

PRESENTACIÓN

Revista ContextTO, ISSN (En línea) 2810-6660. Julio de 2026. N.º 17, pp. 9-10
Licencia CC BY 4.0. DOI: <https://doi.org/10.54761/contexto.num17.0>

En la práctica contemporánea de la terapia ocupacional, el foco de atención ha evolucionado significativamente. Más que centrarse exclusivamente en la ejecución de actividades como resultado final del proceso de intervención, la disciplina está orientando con fuerza su mirada hacia la promoción de la participación plena. Este cambio de perspectiva trasciende el desempeño de actividades específicas y pone en el centro las expectativas, aspiraciones y desafíos ocupacionales propios de personas, grupos y colectivos, para avanzar hacia una participación real y contextualizada.

Los artículos que conforman este número se orientan a la comprensión de los procesos de participación ocupacional y aportan evidencia y reflexiones que permiten comprender lo que significa, para las personas y los grupos, involucrarse en sus historias y trayectorias de vida.

El primer artículo de investigación corresponde a un estudio descriptivo que analiza las percepciones de las y los cuidadores sobre las crisis conductuales y la participación comunitaria de niños, niñas y adolescentes. Sus hallazgos contribuyen a la comprensión de los desafíos que enfrentan las personas autistas y sus familias en espacios donde las barreras suelen ser mayores, pero donde, al mismo tiempo, se generan oportunidades para ampliar las experiencias de participación.

El segundo artículo de investigación examina el impacto del estrés y la carga asociada sobre la calidad de vida de cuidadores de niños, niñas y adolescentes autistas, con una alta representación de mujeres cuidadoras en la muestra. Comprender las experiencias de cuidado permite generar conocimiento relevante para el diseño de estrategias de apoyo a la participación ocupacional tanto de las personas cuidadas como de las que ejercen el rol de cuidado.

El tercer artículo presenta un estudio de caso de un niño autista y muestra cómo el uso de la lengua de señas favorece su comunicación y participación social en un contexto educativo. Esta experiencia evidencia el potencial de estrategias innovadoras para ampliar la participación ocupacional real de niños y niñas.

El cuarto artículo incluido en este número es una revisión narrativa que analiza la preparación para la jubilación mediante talleres grupales e identifica estrategias que favorecen una transición ocupacional y la permanencia activa de personas

mayores en sus comunidades. Este trabajo destaca la importancia de planificar este proceso desde una perspectiva ocupacional, considerando los cambios que viven las personas en sus proyectos de vida y en su participación ocupacional.

La quinta publicación es una revisión narrativa crítica que analiza la evidencia disponible sobre el valor de la participación en ocupaciones significativas en personas que experimentan sufrimiento psíquico y presentan riesgo suicida. A partir de esta revisión, la autora reflexiona sobre el aporte de la terapia ocupacional en este ámbito de la salud mental y destaca el potencial de la participación ocupacional como un componente relevante en la reconstrucción del sentido de vida y del proyecto vital.

El sexto artículo sistematiza la experiencia relacionada con el uso de videoconsolas como estrategia para niños, niñas y adolescentes ciegos. La experiencia muestra el potencial de los videojuegos como forma de participación y como experiencia culturalmente significativa para promover la inclusión en contextos educativos y sociales.

El séptimo trabajo es un ensayo crítico sobre las exigencias que implica el mercado laboral y analiza cómo las credenciales educativas, el origen social, las redes personales y las prácticas de contratación producirían mecanismos de cierre social que limitarían el acceso equitativo al empleo. En este contexto, se analiza el rol de la terapia ocupacional para promover cambios que favorezcan la participación y la inclusión laboral.

Finalmente, es especialmente satisfactorio presentar este nuevo número regular de la revista *ContextO*. Queremos mencionar que hemos recibido contribuciones provenientes de Brasil, lo que refleja el creciente reconocimiento y alcance que la revista ha ido adquiriendo. Este avance constituye un indicador del trabajo sostenido para fortalecer los procesos de calidad editorial, ampliar su visibilidad y posicionarla como un espacio de divulgación científica de referencia tanto en el ámbito disciplinar como en otras disciplinas.

Equipo editorial
Revista ContextO