácticas?: El abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales.

Maria Eugenia Goyer¹ y Xochil Sardu²

Licencia CC BY 4.0.

*Palabras clave: Salud Mental, Derechos, Sexualidad,
Trayectoria formativa, Terapia Ocupacional*

Este taller tiene el propósito de promover la reflexión e intercambio de concepciones y problemáticas en torno al abordaje de la salud mental (SM) y las sexualidades (S) desde la perspectiva de derechos (PD) en Terapia Ocupacional (TO).

Con el sentido de generar un aprendizaje significativo, nos preguntamos: ¿Qué y cómo se sabe en el aula? ¿Qué y cómo se actúa en las prácticas? Las respuestas a estos cuestionamientos nos permitirán integrar la mirada de docentes y estudiantes para descubrir aspectos compartidos en SM y en el abordaje de las S; con el fin de visibilizar la diversidad de saberes que se construyen en las trayectorias formativas.

Nuestro objetivo es “Favorecer un ámbito de discusión e introducir cuestiones centrales del abordaje de la SM y las S desde la PD en TO. Propiciando la participación de docentes y estudiantes de Latinoamérica, para compartir conocimientos de manera colaborativa, dado que las instancias de socialización grupal permiten revisar el que y como se sabe y se actúa en los diversos espacios de formación”.

El contenido específico es el abordaje en SM, S, PD y trayectorias formativas.

Los requerimientos técnicos para la participación serán computadora y/o dispositivos móviles con acceso a internet y recursos Web 2.0.

1 Licenciada en terapia ocupacional. Becaria en docencia e investigación en proyecto I+D dirigido por Sergio Esteban Remesar y codirigido por Victoria Alejandra Vidal en Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina, Roque Sáenz Peña 352, Teléfono, +54 11 4365-7101, <http://www.unq.edu.ar/contacto.php>, Bernal, Argentina.
Correo electrónico: formacion.goyer@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional, Especialista en Docencia en Entornos virtuales. Becaria en docencia e investigación en proyecto I+D dirigido por Sergio Esteban Remesar y codirigido por Victoria Alejandra Vidal en Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina, Roque Sáenz Peña 352, Teléfono, +54 11 4365-7101, <http://www.unq.edu.ar/contacto.php>

La cantidad mínima de participantes serán 2, y la máxima 20. La duración será 1 hora.

En cuanto a la metodología, proponemos un enfoque pedagógico constructivista basado en la problematización de los temas y en el desarrollo de ideas colectivas destinadas a abordarlos.

Para esto se utilizarán recursos digitales de enseñanza y aprendizaje y se llevarán a cabo situaciones de retroalimentación con los participantes, en forma individual y grupal, las cuales se concretarán en un encuentro mediante zoom.

La asistencia personal como recurso y derecho. En la participación ocupacional de personas con discapacidad intelectual

Carla Inés Muñoz Ñancupil¹, María José Poblete Almendras², Francisca Andrea Galdames Baumann³, Johanna Andrea Torres Figueroa⁴, Sindy Marlene Rojo Saavedra⁵, Geraldine Alejandra Ortiz Padilla⁶, Pamela Loreto Gutiérrez Monclus⁷, Andrea Paz Rojas Merello⁸, Dana Carrasco Campos⁹ y Felipe Bustos Pacheco¹⁰

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Asistencia Personal, ocupación, discapacidad-intelectual, participación ocupacional.

Objetivo: Valorar la asistencia personal (AP), como recurso de intervención para la participación ocupacional de jóvenes con discapacidad intelectual (DI), en su tránsito a la vida independiente (TVI).

Público objetivo: Terapeutas ocupacionales con interés en la formación de asistentes personales desde una perspectiva de derecho.

Cantidad: 10 a 20 personas.

Requerimientos técnicos: Conexión a internet y acceso a zoom.

Materiales requeridos por participantes: Dispositivo con acceso a internet

1 Académica, Escuela de Fonoaudiología Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile. Correo electrónico: carlaimunoz@gmail.com

2 Académica Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

3 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

4 Coordinadora, Rehabilitación Basada en la Comunidad Santo Domingo, San Antonio, Chile.

5 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

6 Integrante del Núcleo de Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile.

7 Académica, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile

8 Proyecto DiscaPaís, Universidad de Los Andes y Universidad Austral.

9 Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile.

10 Estudiante del Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.

Duración: 4 horas en total que se distribuyen de la siguiente manera (2 hora de revisión de materiales de manera previa (texto y videos) y 2 horas de conexión sincrónica)

Métodos de enseñanza-aprendizaje: Se considera como metodología la estrategia de aula invertida, para ello se enviará de manera previa: textos, videos y una guía de trabajo, para revisar antes del taller.

Posteriormente, se realizará encuentro online a través zoom (con una duración de 2 horas), en el cual se plantean preguntas relacionadas al material enviado, invitando a la reflexión de estos temas.

Posteriormente, se trabajará en grupos, en el análisis de casos de experiencias reales anonimizadas, con la intención de identificar facilitadores y obstaculizadores en la intervención de terapia ocupacional con la participación de asistentes personales que promuevan la participación ocupacional de jóvenes con DI.

Logros esperados para sus participantes: Reconocer la figura de AP como un derecho para la promoción de la participación ocupacional de jóvenes con DI, en su TVI, Reflexionar sobre el enfoque de derechos humanos y su vínculo con la participación ocupacional y la AP, Identificar facilitadores y obstaculizadores de la participación ocupacional desde una perspectiva de derechos humanos en jóvenes con DI, en su TVI.

Taller de Terapia Ocupacional aplicada a las ciencias forenses. Elaboración del perfil ocupacional criminal

Arturo Martínez Cosme¹

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Perfilación, Ocupacional, Criminal

Objetivo: Conocer la intervención del Terapeuta Ocupacional en el proceso de investigación criminal con la finalidad de aplicar los conocimientos de la ocupación para resolver cuestionamientos de la justicia. Dirigido a: estudiantes y profesionales de Terapia Ocupacional.

Cantidad mínima: 15 participantes. Cantidad máxima: 60 participantes.

Requerimientos técnicos: equipo de computo, para el material complementario se enviaran a los participantes los libros de perfilación criminal.

Materiales requeridos por participantes: Leer con anticipación los expedientes y el resumen del lugar de los hechos (casos de homicidio).

Duración: 3 horas

Métodos de enseñanza-aprendizaje: Presentación de casos y expedientes autorizados por el ministerio de justicia y policía de investigación con fines de enseñanza.

Logros: Que el docente comprenda la intervención del Terapeuta Ocupacional en las diferentes etapas del proceso de investigación de crímenes.

¹ Terapeuta Ocupacional Forense de la Subsecretaría de control penitenciario, Terapeuta Ocupacional en Fiscalía de Investigación Estratégica del Delito de Homicidio, profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. Correo electrónico: lto_amcosme@hotmail.com

Taller aplicación Instrumento de Evaluación de desempeño en Actividades de la Vida diaria instrumentales Hernández-Neumann

Vivian Neumann Collyer¹ y Karla Hernández Pérez²

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Adultos, Actividades cotidianas, Estudios de validación, Dependencia

Objetivo del taller: Capacitar a los y las terapeutas ocupacionales en la aplicación del instrumento de Evaluación de desempeño en Actividades de la Vida diaria instrumentales Hernández-Neumann.

Cantidad de participantes: Entre 20 y 30.

Duración: Una hora y media.

Requerimientos técnicos: Plataforma que permita mostrar videos y la participación activa de los asistentes.

Materiales: Cada participante debe tener el instrumento con su respectivo manual, lápiz y hoja en blanco.

Metodología: Breve resumen de la investigación que dio como resultado el instrumento, Presentación del instrumento, Casos prácticos a través de videos, Cierre.

Resultado de aprendizaje esperado: Que los participantes comprendan el instrumento, Que los participantes logren aplicar el instrumento.

1 Directora carrera Universidad Santo Tomás, sede Viña del Mar, Concon, Chile.
Correo electrónico: vivian.neumann@gmail.com

2 Jefa de carrera en Universidad Viña del Mar.



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



EDICIÓN ESPECIAL

ContexTO

T E R A P I A O C U P A C I O N A L