Universidad Central

Facultad de Ciencias de la Salud

II Congreso Nacional de Terapia Ocupacional

COLEGIO DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE CHILE A.G.

EDICIÓN ESPECIAL

ContexTO

TERAPIA OCUPACIONAL

PRESENTACIONES ORALES

LIBRO RESÚMENES

II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

"RE-ENCONTRÁNDONOS:

Prácticas y reflexiones actuales y futuras de la Terapia Ocupacional"

6, 7 y 8 de octubre 2022

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Experiencias de Terapia Ocupacional en grupos de psicoeducación autogestionada para personas con trastorno anímico bipolar y sus familias. Apoyando el empoderamiento y la participación ocupacional en la salud mental comunitaria

Leonardo Estrada[1], Flavia Gal[2] y Daniela Avello[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Grupos de ayuda mutua, Psicoeducación, Trastorno anímico bipolar, Salud mental

El Círculo Polar es una iniciativa apoyada por la Sociedad Chilena de Trastornos Bipolares (SOCHITAB), que busca que personas con Trastorno Anímico Bipolar (TAB) y sus familiares desarrollen herramientas de bienestar a través del apoyo mutuo y la psicoeducación. El Círculo Polar inició una serie de charlas psicoeducativas para personas con TAB y sus familias. El Dr. Jorge Cabrera, presidente de la SOCHITAB, propone integrar a un terapeuta ocupacional como parte de los relatores. Se realizan dos charlas desde el Modelo de Ocupación Humana: "Entendiendo mi Motivación", explicando las dinámicas volitivas, y "¿Es real la marca del TAB?: TAB, estigma y participación", que busca entender la estigmatización. Según el reporte de los participantes, después de estas charlas aumentó la comprensión de la participación ocupacional, aumentó las consultas a terapia ocupacional y se desarrolla una tercera iniciativa: un ciclo de talleres para personas con TAB y sus familiares con base en trabajos reflexivos autobiográficos, buscando identificar aspectos volitivos personales y apoyar elecciones ocupacionales coherentes con las narrativas ocupacionales. Los grupos de apoyo mutuo en salud mental son una iniciativa emergente, coherente con modelos de salud comunitarios que buscan empoderar a las personas y lograr la participación en procesos de logro del bienestar y participación ocupacional. La experiencia de un terapeuta ocupacional en la iniciativa del Círculo Polar resulta relevante para promover estas acciones en otros contextos, llevando la intervención comunitaria a espacios autogestionados, descentralizando el abordaje en salud y apoyando la construcción de narrativas ocupacionales significativas en los contextos significativos de las personas con TAB.

1 Terapeuta Ocupacional en Práctica Privada, docente de la carrera de Terapia Ocupacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: lestrada@uc.cl

2 Presidente y Directora Fundadora de la Fundación Círculo Polar.

3 Docente Investigadora de la carrera de Terapia Ocupacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Experiencias de abordaje comunitario en T.O con mujeres migradas. Ejercicio de abordaje comunitario en tiempo de pandemia

Viviana Riquelme[1], Ester Quintana[2], Alison Vargas[3] y Camila Sanchez[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: TO comunitaria, Migración, Antirracismo

Durante el año 2020, en contexto de pandemia y confinamiento, se realizaron acciones de intervención que permitieron dar continuidad al trabajo de acompañamiento terapéutico, pasando de lo presencial, a un formato hibrido y territorial. Objetivos: Promover la participación e inclusión de mujeres migradas de Haití a través de un modelo de fortalecimiento comunitario, enfoques antirracistas y de Género. Métodos/estrategias: Estuvo centrada en el fomento de redes y de facilitación para promover la inclusión social y participación comunitaria (práctica del español, uso de transporte público, etc.), El funcionamiento generado desde el equipo de facilitadoras, a partir del abordaje inclusivo, detecta de manera temprana problemas (VIF, apoyo de cuidados de niñes), a través de espacios de consulta y de discusión a través de video llamadas y visitas en terreno. Resultados, discusión: La reflexión en torno a la praxis permitieron desarrollar una gestión comprometida con la calidad y la equidad y obtuvieron resultados significativos. Relevancia para la TO: La reflexión analítica de la experiencia permitió obtener conocimiento sustentado, para comunicarnos, confrontar la experiencia y con el conocimiento teórico existente, y así contribuir a una acumulación de conocimientos generados desde y para la práctica (Expósito y González, 2017).

1 Terapeuta ocupacional y Psicologa , academica de la Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: vriquelme@uchile.cl

2 Terapeuta ocupacional de Proyecto Migra Mujer y Fundacion Tacal.

3 Terapeuta ocupacional de proyecto Migra Mujer, Programa Mas Adulto Mayor Recoleta.

4 Terapeuta ocupacional de proyecto Migra Mujer.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Calidad de vida y Desempeño Ocupacional en hombres adultos de 35 a 65 años en situación de calle en Temuco

Loreto Nicol Campos Muñoz[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Calidad de vida, Personas en situación de calle, Desempeño ocupacional

La expresión de calidad de vida cada vez es más usada por los campos de investigación relacionados con la salud, siendo este un concepto definido y abarcado por la Organización Mundial de la Salud. Sin embargo, es un concepto subjetivo, influenciado por las vivencias y quehaceres diarios de cada persona, los cuales tienen una repercusión en el desempeño ocupacional diario y a su vez influenciados por los hábitos, roles y rutinas de las personas en situación de calle, en donde será analizado desde la percepción de la persona el concepto de calidad de vida y cómo afecta el desempeño ocupacional. Esta investigación se realizó con base en el enfoque cualitativo y se utilizó el paradigma interpretativo.
El objetivo general de la investigación fue, conocer la percepción de calidad de vida y su influencia en el desempeño ocupacional en adultos hombres de 35 a 65 años en situación de calle en la ciudad de Temuco durante septiembre a Diciembre del 2021
Los resultados de esta investigación fueron que las personas en situación de calle consideran que existen diversos factores que influyen en la calidad de vida, tales como el consumo de alcohol y drogas, la falta de vivienda, entre otros. Considerar la percepción sobre la calidad de vida de las personas en situación de calle y la influencia de esta en su desempeño ocupacional nos permite entender lo significativo que es para ellos la calle, y cuáles son sus aspiraciones dentro de esta situación.
Es por esto que se considera fundamental que se sigan realizando investigaciones desde Terapia Ocupacional con Personas en Situación de calle, con el fin de generar más información respecto y así avanzar en políticas públicas que visibilicen esta población, tanto en Chile como en otros países latinoamericanos.

1 Estudiante de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
Correo electrónico: loreto.campos2018@alu.uct.cl

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Aproximaciones interseccionales a las historias de vida de mujeres haitianas viviendo en chile: una perspectiva crítica del ocio

Sofía Ubeda Bustos[1], Jessica Andrea Hormazábal Quiroz[2], Catalina Andrea Cayupán Oyarce[3], Viviana Paulina Riquelme Echeverría[4] y Cleber Tiago Cirineu[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Inmigrantes, Mujeres, Actividades recreativas, Interseccionalidad, Terapia Ocupacional

La presente investigación tiene como objetivo explorar las ocupaciones de ocio de mujeres haitianas que viven en Santiago de Chile durante el año 2021, desde una aproximación interseccional y con una mirada crítica, comprendiendo los posibles cambios e indagando en el significado que estas ocupaciones tienen para ellas. El estudio se posiciona desde un paradigma constructivista, de carácter cualitativo y de índole exploratorio. Para la recopilación de la información se realizaron entrevistas a dos mujeres haitianas participantes del Proyecto Ami Sak Pase. El análisis de los hallazgos se realizó empleando la técnica del análisis de contenido. Los principales resultados se relacionan a la comprensión del ocio como necesidad humana, el acceso al ocio de mujeres migradas desde las dimensiones género, raza y clase, el vínculo del ocio con la religiosidad y el impacto de las redes sociales. Finalmente, se concluye que las mujeres mantienen el valor y significado que les dan a sus ocupaciones de ocio, sin embargo, se han visto enfrentadas a barreras que se presentan en su vida cotidiana al momento de acceder a experiencias de ocio vinculadas con la intersección del género, la raza y la clase.

1 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sofiaubeda@ug.uchile.cl

2 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile.

3 Estudiante de Terapia Ocupacional quinto año Universidad de Chile.

4 Profesora asistente en Departamento de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile.

5 Académico Investigador y Profesor Asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Hortaliceras mapuche, significados atribuidos a su ocupación

Catalina Belén Antil Arévalo[1], Carmen Gloria Canales Bascuñán[2], Nancy Alejandra Muttel Becerra[3], Bárbara Consuelo Sánchez Medina[4] y Luis Vasquez Espinoza[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Mujeres mapuche, Hortaliceras, Significados, Ocupación, Terapia Ocupacional

Este estudio analiza los significados que las mujeres mapuche le atribuyen a su ocupación de hortalicera en Temuco, Región de La Araucanía. La metodología utilizada fue un estudio cualitativo de tipo exploratorio, empleando la teoría fenomenológica y paradigma interpretativo. Para la recolección de datos se aplicó una entrevista semiestructurada, cuyos tópicos fueron: características sociodemográficas, formas ocupacionales, significados, propósitos y contextos. Los principales resultados encontrados indican que la ocupación de hortalicera es una práctica cultural del pueblo Mapuche, la cual está ligada a la naturaleza e influyen en ella los contextos culturales, familiares, institucionales, legales, entre otros. A modo de conclusión se evidencia que el significado que las mujeres hortaliceras mapuche le asignan a su ocupación se construye en base a la relación entre los componentes de su diario vivir, es decir, estos significados son influenciados por las formas ocupacionales, los propósitos y contextos, siendo relevante para la Terapia Ocupacional considerar estos aspectos para realizar intervenciones con sentido y pertinencia cultural.

1 Estudiante Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Correo electrónico: c.antil02@ufromail.cl

2 Estudiante Universidad La Frontera.

3 Estudiante Universidad La Frontera.

4 Estudiante Universidad de La Frontera.

5 Docente Universidad de La Frontera.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Determinantes sociales de la salud en el rol de trabajadora de mujeres inmigrantes y chilenas

Marcela Riquelme Hidalgo[1], Emanuel Chávez Liempi[2] y Camila Jara Larenas[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Rol, Trabajo, Determinantes Sociales de la Salud, Terapia Ocupacional

El presente estudio busca describir la influencia de los determinantes sociales de la salud (DSS), género, educación y migración en el rol de trabajadora de mujeres inmigrantes latinoamericanas de habla hispana y mujeres chilenas. Para cada uno de los grupos muestrales se seleccionó una muestra no probabilística por conveniencia. La metodología aplicada fue de tipo cualitativa bajo un paradigma sociocrítico con un enfoque fenomenológico. En la recolección de datos se utilizó como instrumento una entrevista semiestructurada dirigida a mujeres entre los 18 y 49 años, que cuenten con educación terciaria completa y se hayan desempeñado en un trabajo formal en el transcurso del último año, cuyos ejes fueron el rol de trabajadora y los DSS de género, educación e inmigración. Dentro de la discusión obtenemos; el DSS Educación: genera oportunidades de elecciones ocupacionales. Al incorporar al análisis DSS género: fluctúa su impacto, el genero femenino se desfavorece frente el masculino, en los mismos estándares de educacionales y laborales. Adicionando DSS de migración, las dificultades aumentan debido a la vulneración de derechos. Obteniendo como resultados que los DSS analizados, influyen en el proceso de internalización del rol de mujer trabajadora y que esta internalización impacta directamente en la salud y bienestar de las participantes. Dentro de la relevancia para la TO proponemos que el rol de trabajadora es un proceso dinámico que se configura por una serie de expectativas internas y externas, generando una idea de cómo ejecutar una serie de acciones y características específicas que delimitan funciones sociales. Este proceso se entiende como un continuo: internalización y no internalización según ejecución.

1 Terapeuta Ocupacional DSM Collipulli, Temuco, Chile. Correo electrónico: to.marcelariquelme@gmail.com

2 Terapeuta Ocupacional independiente.

3 Terapeuta Ocupacional independiente y mamá.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Parentalidad en personas LGBTIQ+ en Latinoamérica. Una aproximación ocupacional

Rodolfo Morrison Jara[1] , Cleber Tiago Cirineu[2] y Daniel Alejandro Lagos Cerón[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Parentalidad, LGBTQI+, Género, Injusticia ocupacional, Ciencia de la Ocupación

La ciencia ocupacional ha prestado interés en la parentalidad como una ocupación, pero poco se ha centrado en la parentalidad de personas LGBTIQA+ y, menos aún, en el contexto Latinoamericano. Este trabajo busca aproximarse a la situación de las personas LGBTIQA+ que ejercen la responsabilidad de criar niños o adolescentes, incluyendo aspectos afectivos y educativos en el contexto latinoamericano. Por medio de una revisión bibliográfica narrativa se busca realizar un esquema general sobre los principales desafíos y estrategias que enfrentan estas familias, considerando que, en la mayoría de los países de Latinoamérica, no existe una legislación que reconozca la conformación de modelos de familias diferentes a las heterosexuales cisgénero. Los hallazgos fueron analizados desde diferentes conceptos de la ciencia ocupacional. Las personas LGBTIQA+ emplean diferentes estrategias para ser padres, como la co-parentalidad, la reproducción asistida, la adopción y el ensamblaje familiar. En todos estos procesos estas personas enfrentan diferentes transiciones ocupacionales expresadas en acuerdos y ajustes familiares, luchas contra prejuicios, y preocupación por el cuidado de los niños. Dentro de las dificultades, se destacan la presión por la heteronormatividad, expresada en el miedo a la exhibición, el estigma y la sensación de juicio permanente. Este estudio aporta en la comprensión de la parentalidad como una ocupación y podría contribuir al abordaje, apoyo y sensibilidad profesional en el trabajo con familias LGBTIQA+. También permite el cuestionamiento de la parentalidad desde una lógica heteronormada, tensiona los roles tradicionales de género, expresados en ocupaciones generizadas, y denuncia las injusticias ocupacionales que viven estas familias.

1 Profesor Asociado y Director del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile , Santiago, Chile.
Correo electrónico: rodolfo.morrison@uchile.cl

2 Profesor de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

3 Profesor de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

COVID-19 y el rol de la Terapia Ocupacional. Una revisión sistemática

Sebastián Gallegos Berríos[1], Catalina Llanos[2], Florencia Vega[3] y Ana Quintana[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Covid-19 Pandemic, Occupational Therapies, Roles

Introducción: La pandemia por Covid-19 que inició a fines del año 2019 ha tenido un efecto no solo en personas afectadas por el virus SARS-CoV-2 y sus familias, sino que también a los profesionales e instituciones de salud en el manejo de la pandemia y en sus dinámicas. Por esta razón, es importante conocer el impacto del Covid-19 en las personas, TTOO y profesionales en formación

Objetivo: Conocer y sintetizar la evidencia científica existente del impacto que ha tenido la pandemia Covid-19 en personas, profesionales y formación de TTOO

Método: Se realizó una revisión sistemática basada en la guía PRISMA, en la que se analizaron 95 artículos procedentes de las bases de datos PubMed, WoS, Cochrane Library y Scopus. Se incluyeron artículos originales en inglés y español

Resultados: Se incluyeron 95 artículos originales. Principalmente, los resultados se centraron en ambiente clínico, contexto educativo, telerehabilitación, dinámica laboral e impacto de la pandemia en las ocupaciones de las personas

Discusión: El impacto del Covid-19 ha generado un impacto a nivel global que ha afectado en las ocupaciones de las personas, la forma de tratamiento de pacientes críticos, crónicos y principalmente de las personas mayores. Eso ha generado un cambio en el manejo y la forma de abordar a la población. Cambios en la modalidad de trabajo, de atención y evaluación. La práctica de la TO ha tenido un potencial de adaptarse a los tiempos y modificar la forma de trabajar en el contexto de pandemia en favorecer la inclusión, el desempeño de las personas y la formación de profesionales

Relevancia: Es fundamental desarrollar un trabajo exploratorio sobre el impacto que ha tenido la pandemia en el ejercicio de la TO, compartir experiencias y valorar nuevas formas y prácticas de la profesión.

1 Profesor Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile y Profesor Asistente, Departamento de Medicina Interna, Hospital Clínico Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sgallegosb@uchile.cl

2 Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile, Hospital de Urgencia Asistencia Pública - Ex Posta Central.

3 Estudiante de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

4 Estudiante de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Telerehabilitación infantojuvenil en Terapia Ocupacional: Percepciones de las madres en tiempos de Covid-19

Carlos Vásquez Vásquez[1] Evelyn Cabezas Gayoso[2], Catalina Gómez Flores[3], Antonella Sáez Jara[4] y Luis Vásquez Espinoza[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Telerehabilitación, Percepción, Facilitadores, Obstaculizadores, Vínculo terapéutico.

Introducción: El objetivo de este estudio es analizar la percepción de madres de niños, niñas y adolescentes (NNA) que han recibido los servicios de Terapia Ocupacional en modalidad de telerehabilitación producto de la pandemia de Covid-19.
Diseño metodológico: Estudio cualitativo e interpretativo con enfoque fenomenológico, recopilando información mediante entrevista semi-estructurada y utilizando análisis de contenido para estudiar un total de 10 entrevistas.
Resultados: Existe un aumento en la organización de hábitos y rutina de AVD por parte de las madres, aprendizaje de técnicas, adquiriendo la familia un rol activo en el proceso de telerehabilitación. Como facilitadores está la reducción de costos y tiempo de viaje, uso del ambiente natural, acceso de tecnología, facilidad para el uso de software y habilidades de Terapeutas Ocupacionales, en contraparte, los obstaculizadores son la disminución en la duración de las sesiones y dificultad para que los NNA salgan de su zona de confort. Respecto al vínculo terapéutico este es cercano, pero no con la misma intensidad que en modalidad presencial.
Conclusión: Existen dos percepciones sobre los servicios de telerehabilitación de Terapia Ocupacional infanto juvenil: 1) es efectiva para situaciones de salud donde esté afectado el componente físico, motor y sensorial de NNA, 2) no es efectiva para NNA con neurodiversidad. De esta manera, invitamos a reflexionar, actuar e investigar sobre la telerehabilitación para tener evidencia que permita tomar decisiones que promuevan el acceso a la salud como derecho para una mejor calidad de vida, evitando retrocesos en el desarrollo psicomotor de NNA.

1 Interno de Terapia Ocupacional, Temuco, Chile. Correo electrónico: c.vasquez10@ufromail.cl
2 Interna de Terapia Ocupacional.
3 Interna de Terapia Ocupacional.
4 Interna de Terapia Ocupacional.
5 Terapeuta Ocupacional, Docente Universidad de la Frontera.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

El impacto del Covid-19 en la funcionalidad de usuario(as) post hospitalización en unidad de paciente crítico. Resultados preliminares

Sebastián Gallegos-Berríos[1], Maricel Garrido-Montenegro[2], Catalina Arancibia-Delgado[3], Ruth Faúndez-Garrido[4], Bárbara Moreno-Beltrán[5] y Valentina Herrera[6]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Funcionalidad, Covid-19, Terapia Ocupacional

Introducción: El SARS-CoV-2 se ha convertido en un problema de salud pública, donde la profesión de Terapia Ocupacional reconoce las consecuencias y cambios que se producen en la forma en que se acceden y desempeñan las ocupaciones como resultado del Covid-19. Es fundamental conocer
Objetivo: Describir el o los efectos del Covid-19 en la funcionalidad de usuarios(as) post-hospitalizados(as) en la Unidad de Paciente Crítico (UPC)
Método: Se utilizó un método de investigación cuantitativo con un diseño observacional, bajo un paradigma post positivista. La muestra es un total de 23 pacientes entre 36 y 86 años. Resultados preliminares: Respecto a la Medida de Independencia Funcional 15 personas tienen algún tipo de independencia ya sea completa o modificada. El Índice de Lawton y Brody indicó que un 17,4% de la muestra total es completamente independiente en sus AVDI. Discusiones: El Covid- 19 impacta en la funcionalidad de pacientes hospitalizados en la Unidad de Paciente Crítico. Como se evidenció gracias a las pautas aplicadas, son varias las esferas que se ven comprometidas, tanto físicas, cognitivas, y emocionales. Relevancia: Generar conocimiento sobre los posibles efectos del virus en la funcionalidad para identificar una asociación con el desarrollo ocupacional de los pacientes en términos de la fuerza, aspectos cognitivos e independencia/dependencia de los(as) usuarios(as) que estuvieron en la UPC. A largo plazo puede ser parte de la base de información útil para entregar una atención más personalizada, integral y contextualizada para los(as) usuarios(as) que hagan uso de los servicios del ámbito hospitalario.

1 Profesor Asistente Departamento Terapia Ocupacional, U. de Chile y Hospital Clínico Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sgallegosb@uchile.cl

2 Profesora Asistente Hospital Clínico Universidad de Chile.

3 Estudiante Universidad de Chile.

4 Estudiante Universidad de Chile.

5 Estudiante Universidad de Chile.

6 Estudiante Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

El Impacto de la Pandemia en la Rutina de Niños y Niñas en Etapa Escolar en la Región Metropolitana

Leonardo Alfonso Vidal Hernandez[1], Camila Sol Acuña Troncoso[2], Romarey Luciana Álvarez Rojas[3], Michelle Ignacia Hernandez Arce[4], Solange Escarleth Rivera Guerrero[5] y Cesar Matías Rosales Zúñiga[6]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Pandemia, Rutina, Niñez, Terapia Ocupacional

La presente investigación estudió el impacto que tiene el aislamiento en la rutina de niños/as en etapa escolar, mediante el estudio del uso del tiempo otorgado a las ocupaciones, junto a el nivel de autonomía desempeñado y el significado que le otorgan. Asimismo, se espera que un porcentaje de niños necesiten apoyo psicológico, ya que se concluye que un 89% presentan alteraciones conductuales o emocionales como resultado del confinamiento (Erades, 2020). Objetivo: Determinar cómo ha impactado la pandemia en la rutina de niños en etapa escolar que viven en la Región Metropolitana. Metodología: Este estudio se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, a través de una encuesta de Google Forms, contestada por 91 cuidadores donde se evidenció cómo impactó la pandemia en el uso del tiempo de las ocupaciones, además determinar mediante resultados numéricos el nivel de autonomía y significado que presentan en las ocupaciones. Discusión: Se encontró un impacto en el uso del tiempo sobre la participación social en actividades comunitarias y actividades con pares, con un pe valor de 0,00140770 y 0,04030948 respectivamente; y la participación en juego, obteniendo un pe valor de 0,0107 en actividades deportivas. Por ende, efectivamente la pandemia ha impactado sobre la rutina, lo cual es un insumo importante para el abordaje de riesgo y desastre en nuestro país. El manejo de las situaciones de riesgo y desastre a nivel mundial debe ser abordada desde una mirada integral incorporando la mirada ocupacional, destacando la importancia de la ocupación en los cursos de vida, con especial énfasis en la niñez, debido a que en actualidad con el retorno de los niños/as a clases se han acrecentado las dificultades a nivel conductual y social.

1 Académico Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago, Santiago, Chile. Correo electrónico: leo.vidal.to@gmail.com

2 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

3 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

4 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Central de Chile, Santiago.

5 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago.

6 Estudiante de quinto año, Carrera de Terapia Ocupacional Universidad Central de Chile, Santiago.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Programa "Buenas Prácticas en Discapacidad" Experiencia de PcD capacitando al personal de la Municipalidad de General Pueyrredón. Mar del Plata. Argentina.

Sandra Graciela Chaves[1] y Analía Melisa López[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Capacitación, Personas con discapacidad, Inclusión laboral

*El programa Buenas Prácticas en Discapacidad se desarrolló en la Dirección de Políticas para Personas con Discapacidad (PCD) a través del trabajo en conjunto con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Con los siguientes objetivos: Brindar una capacitación para sensibilizar y concientizar a los empleados municipales acerca de la temática en discapacidad; y presentar los Programas de Inclusión Laboral de pcd con los cuales se trabaja desde la dependencia. Este programa se caracterizó por su doble impacto: *Por un lado la capacitación del grupo de Formadores (PcD) que brindaron la información a los empleados públicos. * Por otro lado, el ir recorriendo las diferentes dependencias municipales con el objetivo de evaluar la necesidad de puestos de trabajo que coincidan con los perfiles de las pcd. El grupo de Formadores fue conformado por 9 PcD, de condiciones y edades heterogéneas. La capacitación a los formadores se desarrolló entre abril y agosto de 2021. Fue llevada a cabo de forma híbrida, un encuentro virtual de 2 hs y una presencial de 2 hs, 4 horas semanales. En octubre el equipo técnico (TO) de la Dirección de Discapacidad, brindó a los jefes de las diferentes dependencias, toda la información acerca de la temática del programa y se los invito a participar. Luego se gestionaron los días, con cada dependencia, para llevar adelante la capacitación. Creemos como profesionales de la TO en la importancia de llevar este tipo de actividades a los empleados públicos, ya que permitió abordar los miedos o prejuicios que se tienen sobre las pcd. A su vez rescatamos el valor de que las pcd sean protagonistas y generadores de cambios, así favorecer una representación social positiva hacia ellos. Logrando así espacios más igualitarios, abiertos e inclusivos.*

1 Licenciada en Terapia Ocupacional del Taller de Emprendimientos para la Integración Socio-Laboral de personas con discapacidad, dependiente de la Dirección de Políticas para las pcd, Secretaría de Desarrollo Social de la municipalidad de General Pueyrredon, Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
Correo electrónico: analiamlopez83@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional.

Asistencia personal para la participación ocupacional de jóvenes y adultos en situación de discapacidad intelectual. Revisión de Aproximación (Scoping Review)

Francisca Andrea Galdames Baumann[1], Esteban Estefan Encina Zúñiga[2], Pamela Loreto Gutiérrez Monclus[3], María José Poblete Almendras[4], Gabriel Enrique Riveros Silva[5], Geraldine Alejandra Ortiz Padilla[6], Johanna Andrea Torres Figueroa[7], Sindy Marlene Rojo Saavedra[8], Dana Aygam Carrasco Campos[9] y Kimberly Araiza Valdés Lillo[10]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Asistencia Personal, Ocupación, Discapacidad-intelectual, Participación ocupacional

Introducción: La Asistencia Personal (AP) es un apoyo a la vida independiente y está contemplada en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (PcD) en su artículo 19, como respuesta a la histórica discriminación de las PcD en aspectos cotidianos como ejercer control sobre sus vidas.
Objetivo: Caracterizar la asistencia personal de personas mayores de 18 años con discapacidad intelectual leve y moderada, con el fin de conocer conceptualizaciones, áreas del desempeño ocupacional en las que se implementa y facilitadores y obstaculizadores de su implementación
Metodología: Durante el año 2020 al 2021, se realizó una revisión de aproximación (scoping review) para caracterizar la AP en PcDI leve y moderada, mayores de 18 años. Se realizó bajo el protocolo Prisma-ScR, considerando criterios de inclusión en la selección y revisión de artículos de diferentes diseños. Inicialmente se obtuvieron 1007 artículos, de los cuales se seleccionaron 56.

1 Egresada Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile., Santiago, Chile. Correo electrónico: franciscagaldames98@gmail.com
2 Académico, Instituto de Salud Pública, Universidad de Chile.
3 Académica, Departamento de Terapia ocupacional, Universidad de Chile.
4 Académica, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.
5 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.
6 Integrante Núcleo Desarrollo inclusivo, Universidad de Chile.
7 Coordinadora de Rehabilitación Basada en la Comunidad, Santo Domingo.
8 Estudiante de la Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.
9 Estudiante de Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.
10 Estudiante de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.

Resultados: Tras la revisión de artículos, se obtuvieron los siguientes resultados: Conceptualizaciones en torno a la AP; Quiénes realizan la AP; Formación de APs; Financiamiento de la AP; Facilitadores y Obstaculizadores de la AP; Perspectiva de la PcDI y del AP, respecto de la experiencia; áreas del desempeño ocupacional en donde se utiliza AP; Estrategias; Limitaciones y Relación con la comunidad.
Discusión y relevancia para la profesión: Cabe mencionar que la literatura revisada, manifiesta diferencias culturales y legislativas importantes entre países y/o regiones, por lo que ésta mirada amplia, nos permite analizar la mejor manera para: concretar el uso de la asistencia personal en la participación ocupacional, de PcDI, en nuestra realidad nacional y regional.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Casa Simulada: Formación para la vida independiente

Paula Milenka Cancino-González[1] y Tamara Andrea Duarte Becerra[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Vida independiente, Discapacidad intelectual, Autodeterminación, Terapia Ocupacional.

El 51,6% de personas en situación de discapacidad en Chile declara tener alguna condición permanente, lo que equivale a 1.345.593 personas. Dentro de este grupo, el 5,4% son personas con discapacidad intelectual (DI) (ENDISC II, 2015). Por otra parte, estudios de poblaciones específicas como personas con síndrome de Down, indican realidades relevantes: esta población va en aumento ya que la tasa de nacimiento pasó de 1,7 por mil entre los años 1982-1994 a 2,5 por mil entre los años 2001-2010 (NAZER, 2014). Además su esperanza de vida media ha aumentado de 1-11 años en el año 1900 (Farriols C, 2012) a sobre los 50 - 60 años en la actualidad (Down España, 2020, SaucedoRodriguez et. al, 2017). Tomando esta realidad el programa de vida independiente del Centro UC síndrome de Down tiene como objetivo otorgar formación en contexto universitario, a adultos en situación de DI para transitar hacia un plan de vida independiente. Este se ejecuta en la "Casa Simulada", espacio que alberga actividades con metodología teórico/práctica que simulan el manejo independiente de una vivienda en la vida cotidiana.

Este programa es relevante para nuestra profesión ya que es un desafío desarrollar intervenciones innovadoras dirigidas a población adulta que apunten al desarrollo de habilidades y estrategias adaptativas que contribuyan al ejercicio de una vida independiente e incidan en la construcción de políticas públicas que aborden esta temática.

Un gran foco de interés de la Terapia Ocupacional es la vida cotidiana, donde el ejercicio de la independencia, autonomía y autodeterminación son parte de la construcción de una adecuada calidad de vida. Para las personas con DI alcanzar esto en la vida adulta resulta ser un problema cargado de barreras sociales, políticas, culturales, entre otras.

1 Centro UC Síndrome de Down, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: pmcancino@uc.cl

2 Centro UC Síndrome de Down, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Percepciones de estudiantes de la carrera de terapia ocupacional en relación con la estrategia de Simulación Clínica

Ana Valdebenito Aravena[1], Leidy Lagos Beltrán[2], Katherine Vásquez Morales[3] y Francisca Espinosa Torres[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Simulación clínica, Terapia Ocupacional, Competencias

La simulación clínica permite experimentar una representación de un evento real de atención sanitaria con el fin de practicar y aprender las acciones humanas (Lopreiato, 2016). En educación superior es una estrategia que se reconoce como una etapa previa a trabajar con usuarios reales. La investigación realizada rescata como es percibida por los propios estudiantes.

Tuvo como objetivo conocer la experiencia de estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad San Sebastián respecto a la valoración de la simulación clínica y, además, conocer su experiencia respecto a la adquisición de competencias utilizando simulación clínica.

Se realizó un estudio cuantitativo. Se recolectó información con una encuesta online auto administrada. Compuesta por 51 preguntas, de las cuales se extrajeron 20 preguntas vinculadas a la valoración de la metodología y a la adquisición de competencias.

La encuesta fue respondida por 33 estudiantes. Se destaca en la valoración y la adquisición que un 82% de los encuestados refiere estar muy de acuerdo y de acuerdo en que: "La simulación clínica es una metodología útil para mi aprendizaje" por otra parte, un 71% reconoce estar muy de acuerdo o de acuerdo en que: "La metodología en simulación clínica me ayuda a desarrollar el razonamiento clínico"

Se reconoce la validez de la metodología y se debe diferenciar aquellas intervenciones que se pueden recrear en contextos simulados. Existen abordajes en salud complejos que requieren otras estrategias de enseñanza.

La formación de profesionales terapeutas ocupacionales requiere que estos se formen en competencias que posteriormente sean las más idóneas para el trabajo con personas y que respeten marcos éticos y legales por lo mismo cobra relevancia el trabajo con esta estrategia.

1 Profesor asistente, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile.
Correo electrónico: ana.valdebenito@uss.cl

2 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

3 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

4 Profesor asistente, Universidad San Sebastián.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Influencia del contexto virtual en el rol del estudiantes de Terapia de una universidad privada de Santiago, Chile.

Julie Vásquez Duque[1] , Karin Brito Jaskelman, Viviana Nicolás, Catalina Soto y Francisca Fernandez

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Contexto virtual, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Rol del estudiante universitario, Terapia Ocupacional

Las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs), son utilizadas frecuentemente, tanto de las instituciones, como de la vida de las personas, lo que ha generado grandes cambios. A partir de la incorporación de las TICs y la participación en el contexto virtual, durante estos últimos veinte años, se han detectado cambios tanto en las expectativas como en las demandas del rol de estudiante universitario.

Objetivo: Determinar la influencia del contexto virtual en el rol de estudiantes de Terapia Ocupacional de una Universidad privada, sede Santiago, Chile.

Metodología/Estrategias: La presente investigación se sitúa en un contexto temporal previo a la pandemia, y corresponde a un estudio transversal, exploratorio y descriptivo. La investigación identifica los sitios virtuales utilizados por los estudiantes, su frecuencia de uso, y el tipo de participación en el contexto virtual. Además de ello, entrega información sobre la percepción de los estudiantes en relación a las demandas del rol del estudiante, dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y la influencia de su participación en el contexto virtual en su rol de estudiante.

Discusión y resultados:Los estudiantes a pesar de reconocer los beneficios del uso de sitios virtuales en instancias de estudio, presentan una escasa participación en ellos. En contraparte, perciben que las redes sociales restringen el tiempo que se brinda a actividades académicas, principalmente por distraer durante los periodos de estudio, en el aula y/o al hogar. No obstante, continúan utilizándolas en tiempo de estudio.

Relevancia para TO: Se espera contribuir a la formación de Terapeutas Ocupacionales incorporando estrategias metodológicas motivantes y adecuadas al tipo de participación que priorizan.

1 Universidad San Sebastián, Santiago, Chile. Correo electrónico: julievasquezduque@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Problemáticas ocupacionales desde la experiencia de víctimas de trauma ocular en las movilizaciones sociales en Chile

Sofía Martínez Peiret[1], Bárbara Morelli Soto[2], Priscila Guerrero Solís[3], Joaquín Varas Reyes[4] y Patricio Bustamente Veas[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Desempeño ocupacional, Terapia Ocupacional, Trauma ocular

Introducción: En el marco de las manifestaciones sociales en Chile iniciadas el 18/10/2019 el número de traumas oculares por represión policial en el país aumentó a cifras nunca antes vistas. Debido al potencial de los traumas oculares de generar pérdidas visuales, estos pueden influir significativamente en la capacidad de las personas para desenvolverse en ocupaciones cotidianas donde la visión es de gran importancia, sin embargo esta temática no ha sido abordada previamente desde la Terapia Ocupacional. Objetivo: Describir la percepción y experiencias de víctimas de trauma ocular, respecto a la calidad de vida asociada a la función visual (CVRFV) y la dimensión ocupacional. Método: Se utilizó metodología mixta. En la etapa cuantitativa se aplicó a 17 participantes el cuestionario NEI-VFQ-25 adaptado, cuyos resultados se analizaron para luego desarrollar la etapa cualitativa, que consistió en una entrevista semiestructurada, aplicada a 4 sujetos. Resultados: Existe un impacto asociado a la CVRFV y cambios en el desempeño ocupacional de las víctimas de trauma ocular participantes del estudio. Estos cambios son reconocidos en aspectos como: función visual, destrezas de ejecución, ocupaciones (AVDB/I, trabajo, descanso y sueño, ocio y tiempo libre y participación social), patrones de ejecución, adaptación y resiliencia, ambiente, coordinadora de víctimas de trauma ocular y reparación y justicia. Conclusión: El estudio aporta información valiosa para el desarrollo de acciones concretas para el abordaje de problemáticas desde la Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta la necesidad de acciones orientadas a la reparación de las víctimas desde una perspectiva de derecho y el desarrollo de políticas públicas.

1 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: sofia.martinez@ug.uchile.cl

2 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile.

3 Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile.

4 Terapeuta Ocupacional, Profesor Asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile

5 Tecnólogo Médico mención Oftalmología y Optometría, Profesor Asociado del Departamento de Tecnología Médica, Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Terapia acuática y desempeño ocupacional: Proceso de recuperación tras el Daño Cerebral Adquirido

Daniel Iglesias Pernas[1], Rosa María Meijide Faílde[2] y Thais Pousada García[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Calidad de vida, Daño cerebral adquirido, Desempeño ocupacional, Independencia funcional, Rehabilitación, Terapia acuática

Introducción: El Daño Cerebral Adquirido (DCA) es una lesión que produce en la persona un conjunto de consecuencias, generadoras de menores oportunidades de participación en sus ocupaciones diarias. La Terapia Acuática supone un medio de intervención que aporta múltiples beneficios relacionados con el desempeño ocupacional y la calidad de vida de la población con DCA debido principalmente a sus propiedades físicas. Objetivo: Valorar la independencia en Actividades de la Vida Diaria (AVD) y la calidad de vida, así como analizar la percepción que tienen las personas con DCA a cerca de la influencia de la terapia acuática en su desempeño ocupacional. Materiales y métodos: Estudio mixto con un diseño transversal y fenomenológico. Se ha contado con un total de 12 participantes y la información fue recolectada a través de una entrevista semiestructurada, y las escalas FIM+FAM y CAVIDACE. Resultados: La mayoría de participantes eran hombres (83,3%), con una edad media de 57,8 años, y un alto nivel de calidad de vida e independencia funcional. Tras realizar la entrevista han surgido cuatro categorías: "La actividad acuática como ocupación significativa", "Qué aporta la terapia acuática a mi desempeño ocupacional", "Entorno acuático como entorno social" y "Es momento de implicarse" que dan respuesta a los objetivos del estudio y dónde se ha podido observar en voz de los participantes del estudio, los beneficios que aporta la realización de dicha actividad. Conclusión: Las personas que acuden o han acudido a terapia acuática presentan un alto índice de independencia funcional y calidad de vida, además de una mayor participación en sus actividades cotidianas.

1 Terapeuta Ocupacional en COGAMI, A Coruña, España.
Correo electrónico: daniel.iglesias.pernas@gmail.com

2 Universidade de A Coruña.

3 Universidade de A Coruña.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Caracterización de la Intervención Basada en la Ocupación en personas con Lesión de Extremidad Superior: Aproximación desde terapeutas ocupacionales en Chile

Rocío Paz Triviño Paredes[1], Estefany Valentina Urrea García[2], Ricardo Sebastián Banda Rabah[3] y Pablo Simón Olivares Araya[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Lesión de extremidad superior, Intervención basada en ocupación, Ocupación

Introducción: Las Lesiones de Extremidad Superior (LES) son frecuentes. Tienen diversas causas y afectan a personas de todas las edades, repercutiendo significativamente en la vida. Su rehabilitación tiene un énfasis interdisciplinario, en donde la Terapia Ocupacional utiliza la ocupación de manera terapéutica con el fin de promover bienestar. Una de las estrategias para posicionar a la ocupación como eje central es la Intervención Basada en Ocupación (IBO). Objetivos:Describir las características de la IBO que los terapeutas ocupacionales aplican con personas que presentan LES en los servicios de rehabilitación de Chile. Metodología: Metodología cuantitativa, estudio exploratorio descriptivo y diseño observacional descriptivo. Cuenta con un universo de 32 terapeutas ocupacionales que trabajan en servicios de rehabilitación en Chile, quienes contestaron un cuestionario online.Resultados:Existe una falta de consenso acerca de la IBO en Chile, sin embargo sus características establecen que debe estar basada en los intereses y la historia de vida del usuario, estar enfocada en mejorar el desempeño ocupacional, posicionar a la ocupación como medio y/o como fin para lograr un objetivo terapéutico, y poseer un enfoque en ocupaciones que son identificadas como problemáticas para el usuario. Discusión: Dichas características son importantes porque involucran a todas las áreas de ocupación, requiriendo un abordaje integral. Además, emergen facilitadores y obstaculizadores que evidencian diferencias entre el sistema público y privado. Relevancia: Esta investigación obtiene una aproximación a la realidad local, permitiendo adentrarnos en las prácticas que están llevando los profesionales actualmente, abriendo las puertas a futuras investigaciones para tensionar el ejercicio disciplinar.

1 Universidad de Chile, Santiago, Chile. Correo electrónico: rocio.trivino@ug.uchile.cl

2 Universidad de Chile.

3 Universidad de Chile.

4 Universidad de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Tejiendo Redes UCM. Experiencia de trabajo de promoción y prevención en salud con estudiantes de primer año de Terapia Ocupacional

Daniela Robles Reyes[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Vinculación con el Medio, Articulación, Trabajo multidisciplinario

Introducción: El proyecto Tejiendo Redes surge de una necesidad observada por el equipo profesional de Servicio País quienes realizan un diagnóstico preliminar de la situación de salud de artesanos y artesanas de Colbún el cual es presentado a la Carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Católica del Maule en su primer año. De la agrupación "Nuevos Aires de Quinamávida" un porcentaje importante, presenta molestias físicas dado el trabajo repetitivo y posturas incomodas que implican el proceso completo. Se identifica una oportunidad para trabajar en un proyecto de voluntariado en donde se integra la ocupación, cultura y aprendizaje en una mixtura entre la virtualidad y la presencialidad que la pandemia permitió. Objetivos: Contribuir a la promoción y prevención de salud física de los y las tejedoras de Quinamávida. Favorecer la participación de estudiantes de primer año en ámbitos de acción de la disciplina. Estrategia: Convocatoria de estudiantes, inducción y capacitación, ejecución de cápsulas educativas e informativas, planificación y gestión de operativos presenciales, Operativos.
Resultados: Entrega de cápsulas educativas/informativas a la comunidad, trabajo colaborativo entre disciplinas, continuidad de acción con la comunidad. Relevancia: Desde la Vinculación con el Medio, se logra incorporar un proyecto que permite acercar al estudiantado a la realidad local, a ámbitos de acción del T.O. desde la cultura, historicidad, salud y trabajo Una mixtura del propio ejercicio en el ámbito comunitario de la Terapia Ocupacional. El aportar desde la disciplina y el articular el acceso a salud de una agrupación ubicada en una localidad rural, es una oportunidad para el aprendizaje mutuo y el espíritu de servicio.

1 Terapeuta Ocupacional, Directora de Escuela Universidad Católica del Maule, Curicó, Chile.
Correo electrónico: d.robles.reyes@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Terapia Ocupacional Chilena: Aportes de las primeras diez generaciones de Terapeutas Ocupacionales titulados en Chile

Francisca Contreras Bustos[1], Pamela Elena Caro-Vines[2] y Germán Cortés Estay[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Aportes, Primeras generaciones, Chile

Profundiza el "Estudio retrospectivo de Terapeutas Ocupacionales titulados de la Universidad de Chile entre los años 1966-1976: visiones y aportes de las diez primeras promociones", realizado el año 2005, cuando existían escasas publicaciones sobre el desarrollo de Terapia Ocupacional (TO) chilena, mínimo seguimiento a sus protagonistas y colegas egresaban solo de dos casas de estudio.

El objetivo fue caracterizar el desarrollo de TO desde las visiones y experiencias de primeras personas tituladas en Chile. Se utiliza metodología cuantitativa exploratoria y teoría fundamentada. Participan 48 personas tituladas entre 1966 y 1976, con al menos 15 años de trayectoria, residentes en las regiones de Valparaíso y Metropolitana.

Terapeutas Ocupacionales trabajan principalmente en el servicio público asistencial, crean servicios, expanden áreas como psiquiatría infantil, educación, comunitario y geriatría; innovan en tratamientos y difunden la profesión. La mayoría trabaja como docente guía de práctica, dos colegas abrieron TO en otras universidades. Profesionales se perfeccionan, investigan, comparten experiencias en congresos y revistas de TO y otras profesiones; reconocen sus aportes, identifican colegas referentes y visualizan desafíos para TO. Los resultados se discuten en relación a circunstancias sociales, políticas y sanitarias que determinaron la formación, inicios laborales y trayectorias de las primeras generaciones.

El texto tiene un invaluable valor histórico al develar aportes descritos hace casi 20 años por colegas hoy reconocidos por sus trayectorias, otros que realizan su labor con discreción y colegas que han fallecido. Motiva a seguir investigando en los orígenes y desarrollo de TO, acompañando las transformaciones y desafíos de la sociedad actual.

1 Terapeuta ocupacional, Programa Ambulatorio Básico e Intensivo de tratamiento de adicciones, CESFAM Purranque Chile, Puerto Octay, Chile. Correo electrónico: franciscacontrerasbustos@gmail.com

2 Terapeuta ocupacional OkupaT Corporación, docente adjunta Terapia Ocupacional Universidad de Los Lagos y Santo Tomás, sedes Puerto Montt.

3 Terapeuta ocupacional Hospital Psiquiátrico del Salvador Valparaíso Chile, docente adjunto Universidades Santo Tomás y Viña del Mar, sedes Viña del Mar.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Historia y estado actual de la Terapia Ocupacional en El Salvador

Jesica Yasmin López Villalta[1]

Palabras clave: Terapia Ocupacional, El Salvador, Formación, Desarrollo profesional

La carencia de un claro argumento que facilite la identidad profesional del profesional en Terapia Ocupacional constituye una buena razón para realizar un estudio que permita comprender el surgimiento y evolución de la Terapia Ocupacional en El Salvador. Este estudio tuvo como objetivo hacer una aproximación al contexto histórico que ha definido la identidad profesional del terapeuta ocupacional en el país, para lo cual se utilizó el método histórico, el análisis documental y la entrevista a profundidad.

Se describe los comienzos, desarrollo y estado actual, desde los pioneros en los comienzos de la disciplina, los inicios de la formación de en la Universidad de El Salvador, hasta la conformación de la asociación de profesionales; se contextua con algunos de los procesos históricos y sociales que posibilitaron e impulsaron el desarrollo de la profesión.

Como parte de los resultados se muestran las principales tendencias teóricas y las principales áreas y ámbitos de desarrollo, además se discuten las necesidades actuales de impulsar la formación y especialización en la disciplina, así como regular la práctica profesional y de mejorar la integración entre los terapeutas ocupacionales.

1 Docente-investigador carrera de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador . Correo electrónico: jesica.lopez@ues.edu.sv

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Quehacer de la Terapia Ocupacional en Chiloé: Estudio exploratorio desde el conocimiento situado Primera Parte

Maria Francisca Rauch Gajardo[1] y Camila Soledad Vega Mosquera[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Conocimiento situado, Epistemología, Provincia de Chiloé, Praxis

Este proyecto en ejecución 2021-2022, propone develar el quehacer de la Terapia Ocupacional en la provincia de Chiloé, desarrollando un estudio exploratorio, con metodología multimétodo, desde un enfoque fenomenológico. Para realizar una caracterización de los/as Terapeutas Ocupacionales se realiza una recolección cuantitativa, a través de una encuesta virtual, que permita situar geográfica y temporalmente a los y las profesionales, involucrando elementos sociohistóricos y de formación. Como parte de los hallazgos se identifica, una mayor presencia de mujeres, un 25% se identifica con una etnia, más del 60% refieren trabajar en la isla debido a ser su lugar de origen. Se destaca la alta participación en instancias formales de organización colectiva. Se evidencia una tendencia a la formación en el área física, se identifica que la mayor parte se desempeña en contexto urbano y rural. Cerca de un 60% de los profesionales tienen vinculación con el ámbito público de atención. Las problemáticas que abordan los y las Terapeutas Ocupacionales se encuentran ligadas a los ámbitos de justicia social, identificando a las instituciones, otros profesionales y apoyo socio comunitario como los principales recursos para su trabajo. El desarrollar la profesión en una zona insular muestra una inequidad en el acceso a las oportunidades de capacitación, siendo mínimos e incluso inexistentes los apoyos institucionales para la capacitación disciplinar. Mientras que el desarrollo en investigación es escaso, se evidencia un alto porcentaje de creación de trabajos prácticos vinculados al quehacer comunitario. Finalmente se destaca que no existe una cercanía a los principios ontológicos de la profesión, mientras que los modelos más utilizados son los modelos clásicos.

1 Universidad de los lagos, Chonchi, Chile. Correo electrónico: maria.rauch@ulagos.cl

2 Universidad Santo Tomás sede Osorno.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Programa Call Center Municipal Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad en el ámbito laboral público de la ciudad de Mar del Plata

Analía Melisa López[1] y Sandra Graciela Chaves[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Inclusión Laboral, Personas con discapacidad, Discapacidad Visual, Empleo estatal

El Programa Call Center Municipal fue llevado a cabo por el Taller de Emprendimiento de Inclusión Socio-Laboral de pcd, dependiente de la Dirección de Políticas para pcd. Este programa es realizado con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Este programa, tuvo como objetivo la capacitación en tareas de atención al público (virtual, telefónica y presencial). Se realizó entre los meses mayo 2019 y febrero de 2020. Consistió en talleres teórico-prácticos con una duración de 3 hs, con una frecuencia de dos encuentros semanales. Lo conformaron 12 PCD, de diferentes edades. Su mayoría presentaba una discapacidad visual.

Luego de la capacitación, los participantes comenzaron con pasantías en diferentes sectores de oficinas públicas. Por ejemplo, el conmutador del área de niñez, la atención al ciudadano a través de whatsapp, atención al público presencial.

Pasantías supervisadas. Donde se evaluaron sus habilidades socio-laborales. Finalmente se establecieron reuniones con sus supervisores y se hicieron los ajustes o los pedidos de ingresos correspondientes. Sostenemos este tipo de intervenciones, dado su impacto hacia este colectivo. Se destaca que la intervención del Estado en sus diferentes estratos (nacionales, provinciales y municipales), es fundamental para que se logren efectivizar derechos. Donde la TO Laboral cobra valor en su rol político en el ámbito público. Es de suma importancia conocer, reconocer y potenciar el rol del to en el nivel de las políticas públicas desde donde se piense al mismo no solo como rehabilitador sino como profesional de salud pública y actor social de vital importancia en cualquier proyecto de sociedad.

1 Licenciada en Terapia Ocupacional, Municipalidad de General Pueyrredon cumpliendo tareas ad honorem, Mar del Plata, Argentina. Correo electrónico: analiamlopez83@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional, en Taller de Emprendimientos para la Integración Socio-Laboral de Personas con discapacidad, de la Municipalidad de General Pueyrredon.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Sistematización de talleres de reflexión sobre la práctica de terapeutas ocupacionales en la niñez

Enrique Henny Koller[1] y Bárbara Suazo Paredes

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: supervisión clínica, Terapia Ocupacional en niñez, Reflexión de la práctica, Intercuidados

Los Talleres de Reflexión de la Intervención de Terapia Ocupacional (TRITO) invitaban a una construcción colectiva desde una perspectiva compleja del quehacer concreto y cotidiano para desarrollar habilidades e integrar conocimientos diversos en el razonamiento clínico.

Se realizaron cinco talleres facilitados por un terapeuta ocupacional con vasta experiencia. Analizamos en profundidad el quehacer poniendo en común la experiencia individual. Sistematizamos TRITO para compartir aprendizajes y dialogar con experiencias similares, movilizados por la evaluación positiva de quienes participaron. Escogimos cinco ejes: Fortalecimiento profesional; La situación terapéutica; El jugueteo como experiencia terapéutica; Lo común en el taller.

En TRITO experimentamos catarsis, toma de conciencia de las decisiones cotidianas y sus efectos, observación personal y en la práctica de otra.

Más allá del desarrollo disciplinar, las participantes valoraron el encuentro con pares, la diversidad de distintos contextos, el diálogo respetuoso al compartir inquietudes e inseguridades cotidianas y finalmente, la emergencia de un espacio colectivo de acompañamiento y cuidado de TTOO que trabajamos por una convivencia amorosa en la niñez. Identificamos que existen distintos tipos de supervisión clínica, entre los modos colectivos ubicamos a TRITO, destacando en éste los vínculos respetuosos y amorosos observados en los contextos terapéuticos y en el modo de supervisarnos/evaluarnos. TRITO se torna una propuesta que disputa un modo para mejorar la prácticas en este contexto neoliberal basado en la competencia y el individualismo. TRITO nos permitió reconocer la necesidad de practicar los intercuidados entre profesionales y así fortalecer la calidad de los cuidados hacia la población.

1 Tedes Ltda., Santiago, Chile. Correo electrónico: enrique.henny@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones de intervención

Mabel Navarrete[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Toma de decisiones, Niño, Niña, Adolescente

Niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho, por lo tanto, considerarlos en la toma de decisiones relacionadas con sus necesidades ocupacionales es un hecho ineludible. El objetivo del estudio es conocer impresiones y estrategias que usan los TTOO para incluir a NNA en la toma decisiones acerca de su proceso de intervención. El tipo de diseño es descriptivo de corte transversal. El reclutamiento se realizó por muestreo no probabilístico por conveniencia a través de redes sociales. La información se recogió por medio de una encuesta on-line dirigida a TTOO que se desempeñan en esta área. Se realizó un análisis descriptivo y de correlaciones entre variables cualitativas. El 94% de los TTOO cree que es muy importante e importante que NNA participen en el establecimiento de metas de intervención, pero sólo el 54%, siempre o casi siempre, logra que esto ocurra. El 93,8% utiliza entrevistas para recoger las voluntades de cambio de NNA, el 70% no conoce instrumentos formales que les permita establecer metas en conjunto.
Finalmente, casi el total de la muestra considera relevante que NNA participen de la toma de decisiones en su proceso terapéutico, pero sólo la mitad lo concreta, siendo la entrevista la metodología principal de recolección de información. Incorporar a la práctica disciplinar las necesidades ocupacionales de NNA, desde su propia mirada, resguarda el respeto por la dignidad y visibiliza los derechos de esta población.

1 Académica Universidad Central de Chile; Facultad de Ciencias de la Salud. Terapeuta Ocupacional, Santiago, Chile. Correo electrónico: mnavarretev@ucentral.cl

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Muerte de usuarias/os pediátricos: Experiencias desde Terapia Ocupacional en contexto Latinoamericano

Luis Vásquez Espinoza[1], Ronald Córdova Bucarey[2], Viviana Gómez Redel[3], Dámaris Jiménez Cartes[4], Juan Marty Bout[5] y Luis Veloso Sandoval[6]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Muerte, Pediatría, Duelo, Estrategias

Esta investigación se fundamenta desde las experiencias particulares de aquellas/os Terapeutas Ocupacionales que hayan vivenciado la muerte de usuarios/as pediátricos en el contexto latinoamericano. Objetivo: Describir las experiencias de muerte pediátrica de las y los Terapeutas Ocupacionales de Latinoamérica. Método: Estudio cualitativo interpretativo, con enfoque fenomenológico, muestreo de tipo voluntario de 23 Terapeutas Ocupacionales originarios de 9 países de Latinoamérica, estrategia de recolección mediante entrevista semiestructurada. Resultados: La muerte de un usuario pediátrico afecta al profesional de Terapia Ocupacional en distintos aspectos, como: el significado que este le otorga a la muerte pediátrica, al vínculo terapéutico que logró establecer el profesional con el usuario y su familia previo al deceso, la forma en que vivenció el duelo y las estrategias de afrontamiento a las cuales recurrió el profesional para lidiar con el suceso.

Conclusión: La experiencia de muerte pediátrica del/la profesional genera una interrelación directa entre sus creencias personales y los factores socioculturales del contexto donde se sitúa, afectando de manera transversal a todos los elementos que componen la experiencia del profesional. Por lo anterior, se hace un llamado a reflexionar e investigar respecto a la temática de muerte pediátrica, ya que este suceso incide en las/os profesionales de Terapia Ocupacional. Es por ello, que desde la disciplina se debe visibilizar esta problemática y desarrollar acciones con un enfoque que no solamente se oriente al cuidado del usuario, sino también, al cuidado del/la profesional.

1 Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Correo electrónico: luis.vasquez@ufrontera.cl

2 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

3 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

4 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

5 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

6 Estudiante en la Universidad de La Frontera.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Uso de herramientas de Yoga que promuevan la Integración Sensorial desde la Terapia Ocupacional. Intervención de niños y niñas que presentan trastornos del procesamiento sensorial.

Gabriela Trujillo Escudero[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Desarrollo humano, Integración Sensorial, Niñez, Yoga, Desempeño Ocupacional, Contexto espiritual

La Integración Sensorial es uno de los factores que influyen en el desarrollo humano. Comprender el funcionamiento de la Integración Sensorial y saber reconocer cuándo existe una alteración en el procesamiento de la información, nos ayuda a profundizar en el porqué de nuestro comportamiento y saber de qué manera funcionamos. Las altas demandas que hoy en día hemos experimentado como sociedades, generan que como profesionales y adultos seamos responsables de desarrollar e implementar herramientas que favorezcan el convivir de manera armónica con las altas exigencias. Este trabajo tiene como objetivo describir cómo la implementación de estrategias específicas de Yoga, podría favorecer el Desempeño Ocupacional de niños y niñas entre 4 y 12 años que presentan trastornos de procesamiento sensorial, mejorando su Equilibrio Ocupacional. Se observan mejoras en todas las áreas del desarrollo, ya sea a nivel sensorial, físico, emocional, cognitivo, espiritual y social. En particular y asu vez se observan mejoras a nivel de organización del comportamiento, de interacción con el medio y del desarrollo de estadios de juego. Yoga considera al ser humano de forma holística, siendo una disciplina integrativa que ofrece herramientas concretas, que al ser utilizadas con fines terapéuticos demuestran tener beneficios al desarrollo humano. La disciplina de Yoga, así como la Terapia Ocupacional comparten un objetivo común: la autorrealización, incluyendo además el contexto espiritual que orienta la vida de las personas respecto a lo que nos inspira y motiva.

1 Terapeuta Ocupacional del centro de apoyo al desarrollo humano integrativo SensorialColor y de Centro AMAI de apoyo a la lactancia y maternidad infantil, La Serena, Chile.
Correo electrónico: gabrielatrujillo.to@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

¿Rehabilitación circular? Un nuevo concepto que podríamos incorporar desde nuestra práctica clínica en Terapia Ocupacional

Yasna Zumelzu Letelier[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Rehabilitación, Economía, Empatía, Motivación

Este concepto surge a partir del análisis de intervenciones realizadas en el contexto hospitalario, considerando atenciones de rehabilitación ambulatoria y hospitalizados, homologando su proceso y resultado al de la economía circular, la cual nace como una alternativa al sistema lineal de producción y en la donde uno de sus fines es generar un sistema de aprovechamiento al máximo de los recursos. En rehabilitación, se podría asemejar a otorgar continuidad a actividades terapéuticas entre una persona y otra, utilizando en el proceso elementos claves que permitirán una mayor variabilidad a los materiales utilizados y de nuestras acciones como tal.

Como T.O. potenciamos que los usuarios logren reincorporarse de manera satisfactoria a diversas actividades significativas considerando aspectos volitivos, habituación y capacidad de desempeño de cada uno.

Para el desarrollo de lo anterior, se propuso a usuarios de atención ambulatoria, confeccionar bases de telares, para ser utilizados por hospitalizados que eran independientes en actividades de autocuidado, pero que mantenían escaso nivel de actividades en su rutina (usuarios del servicio de hematología adulto), quienes en su mayoría cursan largos períodos de hospitalización.

Durante el desarrollo de la intervención se identificó lo satisfactorio que se convertía para los usuarios, saber que las actividades terapéuticas a desarrollar (como parte de su propio proceso de rehabilitación), tendría implicancias en el desarrollo del proceso de rehabilitación de otra persona que se encontrara hospitalizada/o y viceversa. Temas relevantes como la empatía, la motivación y la redistribución de nuestros valores al momento de llevar a cabo una acción que involucra a otro, generan gran relevancia en nuestro quehacer profesional.

1 Terapeuta Ocupacional del Hospital Base de Valdivia, Valdivia, Chile.
Correo electrónico: yasna.zumelzu@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

La moda en la vida cotidiana: Reflexiones desde perspectivas ocupacionales

Daniel Lagos Cerón[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Moda, estilo, Imagen personal, Ocupación humana, Arreglo personal.

El presente trabajo corresponde a una aproximación teórica al fenómeno de la moda (fashion) en la sociedad contemporánea y su vínculo con la ocupación humana y la terapia ocupacional. La temática emerge a partir del lugar central que ocupa la moda y la imagen personal en la actualidad, considerando además el desarrollo exponencial de los contextos virtuales y las redes sociales.

Método: Se realizó una breve revisión bibliográfica, para dar cuenta de la escasa literatura que existe al respecto. El nexo entre moda y ocupación humana es más bien incipiente, encontrando algunas experiencias de entrenamiento en autocuidado e higiene personal (Guidetti), una perspectiva evolutiva del arreglo personal (Hartshorne) y el análisis del género como una ocupación performativa que involucra el vestirse y el arreglo personal (Kimelstein).

Discusión: El análisis de la moda como fenómeno multidimensional, permite comprender hasta qué punto se instala en nuestra vida cotidiana. Clásicamente la terapia ocupacional ha definido la ocupación de vestirse y el arreglo personal en términos funcionales, es decir, enfatizando en las habilidades y destrezas que se requieren para llevar a cabo dicha actividad de manera "correcta". Sin embargo, las perspectivas más contemporáneas, plantean que la búsqueda y conformación de un estilo personal, puede ser entendida como una ocupación significativa e incluso como una ocupación subversiva, siempre que genere una tensión con el medio donde se desenvuelve la persona: ¿quién se viste bien? ¿quién define la apariencia bella? La sociedad actual invita a transitar desde el "cuidado de la imagen" a la "apropiación de la imagen", en sintonía con movimientos actuales como el body positive, body neutrality y la erradicación de la violencia estética.

1 Profesor asistente en la Universidad de Chile y Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile.
Correo electrónico: dlagosc@uchile.cl

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Redesfera Latinoamericana de Terapia Ocupacional y Circo Social (ReLaTOCS). Creando una red de colores y comunidad

Paulo Noya Mattos[1] y Camila Paz Caballero Fontecilla[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Circo Social, Terapia Ocupacional, Emergente, Latinoamérica, ReLaTOCS

La "ReLaTOCS" es un espacio donde se comparten experiencias de trabajo en Terapia Ocupacional y Circo Social de distintos territorios como: Guatemala, Costa Rica, México, Colombia, Bolivia, Argentina y Chile. Nuestro objetivo principal es visibilizar estas experiencias, junto con compartir y desarrollar nuevas áreas de conocimiento que aporten a mejorar las praxis de ambas. Nuestra metodología es virtual, principalmente activo-participativa por medio de Bola de Nieve. Nuestro trabajo se basa en principios Orientadores y Accionadores, inspirados en ramas anarquistas y en lo propuesto por De Souza. En 2 años hemos llegado a alrededor de 450 personas a nivel intercontinental, realizando: 10 Activaciones, 12 reuniones virtuales, 1 Conservatorio en la Universidad Nacional de Colombia, colaboraciones con colectivos de TO y 2 procesos de sistematización. Nuestros desafíos: configurarnos como una red conocida y accesible para la TO, permitir la validación profesional de estas prácticas y generar mayor evidencia en ambas áreas. La relevancia de esta Red es que democratiza el acceso a nuevos diálogos que permite ampliar la diversidad de recursos prácticos y académicos que enriquecen nuestra disciplina desde una praxis lúdica, cooperativa y colorida basada en el Circo, que aporta con nuevas metodologías, modelos y estrategias propias del campo de lo social, situando el acceso a las artes, la cultura y su vínculo comunitario, como un derecho que se obvia desde otros campos de acción de la TO. Sin duda nos configuramos dentro de las líneas de desarrollo, innovación y emergente en contextos latinoamericanos, lo que a su vez abre la oportunidad de explorar nuevos horizontes en tiempos de cambio social, contribuyendo al campo profesional desde áreas antes desconocidas para la TO.

1 Co-fundador de Redesfera Larinoamericana de Terapia Ocupacional y Circo social / Encargado de seguridad en montaje y espectáculos de Circo en Galpón Jiwasanaka Circo, Arica / Coordinador en Programa de Personas Mayores de la ONG CALIZ, Arica.
Correo electrónico: paulo.noyam@gmail.com

2 Apoyo a la diversidad en Escuela Infantil de Circo de Ateneu Popular de Nou Barris, Barcelona.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Juegos de Mesa Modernos como herramienta de intervención en Terapia Ocupacional

Daniel Guzmán Campos[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Juego, Juegos de mesa, Herramientas, Intervención.

A través de la práctica y el estudio de la profesión, es frecuente toparnos a nosotros mismos creando e inventando diferentes actividades, en especial relacionadas al juego. Muchas son las líneas que se pueden abordar, pero en ocasiones significan invertir tiempo y energía en la elaboración de material, confección, diseño, entre otros. Ante esto, surge la constante búsqueda de recursos que puedan ser utilizados de forma simple y efectiva, y es aquí donde aparecen los Juegos de Mesa Modernos. En la presente sistematización se presenta un breve resumen de lo que ha sido la experiencia de aplicar el Juego de Mesa moderno como herramienta de intervención, especialmente en población infanto-juvenil. Con el objetivo de modernizar las herramientas de intervención de una escuela de la Región de Los Ríos, se plantea la implementación de una ludoteca en la sala de Terapia Ocupacional, la cual permita el óptimo desarrollo de los objetivos de intervención. A través de sesiones individuales y grupales, tanto en sala de TO como en aula, se logran visualizar importantes avances en los objetivos planteados, principalmente aquellos relacionados al desarrollo de habilidades sociales. Se espera poder compartir la experiencia a los demás profesionales con el fin de intentar replicar dicho recurso en sus respectivos lugares de trabajo, con las consideraciones pertinentes y aprendidas durante el proceso.

1 Terapeuta Ocupacional independiente, Valdivia, Chile. Correo electrónico: daniel.guzman.c@gmail.com

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Abordaje del trastorno de conducta alimentaria desde Terapia Ocupacional. Un estudio de caso

Camila Francisca Contreras Alonso[1] y Daniela Margot Avello Sáez[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Salud Mental, Enfermedades mentales, Trastornos de la conducta alimentaria, Anorexia nerviosa, Terapia Ocupacional, Estudio de caso

Introducción: Los trastornos de conducta alimentaria (TCA) son un grupo de enfermedades mentales graves que impactan significativamente en el desempeño ocupacional. La causa frecuente es multifactorial e involucra factores biológicos, psicológicos y culturales, por lo cual el tratamiento debe ser realizado por un equipo especializado e interdisciplinario (Gaete et al., 2012; Ministerio de Salud, 2009).
Se presenta el caso de R, mujer de 19 años, con diagnóstico de anorexia nerviosa, que es derivada para evaluación de Terapia Ocupacional hace dos meses. Se aborda dificultad para integrar nuevos alimentos y resignificación de actividades de tiempo libre.
Los objetivos de intervención son: a) Promover la participación en actividades de tiempo libre y participación social que contribuyan en su equilibrio ocupacional; b) Abordar dominios cognitivos descendidos y su impacto en el desempeño ocupacional.
Metodología: Las atenciones tienen frecuencia semanal y las estrategias de trabajo son sesiones individuales enfocadas en su participación ocupacional y potenciar habilidades; y terapia de remediación cognitiva en un dispositivo ambulatorio de salud mental.
Resultados: Los avances preliminares dan cuenta que está incorporando actividades con pares en espacios de tiempo libre; por esta razón, ha podido agregar nuevos alimentos a su pauta nutricional, potenciando la flexibilidad cognitiva.
Discusión: El rol del terapeuta ocupacional es clave en el trabajo interdisciplinario, ya que por definición se centra en la ocupación, en forma complementaria al equipo interdisciplinario. Desde un abordaje enfocado en el desempeño ocupacional, la funcionalidad y la eficiencia cognitiva. Además, se visualiza la necesidad de generar instancias de formación especializada en el área.

1 Académica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile .
Correo electrónico: cacontrerasa@uc.cl

2 Académica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Representaciones sociales sobre el abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales

Xochil Sardu[1] y Maria Eugenía Goyer[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Salud Mental, Derechos, Sexualidad, Trayectoria formativa, Terapia Ocupacional

La Argentina cuenta con múltiples leyes de vanguardia y adhiere a convenciones que tienen como objetivo común el respeto por los derechos humanos de las personas con padecimiento mental. En esta ocasión, compartimos dos investigaciones llevadas a cabo en la UNQ que problematizan las creencias compartidas por docentes y estudiantes dentro de las aulas en relación al tema. Objetivo: Analizar las representaciones sociales (RRSS) sobre el abordaje de la salud mental (SM) y las sexualidades (S) en estudiantes y docentes de Terapia Ocupacional (TO). Ambos estudios tienen la intención de ampliar el conocimiento en relación a la perspectiva de derechos (PD) que se propone en la ley 26657 para el abordaje de la salud. Metodología: Son diseños de tipo exploratorios y descriptivos, con estrategias cualitativas. Para la recolección y sistematización de datos se emplearon entrevistas en profundidad virtuales. El universo de unidades de análisis estuvo delimitado por docentes y estudiantes de TO. Conclusión: Las RRSS que comparten les participantes, continúan atravesadas por concepciones tradicionales sobre el abordaje de la SM y las S. Si bien, se advierte un intento de despegarse de esas tradiciones, aún cohabitan concepciones ligadas a modelos previos. En consecuencia, con los saberes disciplinares propios del campo, se construyen RRSS sobre el abordaje en SM y las S que operan, incluso a veces de manera contradictoria, con la PD y la ley de Salud Mental. Discusión/ Relevancia para la TO: Estos estudios son el escenario propicio para la discusión y construcción de sentidos en torno a las normativas vigentes, la formación universitaria en TO y las políticas públicas en salud.

1 Licenciada en Terapia ocupacional (UNQ)- Especialista en Docencia en Entornos virtuales (UNQ)- Becaria concursada para formación en docencia e investigación en Universidad Nacional de Quilmes (Desde 2020 a actualidad). Bernal, Argentina. Correo electrónico: xsardu@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional, Becaria concursada para formación en Docencia e investigación en Universidad Nacional de Quilmes.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2022. Edición Especial

Ser mujer con problemas graves de salud mental

Vanessa Moncada Contreras[1] y Paula Paredes Sierra[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Perspectiva feminista, Historia ocupacional, Mujeres, Derechos humanos

Para una práctica transformadora política y por tanto crítica de la terapia ocupacional consideramos necesaria una perspectiva feminista de base no solo en el análisis teórico sino también en la práctica de la disciplina.

En el siguiente documento se presenta el trabajo de investigación realizado durante el año 2015 con dos mujeres consultantes de la Comunidad Terapéutica de Peñalolén con el objetivo de Analizar cómo se configura el ser mujer para dos mujeres con problemas graves de salud mental, a través de sus historias ocupacionales. Durante este periodo nos reunimos con cada mujer en cinco oportunidades realizando entrevistas en profundidad que permitieron indagar en sus historias ocupacionales.

La metodología utilizada es de tipo cualitativa mediante el análisis crítico de discurso, el que permite identificar ejes de análisis de los cuales se desprenden tópicos de investigación en los que centramos la información recopilada y el posterior análisis, orientado a los conceptos de ser mujer, acceso a derechos, contextos significativos, vivir con problemas graves de salud mental e historias ocupacionales, sin embargo durante el proceso nacen tópicos emergentes que son abordados en las conclusiones. Estas discusiones finales muestran una relación implícita entre el ser mujer y vivir con problemas graves de salud mental, aunque al análisis ambas mujeres no relacionan estos conceptos, al momento de relatar situaciones de vulneración se evidencia violencia cuando cada tópico se presenta por separado sin embargo al unirse la idea de ser mujer y "loca" dicha vulneración se potencia y se explicita en sus historias ocupacionales.

1 Terapeuta ocupacional Equipo de Apoyo a la Trayectoria y al Bienestar Escolar Departamento de Educación Municipalidad de Independencia - Docente adjunta escuela terapia ocupacional USACH , Santiago, Chile. Correo electrónico: vanne.amc@gmail.com

2 Terapeuta Ocupacional y Coordinadora Técnica Corporación Tesi Huneeus, docente media jornada en Universidad de Santiago de Chile.