Universidad Central

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

EDICIÓN ESPECIAL

ContexTO

TERAPIA OCUPACIONAL

LIBRO DE RESÚMENES

Eje 1:

Construcción del conocimiento en Terapia Ocupacional en Latinoamérica y Caribe, presente y futuro

XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Terapia Ocupacional

II Congreso Peruano de Terapia Ocupacional

XI Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina

IV Encuentro de La Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

"Contribución de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y el Caribe: Ocupación, Derechos Humanos y Participación"

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2025. Edición Especial

Eje 1:
Construcción del conocimiento en Terapia Ocupacional en Latinoamérica y Caribe, presente y futuro

Licencia CC BY 4.0.

Reflexiones epistemológicas, debates y perspectivas propias de Latinoamérica y Caribe, comprende compartir experiencias teóricas y prácticas desde la realidad de los países de la región, debates y problemáticas que han producido reformas estructurales en las áreas de salud y sociales en algunos países. Producción de nuevos conocimientos en perspectiva epistemológica de los campos de acción y experiencias de la actuación ética y técnica (de los terapeutas ocupacionales) en los campos socio sanitaria, educativo, laboral, jurídico y/o comunitario en diversidad de contextos y experiencias propias.

Evidencia sobre terapia ocupacional y salud mental infantojuvenil: Un análisis bibliométrico

Sue Jones[1], Pablo Olivares[2], Valentina Escobar[3] y Bárbara Moreno[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia ocupacional, Salud mental, Niñez, Adolescencia, Evidencia

En los últimos años se ha observado un aumento sostenido en la prevalencia de diagnósticos de salud mental infantojuvenil, los cuales se asocian a dificultades en los ámbitos emocional, social, familiar y ocupacional. La evidencia respalda la necesidad de un tratamiento interdisciplinario y oportuno para abordar estas problemáticas. Dada la larga historia de la terapia ocupacional en este campo, es esencial examinar la evidencia que respalda su trabajo. Objetivo: Caracterizar las publicaciones académicas de terapia ocupacional referentes a la salud mental infantojuvenil. Método: Análisis bibliométrico con alcance exploratorio-descriptivo. Se realiza una búsqueda avanzada en bases de datos SCOPUS y Web of Science, y búsqueda manual en revistas disciplinares en español y portugués. Se seleccionaron 269 artículos publicados entre los años 1985 y 2022, los cuales fueron analizados mediante SPSS. Resultados: Hay un aumento de publicaciones desde 1985 a la fecha, con un crecimiento exponencial desde el año 2010. Existe una focalización temática en la niñez, asociada a diagnósticos de TEA y TDAH. Los modelos disciplinares más utilizados son la Integración Sensorial, el MOHO y el Canadiense. Predominan los estudios de tipo cuantitativo y de alcance descriptivo. Conclusión: A pesar de la importancia del tema para la terapia ocupacional, las publicaciones son escasas, focalizadas y con bajos niveles de evidencia. Se enfatiza la necesidad de impulsar mayor investigación disciplinar que aborde la diversidad de enfoques y de ámbitos de trabajo. Es crucial fomentar estudios analíticos y experimentales para elevar los niveles de evidencia en el abordaje de la salud mental infantojuvenil.

1 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.
Correo electrónico: sue.jones@uchile.cl

2 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

3 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

4 Posta Central.

Las metodologías feministas como aporte para la sistematización de prácticas en Terapia Ocupacional

Thabata Gomes de Pinho[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Metodologías Feministas, Producciones Narrativas, Construcción de conocimiento, Salud Mental, Prácticas de TO en Latinoamérica

El presente trabajo introduce la Metodología de las Producciones Narrativas (PN) como un enfoque de investigación utilizado dentro del proyecto "Prácticas de la Terapia Ocupacional (TO) en el ámbito de la salud mental (SM): Análisis comparativo en dispositivos sustitutivos en el Cono Sur". Dicho proyecto propone examinar la realidad de las terapeutas ocupacionales en los servicios sustitutivos de salud mental en Uruguay, Brasil y Argentina. Objetivo: El objetivo es destacar las metodologías feministas, en particular la metodología PN, desde la perspectiva de los conocimientos situados (Balash & Montenegro, 2003), a partir de la experiencia del trabajo de campo de la investigación. Método: El estudio se centrará en los relatos de prácticas profesionales de TO, fomentando el intercambio entre profesionales de diferentes realidades para analizar similitudes y diferencias en sus concepciones y prácticas tanto de TO como de SM. Con las PN se busca crear un espacio colectivo de reflexión y textualización que integre las perspectivas de la investigadora, las participantes y el contexto social al que se dirige la narrativa, cuestionando el rol de poder de la investigadora (Gandarias Goikoetxea, 2014). Resultados: Como resultados preliminares se presentarán la metodología y organización del trabajo de campo en desarrollo actual y los resultados parciales con la conformación de grupos de discusión por país. Conclusión: El desafío de la TO como una profesión feminizada (Lima, 2021) radica en reconocer y problematizar las prácticas de cuidado en las instituciones de salud, así como en cientifizar sus campos de conocimiento y prácticas (Blazquez Graf, 2008). Las epistemologías feministas (Harding, 1987) plantean la necesidad de cuestionar el conocimiento científico, predominantemente orientado desde una perspectiva masculina, y proponen reflexionar sobre las luchas de las mujeres

1 Terapeuta Ocupacional graduada en la Universidad de Sao Paulo - Brasil. Estudiante de Maestría en Psicología Social en Facultad de Psicología Universidad de la República - Uruguay. Docente Asistente de la Licenciatura de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la UdelaR, Uruguay.
Correo electrónico: thab.gp@gmail.com

y su comprensión del mundo social. Al reflexionar sobre la SM en perspectiva comunitaria y el cuidado como fortaleza y reivindicación, se reafirma la importancia de la construcción de vínculos de pertenencia en la comunidad como principio de los dispositivos sustitutivos de atención para que tengan como eje la participación y la producción de vida.

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2025. Edición Especial

A construção do Método Terapia Ocupacional Dinâmica: uma produção brasileira não-dicotômica entre conhecimento e prática

Ana Carolina Carreira de Mello[1], Angélica da Silva Araújo[2] e Taís Quevedo Marcolino[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional, Epistemologia, Epistemologia/ Pragmatismo, Prática Profissional, Filosofia

A Terapia Ocupacional se expandiu no mundo e também no Brasil sob a lógica da reabilitação, distanciada da realidade brasileira. Terapeutas ocupacionais brasileiras lançaram-se à aventura de pensar a profissão e seus aspectos teórico-práticos a partir de seus contextos. Jô Benetton figura entre essas profissionais. Formada em 1970, iniciou um projeto de investigação que culminou na construção do Método Terapia Ocupacional Dinâmica (MTOD). Revisões de literatura que se debruçam sobre construções epistemológicas brasileiras, ao se utilizarem de mecanismos de indexação de revistas apenas citam a obra da autora, sem explicitar suas contribuições ao campo e seu processo de construção de conhecimento. Objetivo: Elucidar aspectos do processo de construção do MTOD, de modo a compreender como foi ocorrendo a produção do saber a partir das situações práticas colocadas enquanto objeto de estudo, que resultou na proposição de um referencial teórico-metodológico específico da e na Terapia Ocupacional brasileira. Método: Os dados deste estudo são provenientes de duas pesquisas de doutorado nas quais foram realizadas duas entrevistas com Jô Benetton e uma com Sonia Ferrari, analisadas por meio da análise temática. Resultados: Foram identificados três temas principais que expressam como o MTOD foi sendo construído à luz de uma epistemologia pragmatista: 1) Inquietações, buscas e experimentações; 2) Invenções; 3) Emergência de um modo de pensar-fazer na prática. Jô Benetton, diante de não saber como praticar terapia ocupacional e da precariedade de materiais bibliográficos disponíveis no Brasil para sustentar a prática, deu início a um projeto de construção de conhecimento centrado na solução de questões absolutamente oriundas da prática, sob uma perspectiva contra-hegemônica,

1 Centro de Especialidades em Terapia Ocupacional.

2 Governo do Estado de São Paulo.

3 Universidade Federal de São Carlos.
Correo electrónico: taisquevedo@ufscar.br

de afastamento do paradigma biomédico e da reabilitação, distanciada das práticas protocolares e voltadas para normatização. O aparato teórico-metodológico do MTOD foi sendo construído na mesma medida em que respondia aos desafios da prática, transformando modos de pensar e de agir. Trata-se de um projeto de investigação que pode ser considerado o empreendimento de pesquisa mais antigo no campo da Terapia Ocupacional brasileira. Conclusão: A construção de conhecimento em Terapia Ocupacional pode se dar de modo não-dicotômico entre teoria e prática, entre produção de conhecimento e de cuidado.

Adaptación al español chileno y estudio de validación de la Evaluación Cognitiva Dinámica de Terapia Ocupacional de Loewenstein (DLOTCA)

Vivian Neumann[1], Karla Hernández[2], Boris Moena[3] y María Francisca Rauch[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Traducción, Terapia Ocupacional, Cognición, Reproducibilidad de los Resultados

Las consecuencias de un DCA impactan el funcionamiento de la persona y al menos 75% presentan problemas cognitivos. En Chile, se utilizan instrumentos que son evaluaciones abreviadas que entregan un perfil general de la condición cognitiva, sin profundización. DLOTCA es utilizada por terapeutas ocupacionales (TO) para la valoración de la rehabilitación de personas con DCA, sin embargo, presenta una barrera idiomática y cultural para ser utilizada en Latinoamérica. DLOTCA ha mostrado predecir el cambio en el estado funcional de las personas con DCA, y ser útil en la detección temprana de deterioro cognitivo. Objetivo: Adaptar al español chileno y validar la décima versión en inglés de la Dynamic Loewestein Occupational Therapy Cognitive Assessment. DLOTCA. Método: Esta investigación fue realizada entre los años 2019/ 2021 por la Universidad Santo Tomás sede Viña del Mar liderada por investigadores de la carrera de Terapia Ocupacional, y fue aprobada por el Comité de ética de esta misma. La batería cognitiva DLOTCA versión 10 (Katz et al., 2011) fue traducida y validada con la autorización de la investigadora Noomi Katz, PhD, OTR; Director, research Authority; Ono Academic College. Se realizó adaptación al español del manual de aplicación de DLOTCA. El proceso siguió las pautas generales para la traducción y adaptación de instrumentos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), con traducción directa, panel de discusión de expertos, retrotraducción, pruebas previas y entrevistas cognitivas con usuarios. Se aplicó el instrumento adaptado a una muestra de 40 personas adultas con diversos daños cerebrales, con una media de 42,7 años, 70% mujeres y 30% hombres. Para evaluar la confiabilidad se calculó el Alfa de

1 Universidad Santo Tomás Viña del Mar, Chile.
Correo electrónico: vivian.neumann@gmail.com

2 Universidad Viña del Mar, Universidad de los Lagos- Chiloé, Chile.

3 Universidad Santo Tomás Viña del Mar, Chile.

4 Universidad Santo Tomás Viña del Mar, Chile.

Cronbach (AC), aplicando 3 perspectivas, “Fiabilidad Ítem-Total”, “Fiabilidad Ítem-Dominio”, y “Fiabilidad Dominio-Total”. Para medir la Factibilidad se identificó el porcentaje de ítems contestados y comprendidos. Resultados: Se produjeron tres versiones antes de la versión final, todas las etapas se desarrollaron de manera sistemática, logrando una traducción comprensible y consistente con la población chilena. La fiabilidad Ítem-Total arrojó un AC 0,953 (excelente confiabilidad). La fiabilidad Ítem-Dominio, resultó entre excelente y buena. La fiabilidad Dominio-Total arrojó un AC de 0,810 (buena confiabilidad). La factibilidad evidencia la accesibilidad, el 100% de los ítems fueron contestados. Conclusión: DLOTCA traducido al español chileno presenta alta confiabilidad, convirtiéndose en un instrumento que puede ser utilizado en la población.

Adolescente infractor de ley y discurso hegemónico. Desafíos para la disciplina desde el postestructuralismo feminista

Dra. Daniela Olivares Aising[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Adolescente infractor de ley, Política Pública, Discurso, Postestructuralismo feminista, Terapia ocupacional

Chile entregó estatus jurídico a 'adolescentes infractores de ley' (AIL) en 2005, promulgando la ley 20.084 sobre responsabilidad penal adolescente. El objetivo fue sancionar la conducta, otorgando intervención psicosocial. Sin embargo, el AIL no se constituyó como tal sino a partir de las prácticas discursivas, condición de posibilidad para su existencia. Dichos discursos circularon en el espacio social, reproduciendo sentidos atribuidos al nuevo sujeto (Verón, 1993), en concomitancia con los medios de comunicación, mediante mensajes tipo "guerra contra la delincuencia juvenil" (Tsukame Sáez, 2016), construyendo una imagen de un joven particular proclive a la comisión de delitos (Misse, 2010).El AIL ha sido estudiado desde diversas teorías sociales, biológicas y psicológicas, como un sujeto/categoría con existencia previa, coherente con el pensamiento ilustrado (St. Pierre, 2011). Dichas investigaciones estudian al individuo ya materializado, desde la carencia, contextos desfavorables, la patologización individual y familiar, sin cuestionarse las condiciones de producción del sujeto (Barreto Vavassori & Filgueiras Toneli, 2015). Objetivo: El objetivo del estudio es analizar y comprender cómo los discursos producidos por agentes públicos, que circularon en el periodo del diseño del proyecto de ley que otorgó responsabilidad penal a jóvenes (1998-2005), construyeron al sujeto de la ley. Método: Desde un posicionamiento postestructuralista feminista, utilizando la arqueología foucaultiana como caja de herramientas metodológica para el análisis de discurso, la investigación recoge la materialidad textual de agentes públicos desde donde emerge y se constituye el sujeto AIL, en documentos oficiales, prensa y entrevistas en profundidad. Resultados: Los resultados apuntan a que el sujeto de la ley emerge desde los discursos de la propia ley creada para dicho sujeto, reproduciendo las condiciones de posibilidad en los procesos de objetivación/subjetivación, lejos de la eventual transformación del propio sujeto que pretende la ley, materializadas en normas técnicas que guían la intervención. Conclusión: Se discuten las implicancias que posee el

1 Universidad Austral de Chile.
Correo electrónico: danielaolivares@uach.cl

discurso sobre el AIL para las perspectivas interventivas de la disciplina, relevando aspectos sobre la importancia de producir investigación desde nuevas perspectivas epistémicas y teóricas, con el fin de acortar las brechas existentes entre la generación de conocimiento y las prácticas de profesionales, particularmente, los efectos de las políticas públicas implementadas.

Discursos sobre sexualidad y ocupaciones: reflexiones para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

Rodolfo Morrison[1] y María José Poblete-Almendras[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Sexualidad, Ocupación, Performatividad, Género, Disidencia sexual, Terapia ocupacional, Ciencia ocupacional

Sexualidad y ocupación son dos constructos estudiados en diferentes campos del conocimiento. En particular, en terapia ocupacional y ciencia ocupacional, su relación ha sido escasamente explorada desde una perspectiva filosófica. Objetivo: En la siguiente reflexión, presentamos algunos enfoques filosóficos sobre la sexualidad, la ocupación y la performatividad para indagar sobre el impacto de los discursos sobre la sexualidad en la práctica de las ocupaciones. Método: Para este análisis, tomamos un ejemplo desarrollado por Foucault en una de sus clases en el Collège de France. Creemos que esto nos ayuda a cuestionar los discursos establecidos en torno a la verdad, especialmente en lo que respecta a la sexualidad. Posteriormente, abordamos el concepto de ocupación, tomando en consideración la propuesta de Schliebener desde la filosofía existencialista. Resultados: Entendiendo la ocupación como una dimensión del ser, explicamos cómo ésta puede ser comprendida a través de la teoría de la performatividad de Butler y, en consecuencia, expresar una dimensión sexual. Finalmente, establecemos una interconexión entre los conceptos anteriores, tomando como ejemplo a las disidencias sexuales. Conclusión: Proponemos que esta reflexión puede ampliar las posibilidades de entender las ocupaciones como puntos de resistencia contra los discursos normativos sobre la sexualidad. Esto puede ser relevante para contemplar la práctica y la investigación en ciencia ocupacional y terapia ocupacional, ya que expande la comprensión de la sexualidad más allá de las meras actividades y la centra como una forma de expresión del ser a través de la ocupación.

1 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.
Correo electrónico: rodolfo.morrison@uchile.cl

2 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

Diversidad en las Investigaciones de Terapia Ocupacional Publicadas en Español en el 2022: Una revisión de alcance

María Agostina Ciampa[1], Pamela Talero Cabrejo[2], Mabel Pérez Ojeda[3], Angela Miguez[4], Carolina Acuña[5], Florencia Itovich, Manuel Martín del Cañizo[6], Sue Hellen Jones[7] y Sebastian Gallegos-Berrios[8]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Investigación, Publicación científica, Español, Revisión de alcance

En 2014, la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) lanzó un Programa de Investigación para fomentar la investigación en terapia ocupacional (TO) a nivel mundial, centrada en ser ética, culturalmente adecuada y relevante. Objetivo: profundizar sobre los lineamientos WFOT, compartir los resultados preliminares de una revisión de alcance en curso centrada en la exploración de la diversidad de artículos de investigación publicados en español por terapeutas ocupacionales durante el año de 2022. Método: Según

1 Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.
Correo electrónico: agostina.ciampa@gmail.com

2 1era delegada alterna de Colombia ante la WFOT, Colombia. Thomas Jefferson University, School of Rehabilitation Sciences, Occupational Therapy Department, Estados Unidos.

3 Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca, Facultad de Medicina y Cirugía, Licenciatura en Terapia Ocupacional, México.

4 Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Chile.
Hospital Clínico Universidad de Chile, Departamento de Medicina Interna, Chile.

5 Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Chile.
Hospital Clínico Universidad de Chile, Departamento de Medicina Interna, Chile.

6 Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Chile.
Hospital Clínico Universidad de Chile, Departamento de Medicina Interna, Chile.

7 Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Chile.
Hospital Clínico Universidad de Chile, Departamento de Medicina Interna, Chile.

8 Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Chile.
Hospital Clínico Universidad de Chile, Departamento de Medicina Interna, Chile.

método de JBI, se realizó una revisión de artículos de investigación publicados en revistas científicas de TO en bases de datos de Google Académico, Scopus, PubMed, CINAHL, ERIC y LILACS y la inclusión manual de artículos incluidos en las revistas latinoamericanas e iberoamericanas de TO. Se excluyeron artículo sin autor/a TO, sin revisión por pares, no eran investigaciones originales, o no estaban escritos en español. Los datos están extraídos y analizados basándose en el país de origen, las características de la investigación y la alineación con las prioridades de investigación de la WFOT. Resultados: Durante el proceso de búsqueda inicial, se identificaron un total de 1719 artículos relevantes en las bases de datos seleccionadas, los cuales fueron sometidos a revisión de acuerdo a los criterios establecidos. Tras este proceso, se procedió a la extracción de datos de los artículos seleccionados. Conclusión: Esta revisión proporcionará una visión general de la producción científica de TO en español durante el año 2022. Los hallazgos obtenidos contribuirán a identificar áreas de fortaleza y oportunidades de investigación futura en el campo de la TO, así como a informar políticas y prácticas basadas en evidencia en contextos hispanohablantes.

Equilibrio ocupacional en población chilena y su relación con la autoeficacia y calidad de vida

Dulce Romero-Ayuso[1], Alejandra Jara-Urzúa[2], Michelle Lapierre Acevedo[3] y José Matías Triviño-Juárez[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Equilibrio ocupacional, Autoeficacia, Terapia Ocupacional, Calidad de vida

El equilibrio ocupacional se ha relacionado con diversas situaciones de salud y bienestar. En 2021 se tradujo al español el Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E), sin embargo, a la fecha no existen estudios sobre su aplicación en población latinoamericana. Objetivo: El objetivo fue evaluar las propiedades psicométricas de la versión en español del OBQ (OBQ-E) en una muestra de adultos chilenos sanos y a partir de ello establecer la relación entre equilibrio ocupacional, autoeficacia y calidad de vida en esta población. Método: Se ha realizado un estudio observacional transversal. Participaron un total de 153 adultos sanos y se les aplicó el OBQ-E. Se realizaron propiedades psicométricas. Se realizó un análisis de correlación para identificar la relación con la autoeficacia y la calidad de vida. La investigación cuenta con aprobación del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Granada, número 2374/CEIH/2021. Resultados: En los resultados se confirma un modelo bifactorial para OBQ-E, con las dimensiones de patrón ocupacional y significado ocupacional. Existe una asociación moderada entre el equilibrio ocupacional y las otras dos variables: autoeficacia y calidad de vida asociada a la salud mental. Conclusión: Se concluye que este estudio es el primero que ha aplicado el instrumento OBQ-E en la población chilena adulta sana y ha determinado la relación estadística entre equilibrio ocupacional, autoeficacia y calidad de vida. Esta investigación ha demostrado la relevancia del equilibrio ocupacional en una población no clínica.

1 Departamento de Fisioterapia, División de Terapia Ocupacional, Universidad de Granada, Granada, España.
Centro de Investigación Cerebro, Mente y Comportamiento (CIMCYC), Universidad de Granada, Granada, España.
Instituto de Investigación Biosanitaria ibs. Granada, Granada, España.

2 Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Chile.

3 Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Chile. Correo electrónico: lapierre.michelle@gmail.com

4 Departamento de Radiología y Medicina Física, Facultad de Medicina, Universidad de Granada, España.

Evaluación centrada en ocupación y funcionamiento de un caminador robótico para la población mayor

Laura Valentina Almonacid-León[1], Karen Aguia-Rojas[2], Daniel Guillermo Ferreira Gutiérrez[3], Laura Natalia Muñoz Muñoz[4], Martha Torres[5], Sandra Velasco[6], Sergio David Sierra Marin[7] y Daniel Eduardo Garcia Alvarez[8]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Dispositivos de autoayuda, Andadores, Anciano, Ocupaciones

En los últimos 70 años, los cambios demográficos han evidenciado un aumento en la población de personas mayores. Se proyecta que para el 2060, en América Latina y el Caribe, el número estimado de personas mayores alcance los 220 millones. Las restricciones en la movilidad son comunes en esta población, y se ha demostrado que los factores demográficos, familiares y de salud influyen en la participación ocupacional. Objetivo: El objetivo de este proyecto es desarrollar un protocolo de evaluación dirigido a la interacción humano-tecnología con un caminador inteligente que incluya componentes del desempeño ocupacional y de habilidades durante la ejecución de actividades en un hogar simulado. Método: En un laboratorio de actividades de la vida diaria, se analizaron las demandas motoras, cognitivas e interacción social de actividades cotidianas utilizando un caminador como apoyo. La evaluación incorporó el continuo de observación del Modelo del Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional (OTIPM), la comunicación del Inventario de Tareas Rutinarias y la

1 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Terapia Ocupacional, Colombia.
Correo electrónico: laura.almonacid@urosario.edu.co

2 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Terapia Ocupacional, Colombia.

3 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Colombia.

4 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Colombia.

5 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Colombia.

6 Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Colombia.

7 Universidad del Rosario, Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Colombia.

8 Universidad del Rosario, Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Colombia.

actividad de caminar en interiores del Performance Assessment of Self-Care (PASS). Además, se incluyó una encuesta de satisfacción del desempeño y se exploraron las características ocupacionales y roles para comprender el contexto de participación. Resultados: El continuo de observación evaluó las habilidades motoras y de procesamiento en actividades cotidianas. El PASS observó la interacción con el caminador, seguridad, independencia y calidad del desempeño. El inventario de tareas rutinarias estableció requerimientos de apoyo y evaluó la comunicación que puede impactar la interacción humano-tecnología. Conclusión: Los roles que desempeña cada persona influyen en la percepción de factores externos, como los caminadores, especialmente en el ámbito social. El proceso evaluativo, centrado en la ocupación, proporciona elementos para evaluar la aceptabilidad del robot desde una perspectiva amplia, considerando las necesidades de participación individuales basadas en roles valorados y significativos. La implementación de un protocolo en ambientes simulados permite evaluar estrategias en condiciones controladas y seguras, garantizando una transferencia continua al ambiente real de desempeño.

Experiencia de terapeutas ocupacionales chilenos en el área de oncología infantil

Bastián Lagos[1], Ricardo Lizama[2], Alfredo Meléndez[3] y María Paz Ossandón[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Oncología infantil, Juego, Cáncer, Niñeces

En la actualidad se carece de evidencia en Chile sobre la importancia de la integración de la Terapia Ocupacional en equipos multidisciplinarios que trabajen en oncología pediátrica, por lo que resulta relevante la generación de investigaciones que aborden la temática, para evidenciar el aporte de la disciplina en el abordaje de las consecuencias ocupacionales asociadas al cáncer infantil y el impacto que esta patología genera en la vida cotidiana de niños y niñas. Objetivo: Conocer la experiencia de Terapeutas Ocupacionales en intervenciones con niños/as con diagnóstico de cáncer en Chile. Método: La investigación utiliza un enfoque cualitativo, con diseño exploratorio descriptivo, la que mediante la realización de 3 entrevistas en profundidad buscó reconocer experiencias profesionales vinculadas al cáncer infantil. Para ello se utilizó un consentimiento informado que buscaba proteger la confidencialidad y derechos de las y los participantes. Resultados: Las y los terapeutas ocupacionales coincidieron en la influencia del diagnóstico y tratamiento del cáncer infantil en la participación en las actividades de la vida diaria de niñas y niños, afectando directamente su desempeño ocupacional. Asimismo, reconocieron factores ambientales que actúan como facilitadores/obstaculizadores de la participación en el juego, para finalmente describir diversas estrategias de intervención centradas en la ocupación que realzan la importancia de la terapia ocupacional como integrante de equipos multidisciplinarios que aborden la temática. Conclusión: La intervención de las y los terapeutas ocupacionales se orienta en fomentar la calidad de vida y favorecer el desempeño en la principal ocupación que los niños y niñas con o sin diagnóstico de cáncer desempeñan: el juego. Además, se considera esencial, generar una red de apoyo activo y efectivo para niños y niñas con este diagnóstico, con la finalidad de hacer frente a dicha patología. Finalmente, se vuelve necesario visibilizar y sustentar mediante la evidencia el rol de la terapia ocupacional en oncología infantil, para favorecer la integración de profesionales en todos los equipos multidisciplinarios.

1 Universidad de O´Higgins, Chile, Terapia Ocupacional.

2 Universidad de O´Higgins, Chile, Terapia Ocupacional.

3 Universidad de O´Higgins, Chile, Terapia Ocupacional.

4 Universidad de O´Higgins, Chile, Terapia Ocupacional.
Correo electrónico: mariapaz.ossandon@uoh.cl

Filosofía de la ocupación y sustentabilidad

Diego Cifuentes[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Filosofía, Ocupación, Teoría, Sustentabilidad

A partir de los supuestos en la Teoría de la Naturaleza Ocupacional del Ser Humano (Wilcock 1995), resulta interesante cuestionar cómo esta y otras aproximaciones de la ocupación, sitúan el foco en el ser ocupacional desde una perspectiva humana. Esto ha influenciado nuestra comprensión sobre la ocupación. En este sentido, la ocupación humana ha desarrollado una relación insustentable con el entorno (Simó, 2012). Objetivo: Esta presentación, busca problematizar la relación persona-ambiente-ocupación y proponer una profundización sobre la relación que la especie humana establece con el ambiente-ecosistema. Método: Acudiendo a los cuestionamientos de Schliebener (2015), la cosmovisión de pueblos originarios latinoamericanos y otras fuentes interdisciplinares y filosóficas, se problematizan componentes de la naturaleza ocupacional, se revisa la cosmovisión de algunos pueblos latinoamericanos sobre la relación con la naturaleza y se plantean preguntas que tensionan nuestra actual comprensión del fenómeno de la ocupación desde una perspectiva ecosistémica. Resultados: Desde los primeros asentamientos humanos, la organización de los individuos se daba de forma sustentable con su entorno. Progresivamente, nuestra comprensión sobre la relación con la naturaleza ha adquirido una perspectiva de superioridad y dominio. Hoy en día, distintas disciplinas científicas han demostrado que, en otros animales, se presentan atributos y conductas que, anteriormente, se atribuían exclusivamente a la especie humana y, por lo tanto, a la ocupación. Conclusión: La ocupación humana, tal como la conocemos hoy, ha tenido un impacto significativamente negativo en la sostenibilidad de los ecosistemas en la Tierra. Esto, plantea la necesidad de poner en tensión todas las aproximaciones actuales al fenómeno que consideran alguna forma de relación de la persona con el ambiente ya que, sus causas estarían en la perspectiva de dominación humana que utilizamos para analizar el fenómeno de la ocupación. Si bien, a partir de los cuestionamientos sobre la teoría de la naturaleza ocupacional del ser humano, es posible constatar brechas de conocimiento o inconsistencias en algunos de los principales supuestos en el estudio de la ocupación, y proponer líneas de análisis desde una perspectiva sustentable; el verdadero valor de este ejercicio se encuentra, en mirar críticamente su filosofía y de integrar nuevas disciplinas a este análisis.

1 Departamento de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Correo electrónico: dcifuentes@uchile.cl

Flexibilidad cognitiva en el desempeño ocupacional de ciclistas entre los 14 y 18 años

Diana Lorena Realpe Martínez[1], Juliana Guevara Ramírez[2], Mariana Santander[3], Claudia Lorena Zapata Conde[4], Luisa Fernanda Mezu Filigrana[5], Jhon Jaime González Jiménez[6] y Andrés Torres[7]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Ciclismo, Flexibilidad cognitiva, Deporte

Los factores del cliente referidos en el Marco de la AOTA incluyen las funciones y estructuras corporales, dentro las cuales se encuentran las funciones mentales, que a su vez incorporan las funciones ejecutivas (American Occupational Therapy Association) La flexibilidad cognitiva como función ejecutiva se encuentra presente en el desarrollo de las actividades diarias, por lo tanto, hace parte de las diferentes ocupaciones en las cuales se involucran los individuos, como, por ejemplo, la práctica deportiva (Rosselli & Jurado MB). Cuando los individuos hacen uso de la función ejecutiva cambian los medios y fines en los momentos adecuados ya sea para evitar un fracaso, anticipar un error o corregir tras un error o repeticiones de errores. (Gómez & De Córdoba). Diversos estudios demuestran la importancia de la flexibilidad cognitiva en los deportistas, debido al uso que se le da durante la práctica. Reconociendo que la flexibilidad cognitiva una función mental relevante, entender y analizar su nivel de desarrollo en adolescentes que practican el deporte como ocupación, permitiría establecer estrategias innovadoras de entrenamiento y formación deportiva. Objetivo: Caracterizar el nivel de desempeño de la flexibilidad cognitiva en ciclistas entre los 14 y 18 años durante el periodo 2021. Método: Estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal realizado a 55 jóvenes ciclistas pertenecientes al Programa Avanzado de Desarrollo de ciclismo de pista. Se analizan variables sociodemográficas y la tarea específica denominada

1 Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Colombia. Correo electrónico: diana.realpem@endeporte.edu.co
2 Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Colombia.
3 Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Colombia.
4 Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Colombia.
5 Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Colombia.
6 Federación Colombiana de ciclismo, Colombia.
7 Federación Colombiana de ciclismo, Colombia.

flexibilidad cognitiva de la Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE-2). Resultados: El 40% de la población total tiende hacia el buen desempeño, considerando que se evidencian errores de tipo perseveraciones, perseveraciones diferidas y errores de mantenimiento. Las mujeres presentan mayor perseverancia a los errores y errores de mantenimiento, aunque tardan menos en realizar la prueba; y los hombres, buscan cambiar de estrategia para encontrar la respuesta correcta. Conclusión: El análisis de la flexibilidad cognitiva en adolescentes que se desempeñan como deportistas de alto rendimiento, permite comprender el impacto de esta función, vista como factor de desempeño, en el rendimiento ocupacional relacionado con la creación de estrategias de acción para el logro de una meta, por lo anterior se puede considerar su relevancia de en procesos de entrenamiento y formación de los deportistas

IEF-31, un instrumento para la evaluación funcional de Personas con Discapacidad que buscan trabajo

Luis Vásquez Espinoza[1] y Karina Gómez Lorca[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Inclusión Laboral, Discapacidad, Evaluación Funcional

La inclusión laboral de Personas con Discapacidad (PcD) es un derecho reconocido por la Convención Internacional de Derechos de las PcD, el que debe ser garantizado por los Estados partes, promoviendo entornos laborales abiertos e inclusivos. En el marco del proyecto I+D Fondef ID19I10360, se elabora Instrumento de Evaluación Funcional (IEF-31), con 31 ítems y dos dimensiones (desempeño y movilidad), que evalúa ex-ante capacidades funcionales de PcD para ejecutar un trabajo. Objetivo: Medir propiedades psicométricas de IEF-31, examinando estructura factorial e invarianza de medición por género de los participantes. Método: La investigación, se enmarca en los estudios instrumentales con una opción epistemológica cuantitativa con un diseño de corte transversal, se utilizó muestra de 660 PcD que buscaban empleo, en 4 regiones de Chile. Resultados: El análisis factorial exploratorio (AFE), y el análisis factorial confirmatorio (AFC), se aplicó sobre 31 ítems que identificaron dos factores latentes, denominados movilidad y desempeño. El AFC verificó altos niveles de confiabilidad con omegas de McDonald's (ω) de .93 y .94 para ambos factores respectivamente. Se realizó análisis de invarianza del modelo de medición o AFC respecto a género, el que fue invariante a nivel configural y métrico, demostrando equivalencia de medición del instrumento con variables observables ordinales tipo Likert entre muestras de mujeres y hombres. La invarianza parcial se presentó en nivel escalar, el modelo fue invariante en nivel estricto. Conclusión: Se concluye que el instrumento presenta adecuadas propiedades psicométricas que avalan su uso como instrumento que permite medir ex -ante las capacidades funcionales de una persona hacia el trabajo, pudiendo constituirse en una herramienta que contribuya a generar procesos de evaluación laboral más precisos, aportando a la optimización del tiempo y reducción de costos económicos para los intermediadores.

1 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Facultad de Medicina, Universidad de La Frontera.
Correo electrónico: luis.vasquez@ufrontera.cl

2 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Facultad de Medicina, Universidad de La Frontera.

La ocupación humana: gobierno y control social en Colombia en la primera mitad del siglo XX

Ingrith Marian Amaya Quintero[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Rehabilitación, Gubernamentalidad, Productividad, Ocupación humana

Esta investigación busca impulsar el análisis crítico del uso de la ocupación humana como objeto de estudio dentro del proceso de profesionalización de la terapia ocupacional y del desarrollo del campo social de la rehabilitación en Colombia durante la primera mitad del siglo XX. Objetivo: 1. Identificar las condiciones que dieron lugar al proceso de profesionalización de la terapia ocupacional en Colombia como dispositivo de poder dentro del campo de la rehabilitación, 2. Establecer cómo se empleó la ocupación humana a modo de estrategia para controlar las problemáticas sociales en el país durante el periodo estudiado. Método: Estudio de carácter histórico hermenéutico exploratorio, enmarcado en el paradigma de investigación constructivista con método de interpretación histórico. La metodología utilizada recogió aspectos de lectura histórica de los documentos propuesta por Foucault, la cual pretende descubrir los enunciados para construir el discurso referente (Foucault). La estrategia metodológica de la investigación consistió en recopilar, analizar y e interpretar las fuentes primarias y secundarias, para lograr construir históricamente las ideas, las instancias institucionales y las formas de intervención y clasificación, que permitieron revelar las relaciones que se tejieron entre los diferentes actores que ejercieron poder en el proceso de consolidación de la profesión como dispositivo de control dentro del campo social. En esta investigación la ocupación humana es considerada como un dispositivo de control social y de gobierno. Para el período estudiando el objeto de estudio de la terapia ocupacional aun no estaba delimitado, teorizado, ni incorporado en el país, sin embargo, se reconocieron discursos que vincularían a futuro con las prácticas y nociones que se le adjudicaron. Resultados: Se reconocieron enunciados, prácticas y saberes que consideraron el uso de la ocupación con fines de habilitación y productividad, que exaltaron el trabajo como un dispositivo asociado a la idea de ser una actividad capaz de rehabilitar física, social y moralmente y de esta manera convertir a los sujetos marginados en ciudadanos civilizados, contenidos y productivos dentro del sistema capitalista. Conclusión: Se generó una propuesta interpretativa sobre la historia que rodeó el proceso de la profesionalización de la terapia ocupacional en Colombia, a partir de los fenómenos políticos y económicos, así como las posturas ideológicas y culturales que hacen parte de los intereses contextuales que movilizaron la conformación del campo social de la rehabilitación.

1 Colombia. Correo electrónico: marianamayaquintero@gmail.com

Muerte y Terapia Ocupacional: relación de percepciones y formación académica

Stefania Salomé Avilez Ramírez[1], Raúl Iván Cárcamo Cofré[2], Bárbara Camila Cifuentes Cifuentes[3] y Luis Eduardo Vásquez Espinoza[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Muerte, Actitud ante la muerte, Estudiantes del área de la Salud, Terapia Ocupacional

El concepto de muerte es conocido y descrito como un evento universal al igual que el nacimiento, pese a esto en la literatura se encuentran escasos estudios sobre el abordaje de la muerte en la formación de pregrado de Terapia Ocupacional. Objetivo: Establecer la influencia de la formación de pregrado sobre la percepción de la muerte y las estrategias de afrontamiento de estudiantes de cuarto y quinto año de Terapia Ocupacional de las Universidades de Chile. Método: El estudio es de tipo cuantitativo transversal, exploratorio y no experimental. La recolección de datos se llevó a cabo mediante instrumentos estandarizados aplicados a las y los estudiantes que cursan actualmente cuarto y quinto año la carrera de Terapia Ocupacional. Resultados: El 97,2% de las y los estudiantes refieren sentir insatisfacción con la formación académica recibida en relación a la muerte. En cuanto a las estrategias de afrontamiento un 77,7% mencionan no haber recibido formación académica respecto a esto, no existiendo una relación estadísticamente significativa ($p>0.05$), entre la percepción de muerte y la satisfacción de la formación académica recibida. Pese a esto un 90,0% de las y los estudiantes considera importante recibir formación académica respecto a la muerte de un usuario. Conclusión: La formación recibida acerca del abordaje de la muerte es percibida por la muestra como deficiente, debido a que no se trata de manera integral dentro de los planes de estudio, sin embargo, la percepción de la muerte está influenciada por diversos factores externos a la formación académica de pregrado. Por lo anterior se hace un llamado a reflexionar e investigar en la temática de la muerte en Terapia Ocupacional.

1 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Carrera Terapia Ocupacional, Universidad de La Frontera.

2 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Carrera Terapia Ocupacional, Universidad de La Frontera.

3 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Carrera Terapia Ocupacional, Universidad de La Frontera.

4 Departamento Ciencias de la Rehabilitación, Carrera Terapia Ocupacional, Universidad de La Frontera.
Correo electrónico: luis.vasquez@ufrontera.cl

Narrativas de madres con hijos/as en situación de discapacidad

Cecilia Caillet-Bois[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Maternidades, Cuidados, Feminismos, Discapacidad, Asistentes personales

Históricamente, el cuidado de niñeces y personas con dependencia es una actividad ligada al ámbito familiar/privado, y son esencialmente las mujeres quienes lo brindan, lo que se denomina como feminización de los cuidados. En el año 2015 se sanciona en Uruguay la Ley N° 19.353 de creación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC). Posteriormente, en 2016, se implementa la prestación de Asistentes personales (AP) para personas con discapacidad y en situación de dependencia severa (Decreto N° 117/016). Como marco teórico me apoyo en ciertos desarrollos teóricos provenientes del feminismo así como en los estudios críticos de la discapacidad. Entiendo que, en este cruce entre los aportes del feminismo y los estudios críticos en discapacidad, se hace posible identificar cómo los mandatos socioculturales y las representaciones dominantes sobre la discapacidad configuran modos del ejercicio de la maternidad signados por lógicas vinculares fusionales, heroico-sacrificiales e incondicionales. Objetivo: Analizar la experiencia de la maternidad de mujeres con hijos/as con discapacidad que asisten al Centro de Rehabilitación Casa Gardel, a partir de la implementación de la prestación de asistentes personales en el marco del Sistema Nacional Integrado de Cuidados. Método: A nivel metodológico, se trata de un estudio cualitativo utilizando como método las producciones narrativas. En este sentido, co-construyo las narrativas de cuatro madres quienes presentan similitudes en los atravesamientos socio-culturales y político-institucionales, así como también expresan singularidades en la experiencia de la maternidad de hijos/as con discapacidad. El trabajo cuenta con la aprobación del Comité de ética de la Facultad de Psicología; se realizó un consentimiento informado a cada participante. Resultados: Se narran 4 historias de madres que luego fueron analizadas a partir de sus singularidades, así como de transversalidades en sus historias de vida. Conclusión: Entre las principales conclusiones, observo una trama feminizada de cuidados, la invisibilización del trabajo reproductivo y la falta o insuficiencia de apoyos para el ejercicio de la maternidad de un/a hijo/a con discapacidad. Asimismo, la incorporación de las asistentes personales provee alivio a las madres, pero no cambia la trama vincular en tanto las madres permanecen esencializadas en la función de madre-cuidadora.

1 Hospital de Clínicas “Dr. Manuel Quintela”, Uruguay.
Correo electrónico: ccailletbois@gmail.com

O processo de Trabalho de Terapeutas Ocupacionais na "indústria do autismo": Um olhar sobre a realidade brasileira

Mayra Karenina Moraes de Souza Gomes[1],
Lúcia da Rocha Uchôa-Figueiredo[2] e Cleber Tiago Cirineu[3]

Licencia CC BY 4.0.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional, Processo de trabalho, Transtorno do Espectro Autista, Formação em Saúde

O transtorno do espectro do autismo é um distúrbio do neurodesenvolvimento. Existem aproximadamente 70 milhões de autistas no mundo e 2 milhões no Brasil. Terapeutas Ocupacionais vivenciam a precarização do seu trabalho, no atendimento com esse público, com baixa ou nula qualidade de vida, condições sob as quais são contratados e suas consequências, dentro do sistema Capitalista e ideologia Neoliberal do mercado do Autismo. Objetivo: Analisar e compreender o processo de trabalho de Terapeutas Ocupacionais quanto a sua atuação no atendimento de crianças com transtorno do espectro do autismo no contexto de clínicas privadas no Brasil. Método: O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa em andamento de Mestrado acadêmico, de caráter qualitativo, de campo, exploratório e descritivo, que busca investigar a relação entre o processo de trabalho de vinte Terapeutas Ocupacionais do Brasil que atuam com o público com transtorno do espectro do autismo e quais aspectos relacionados a esse processo de trabalho. Resultados: A pesquisa encontra-se atualmente em fase de coleta de dados, situando-se os resultados ainda pendentes. Entretanto, como hipótese de pesquisa constata-se que diversos estudos vêm discutindo a importância de refletir sobre o processo de trabalho desses profissionais no mercado de trabalho, reforçando o aumento das metas e dos ritmos acelerados, com riscos iminentes em relação à saúde e principalmente, qualidade de vida, também, como e por quais aspectos essa sobrecarga de trabalho influencia na sua qualidade de vida. Conclusão: Esta pesquisa busca mostrar uma análise crítica ao processo de trabalho de Terapeutas Ocupacionais que atuam em atendimentos para crianças com TEA em clínicas privadas do Brasil dentro dessa "Indústria do Autismo". E na ideia de trabalhar cada vez mais, com maiores oportunidades

1 Brasil.
Correo electrónico: tomayramoraes@gmail.com
2 Brasil.
3 Chile.

de mercado, flexibilidade de horários e ganhos financeiros, gerando sempre a necessidade de “”dar o seu melhor custe o que custar”.

Participación ocupacional como resultados de intervención en NNA en situación de Discapacidad. Revisión sistemática

Macarena Guzmán Hernández[1] y Mabel Navarrete Valdebenito[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Intervención, Desempeño Ocupacional, Participación, Niñez, Discapacidad

La participación en NNA permite explorar su potencial social, intelectual, emocional, comunicativo y físico, siendo un importante predictor de su futura satisfacción con la vida. Considerado esto, las/os terapeutas ocupacionales deben garantizar la participación ocupacional de los NNA en sus intervenciones, considerando esta como un eje fundamental para el desarrollo integral y el bienestar, brindando así espacios valiosos para desarrollar la autonomía y dar sentido a la participación para la inclusión social. Conocer la evidencia de las estrategias de intervención de Terapia Ocupacional permitirá establecer lineamientos de intervenciones centrados en la persona y la ocupación como parte de la práctica contemporánea de esta disciplina. Objetivo: Analizar la participación ocupacional de NNA como resultado del proceso de intervención de Terapia Ocupacional. Método: Este estudio responde a una revisión sistemática, en base de datos (WoS, PubMed; ProQuest y Scopus) de publicaciones asociadas a intervenciones de Terapia Ocupacional que contribuyen a la participación ocupacional de NNA en situación de Discapacidad, 2018-2024. Para su ejecución, se consideró la estructura PRISMA. Se diseñó una estrategia estandarizada de búsqueda de los artículos y de la información según la estrategia PICO. Criterios de inclusión: describen intervenciones de terapia ocupacional exclusivamente y estén publicadas en revistas con evaluación de pares. Resultados: Se realiza búsqueda en cuatro bases de datos, donde 27 artículos cumplen con los criterios de selección después de la revisión de texto completo. 100% es de acceso abierto; 100% está en idioma inglés; 80% publicaciones orientadas a población de NNA con discapacidad motora y neurodesarrollo. Nivel de evidencia va de estudios de casos a revisiones sistemáticas. Los resultados de las intervenciones se orientan, principalmente, a Juego y AVD básicas; hay un bajo porcentaje que considera intervenciones

1 Universidad Central de Chile, Centro de Atención y estudios de Terapia Ocupacional, Chile.

2 Universidad Central de Chile, Centro de Atención y estudios de Terapia Ocupacional, Chile.
Correo electrónico: mnavarretev@ucentral.cl

ambientales para favorecer la participación ocupacional. Conclusión: A raíz del análisis realizado, es posible mencionar que la participación ocupacional en NNA en situación de discapacidad, plantea desafíos y oportunidades para las y los profesionales de la Terapia Ocupacional, mostrando implicaciones incipientes en cuanto a la planificación de intervenciones, que por consecuencia promuevan una participación ocupacional significativa y satisfactoria para los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Presentación libro Terapia Ocupacional en extremidad superior

David Durán Hernández[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Extremidad superior, Rehabilitación infantil

La presente obra, es la creación de un libro que recopila las diferentes técnicas teórico-prácticas usadas por el equipo de terapia ocupacional, específicamente en extremidad superior, realizado en Teletón Santiago-Chile el que cuenta con centros de rehabilitación a lo largo del país. Este libro aborda las bases teóricas y las prácticas que sustentan la intervención en Terapia Ocupacional, que se han usado en el tratamiento de las diferentes patologías de miembro superior y como se han integrado visiones interdisciplinarias en los últimos 20 años en nuestros centros. Esto con el propósito de mejorar la calidad de vida de los usuarios y sus familias en pos de la inclusión. Objetivo: Dar a conocer el trabajo realizado por el equipo de terapeutas ocupacionales, que trabaja en neuro-rehabilitación infantil en la intervención funcional en niños/as y adolescentes con patologías de extremidad superior. Compartir experiencias del abordaje neuro-funcional con colegas de otras regiones de Latinoamérica para un aprendizaje mutuo. Método: Este libro se realiza en base a una metodología explicativa, por medio de la intervención con usuarios que padecen distintas patologías en extremidad superior atendidas en Teletón Santiago. Recopilando formas de evaluación, metodologías de intervención en base a la realidad local con distintas técnicas, enfocadas en mejorar la funcionalidad y finalmente la inclusión efectiva de nuestros usuarios. Resultado: Como resultado, logra recoger la experiencia de terapeutas con más de 20 años dedicados a la neuro-rehabilitación, dividido en 12 capítulos en los cuales se aborda de forma integral el abordaje en extremidad superior. Dando como resultado la publicación del libro, el cual cuenta con registro de ISBN 978-956-9111-02-0, Sin duda este libro aporta en las diferentes formas de intervenir en usuarios con disfunciones en extremidad superior, colaborando con conocimiento elaborado por terapeutas ocupacionales, con un abordaje desde lo clínico, pero a la vez desde nuestra realidad latinoamericana, contribuyendo a la construcción de saberes de nuestra profesión.

1 Teletón, Santiago de Chile.
Correo electrónico: dduran@teleton.cl

ContexTO, ISSN 2810-6660, 2025. Edición Especial

Prevención no farmacológica del delirium postoperatorio por equipos de terapia ocupacional: un ensayo clínico aleatorizado

Evelyn A. Alvarez[1], Verónica A. Rojas[2], Lorena I. Caipo[3], Daniela P. Ponce[4], Fernando I. Reyes[5], Rodrigo C. Vergara[6], Constanza A. Briceño[7] y Antonello Penna[8]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Delirium, Personas mayores, Unidad de pacientes críticos, Terapia ocupacional, Rehabilitación cognitiva

1 Terapia Ocupacional, Universidad Central de Chile, Santiago, Chile.
Correo electrónico: evalvarez@uchile.cl
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

2 Critical Care Unit, Department of Medicine, Hospital Clínico de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA), Hospital Clínico y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

3 Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA), Hospital Clínico y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

4 Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA), Hospital Clínico y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

5 Servicio de Anestesiología, Hospital Santiago Oriente Doctor Luis Tisné Brousse, Santiago, Chile.

6 Núcleo de Bienestar y Desarrollo Humano (NUBIDEH), Centro de Investigación en Educación (CIE-UMCE), Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile.
Facultad de Artes y Educación Física, Departamento de Kinesiología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile.
Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA), Santiago, Chile.

7 Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA), Hospital Clínico y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Departamento de Anestesiología y Medicina Perioperatoria, Hospital Clínico de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

8 Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA), Hospital Clínico y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Departamento de Anestesiología y Medicina Perioperatoria, Hospital Clínico de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Los pacientes que desarrollan delirium posoperatorio (DPO) tienen varias complicaciones clínicas, como mayor morbilidad, mayor estancia hospitalaria, mayores costos hospitalarios, deterioro cognitivo y funcional y mayor mortalidad. Se ha demostrado que una intervención de terapia ocupacional (TO) intensiva es muy eficaz para prevenir el delirium en pacientes médicos críticamente enfermos, pero se desconoce el efecto en pacientes quirúrgicos. Objetivo: Determinar si los pacientes intervenidos por el equipo de TO tienen una menor incidencia de DPO en comparación con el grupo tratado únicamente con medidas estándar. Método: ensayo clínico multicéntrico, simple ciego, aleatorizado, entre octubre de 2018 y abril de 2021, en Santiago de Chile, hospital universitario y hospital público. Los pacientes mayores de 75 años sometidos a cirugía mayor electiva fueron elegibles para la inclusión en el ensayo. Se excluyeron los pacientes con deterioro cognitivo, trastorno grave de la comunicación y limitación cultural del lenguaje, delirium al ingreso o antes de la cirugía, y que estuvieran inscritos en otro estudio. La intervención consistió en TO dos veces al día más una intervención de prevención no farmacológica estándar recomendado internacionalmente durante los 5 días posteriores a la cirugía. Nuestro resultado primario fue el desarrollo de delirium y delirium subsindrómico posoperatorio. Resultado: En total se estudiaron 160 pacientes. En el grupo intervencionista, tratado con prevención intensiva mediante TO, nueve pacientes (12,9%) desarrollaron delirium tras la cirugía y en el grupo control cuatro pacientes (5,5%) [p = 0,125, RR 2,34 IC 95 (0,75-7,27)]. Mientras que la DPO subsindrómica estuvo presente en 38 pacientes en el grupo control (52,1%) y en 34 (48,6%) en el grupo de intervención [p = 0,4, RR 0,93 IC95 (0,67-1,29)]. Un análisis post hoc determinó que la comorbilidad del paciente y el estado cognitivo previo a la hospitalización fueron los principales factores de riesgo para desarrollar delirio después de la cirugía. Conclusión: Los pacientes sometidos a intervención por parte del equipo de TO no tuvieron una menor incidencia de POD en comparación con el grupo tratado sólo con medidas no farmacológicas estándar en adultos mayores de 75 años que fueron sometidos a cirugía mayor.

Projeto de Extensão “Impressora 3D como recurso para produção de dispositivos de Tecnologia Assistiva”

Thayane Cintra Lemos[1], Mirian Moreira[2], Raphaele Cristina Julião dos Santos Gomes[3], Gilma Corrêa Coutinho[4] e Mariana Midori Sime[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva, Impressão tridimensional, Aparelhos ortopédicos, Satisfação do paciente

Nessa perspectiva, o projeto de extensão “Uso da impressora 3D como recurso para produção de dispositivos de tecnologia assistiva - próteses, órteses e adaptações - na atuação da terapia ocupacional”, apelidado de “TATO_I3D”, foi criado em 2016 com o objetivo de capacitar estudantes e proporcionar às pessoas com deficiência os dispositivos. Objetivo: Apresentar as ações realizadas pelo projeto desde o início das suas atividades. Método: Os estudantes são capacitados para o uso das impressoras 3D, dos softwares Autodesk Fusion 360 e UltiMaker Cura. Os pacientes passam por anamnese e avaliação física, avaliação do desempenho ocupacional (Medida Canadense de Desempenho Ocupacional - COPM), da independência em atividades cotidianas (Índice de Barthel) e da predisposição ao uso de TA (Avaliação de tecnologia assistiva predisposição ao uso - ATD PA Br). Após, define-se o dispositivo a ser confeccionado, seguido da impressão, entrega, realizando ajustes, treinamento e orientações de uso e conservação. Após a primeira semana de uso, a versão brasileira da Avaliação de Satisfação do Usuário com a Tecnologia Assistiva de Quebec (B-QUEST 2.0) é aplicada para mensurar os fatores relacionados à satisfação com o uso. Resultados: Ao longo do projeto, pessoas com diferentes condições de saúde foram atendidas, recebendo adaptações para escrita, alimentação, vestuário, higiene, órteses para tratamento da artrose do polegar e deformidades nas articulações interfalangeanas dos dedos, dentre outros. Ao todo, 25 estudantes e 2 terapeutas ocupacionais foram capacitados. Houve produção de 4 Trabalhos de Conclusão de Curso, 4 capítulos de livros, 2 e-books, 5 pesquisas em desenvolvimento, 2 artigos publicados e 1

1 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil, Terapia Ocupacional. Correo electrónico: thayane309@gmail.com

2 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil, Terapia Ocupacional.

3 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil, Terapia Ocupacional.

4 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil, Terapia Ocupacional.

5 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil, Terapia Ocupacional.

patente (em andamento). Financiamento por agências de fomento proporcionaram a aquisição de materiais e equipamentos para melhorias do laboratório. Parcerias com outras instituições e profissionais têm sido estabelecidas, visando ações interprofissionais. Conclusão: O projeto continua a produção de conhecimento, inovação e desenvolvimento de recursos de TA através da manufatura aditiva, a fim de propiciar o acesso de pessoas com deficiência à essa tecnologia e a capacitação de futuros profissionais. Financiamentos e reconhecimentos: À Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Espírito Santo (FAPES) por meio do Edital Nº 14/2022 e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX-UFES) pelo Edital PIBEx Nº 01/2023. Agradecemos a parceria com os professores e engenheiros Heiter Ewald e Renan Carreiro do Espaço Maker do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) Campus Cariacica.

Reflexiones teórico-prácticas respecto a la terapia ocupacional en salud mental infantojuvenil: una Revisión de Alcance

Valentina Escobar-Gimpel[1], Pablo Olivares-Araya[2], Sue Jones-Barahona[3] y Bárbara Moreno-Beltrán[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Salud Mental Infantojuvenil, Autismo, Déficit atencional

En la actualidad existe un aumento de las problemáticas de salud mental en la niñez y juventud, siendo los diagnósticos más prevalentes el Trastorno por Déficit Atencional, Trastorno del Espectro Autista y Trastornos del Ánimo (World Health Organization, 2022). La salud mental es un estado dinámico que resulta de la interacción entre factores biológicos, psíquicos y contextuales (Lund et al., 2018). Sin embargo, abunda en la literatura de terapia ocupacional infantojuvenil un abordaje práctico con un enfoque predominantemente biomédico, donde las acciones están principalmente dirigidas al individuo (Brooks, 2016), dando paso a una comprensión de la salud mental centrada en una perspectiva patologizante. El presente trabajo corresponde al segundo producto de una revisión bibliográfica. Objetivo: Analizar las perspectivas teóricas y abordajes prácticos de terapia ocupacional en el ámbito de la salud mental infantojuvenil presentes en la producción científica de los últimos 40 años. Método: Revisión de alcance orientada a identificar la literatura disponible sobre terapia ocupacional infantojuvenil en idiomas inglés, portugués y español entre los años 1985 y 2022. Se realizó una búsqueda avanzada en inglés en Web of Science y SCOPUS, junto con una revisión manual en revistas disciplinares en portugués (Brasil) y español, resultando en 269 artículos seleccionados. Resultados: La revisión de la literatura da cuenta de que existe un abordaje que tiende a la patologización de la salud mental infantojuvenil por sobre una perspectiva psicosocial y promotora del

1 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.
Correo electrónico: valentina.escobar@uchile.cl

2 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

3 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

4 Hospital de Urgencia Asistencia Pública, Chile.

bienestar. Esta mirada se condice con una aproximación de la TO que tiende a comprender el desempeño ocupacional desde las competencias individuales en vez de entender la ocupación como un fenómeno colectivo y comunitario. En esta línea, se pone de evidencia que existe un vacío de literatura en cuanto a la incorporación del enfoque comunitario para una mejor comprensión de los ámbitos relacionados a la salud mental infantojuvenil. Conclusiones: Para incentivar prácticas promotoras y preventivas en salud mental infantojuvenil es importante disponer de evidencia que la sustente. Es de suma importancia sistematizar las prácticas comunitarias que se implementan a nivel nacional y latinoamericano. Asimismo, se busca fortalecer la calidad de la evidencia que se genera desde y para Latinoamérica.

Reporte de 20 años de experiencia en un centro de rehabilitación en Argentina. Resultados funcionales en personas con lesión cerebral traumática

Melania Ron[1], Maria Elisa Rivas[2], Milagros Rossello[3], Fernando Salierno[4], Ismael Calandri[5] y Lucas Bonamico[6]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Traumatismo de cráneo, Resultados funcionales, Rehabilitación

El traumatismo de cráneo (TEC) es un importante problema de la salud pública. Los avances en el manejo agudos de TEC están reduciendo la mortalidad lo que lleva a mayores necesidades de rehabilitación. Objetivo: describir el resultado funcional y las características demográficas de pacientes adultos atendidos en un centro de rehabilitación de Argentina. Método: un estudio retrospectivo, de enero 2002 a enero 2022. Todos los pacientes recibieron tratamiento temprano, especializado e interdisciplinario que incluyo una atención médica aguda y más de 240 minutos diarios de rehabilitación. Las escalas de evaluación utilizadas en el programa fueron la medida de independencia funcional (FIM), la escala de Rancho los amigos, la Escala de Calificación de Discapacidad (DRS) y la Escala de resultados extendida de Glasgow (GOSE). Resultados: Las personas (N= 229) ingresaron al centro de rehabilitación. Los participantes con una lesión cerebral traumática fueron principalmente hombres (76%). Los accidentes vehiculares, las caídas y los deportes son las principales causas de TEC. El 46,8% de los pacientes tienen menos de 40 años. Los individuos fueron admitidos para neurorrehabilitación aguda 56 días después de la lesión, con una duración media de la estancia en rehabilitación de 82 días. La media (RI) de ingreso FIM fue 30 (36) y alta FIM 90 (48), esta diferencia fue estadísticamente significativa (p = 0,001). En relación con la edad y el FIM, al alta del programa se observaron valores menores en el grupo > 65 años. Al alta del total de pacientes mayores de 65 años,

1 Departamento de rehabilitación FLENI Argentina.
Correo electrónico: mron@fleni.org.ar
2 Departamento de rehabilitación FLENI Argentina.
3 Departamento de rehabilitación FLENI Argentina.
4 Departamento de rehabilitación FLENI Argentina.
5 Departamento de neurología cognitiva, FLENI Argentina.
6 Departamento de neurología, FLENI Argentina.

califican como discapacidad severa baja en el GOS-E. El destino después del alta, el 79,5% fue el domicilio y el 20,5% fue un centro de cuidados crónicos. Conclusión: En Argentina los pacientes ingresados en rehabilitación por TCE son predominantemente hombres jóvenes, la causa principal son los accidentes automovilísticos. El programa de rehabilitación temprana e intensiva muestra mejoras en los resultados funcionales, la supervisión domiciliaria más necesaria y la asistencia con las actividades de la vida diaria después del alta.

Rol de terapeutas ocupacionales en el abordaje con mujeres autistas diagnosticadas tardíamente

Viriam Brieba-Castillo[1], Paulina Calderón-Quilodrán[2], María-Antonia Cancino-Barrenechea[3], Isidora Cofré-Cáceres[4] y Valentina Escobar-Gimpel[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Autismo, Mujer, Diagnóstico tardío, Terapia Ocupacional

Las estadísticas mundiales señalan que el diagnóstico de autismo se presenta en una proporción de 4:1 de hombres en relación a mujeres, el cual suele realizarse en los primeros años de vida (Hull y Mandy, 2017; Lai et al., 2015; Zener, 2019). No obstante, en los últimos años se ha visto un aumento sostenido de diagnósticos de mujeres, especialmente en edades tardías. Las consecuencias psicosociales del diagnóstico tardío junto con las barreras socioculturales predisponen a las mujeres autista a una situación de discapacidad, lo cual las lleva a experimentar dificultades en su Desempeño Ocupacional (Seers y Hogg, 2021), requiriendo atenciones de terapia ocupacional. No existen lineamientos teóricos a nivel nacional para la intervención con Mujeres Autistas Diagnosticadas Tardíamente (MADT) (Ministerio de Salud, 2011). Objetivo: Describir el rol de terapia ocupacional en la intervención con mujeres autistas diagnosticadas tardíamente en Chile. Método: Se realizó un estudio cualitativo con diseño fenomenológico. Se entrevistó a 7 terapeutas ocupacionales que trabajan con MADT. El análisis se realizó por medio de codificación abierta de cada una de las entrevistas. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Resultados: Se obtuvieron 6 categorías de análisis: (1) motivos de consulta de las MADT; (2) enfoques y modelos de intervención que guían la práctica, (3) procedimientos evaluativos utilizados, (4) estrategias de intervención implementados por terapeutas ocupacionales en la intervención con MADT, (5) rol profesional en la generación de políticas públicas y (6) desafíos y proyecciones respecto al quehacer profesional en el área. Conclusión: La intervención de terapia ocupacional con MADT se ha sustentado en la

1 Estudiante 5to año, Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

2 Estudiante 5to año, Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

3 Estudiante 5to año, Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

4 Estudiante 5to año, Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

5 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile. Correo electrónico: valentina.escobar@uchile.cl

implementación de estrategias basadas en la evidencia disponible sobre el quehacer profesional con niños, niñas y jóvenes autistas. Sin embargo, esta información no es suficiente ni pertinente para el trabajo con personas autistas adultas que se enfrentan a desafíos ocupacionales diferentes en consecuencia a su diagnóstico tardío, principalmente experimentado por mujeres. Es necesario continuar sistematizando las prácticas realizadas y comprobando que las estrategias implementadas en la intervención con MADT sean efectivas y eficientes.

Sedentarismo y su relación con el rendimiento académico en escolares de 12 a 17 años

Mayling Calvo-Paz[1], Juliana Guevara-Ramírez[2], Brandon Beltran-Trujillo[3], Andrés Felipe Bermúdez Media[4], Paola Marcela Flor Quintero[5] y Bryan Alexander Franco Triana[6]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Rendimiento académico, Sedentarismo, Adolescentes

La ONU refiere que el 84,3% de los adolescentes de latinoamérica no realiza suficiente ejercicio (inactividad física superior al promedio global); dato relevante, ya que el sedentarismo es una problemática de salud pública. Por otra parte, en la investigación de Resett S. se establece que el rendimiento académico RA comprende una de las tareas del desarrollo psicosocial más importante para los adolescentes, asociado con mejor ajuste psicosocial, menores problemas emocionales y de conducta, presentes y a largo plazo, beneficios que en la adultez resultan en mejores ingresos económicos, menores problemas de salud, mejores ocupaciones y menos problemas emocionales y de conducta. Objetivo: Determinar la influencia del sedentarismo en el rendimiento académico de adolescentes de 12 a 17 años en una institución educativa de Cali -Colombia. Método: Estudio cuantitativo con diseño observacional descriptivo de corte transversal a 135 estudiantes de una institución educativa pública en básica secundaria desde séptimo a once. Se realizó caracterización sociodemográfica; para medir nivel de sedentarismo se empleó cuestionario YLSBQ, que registró el tiempo dedicado a actividades durante días escolares y fines de semana. Se consideraron las calificaciones finales en matemáticas y lengua castellana como indicadores del RA. Resultados: De la muestra el 52,9% corresponde al sexo masculino y el 81,1% pertenece a estrato socioeconómico bajo. El 60,7% de los estudiantes muestran nivel básico de lengua castellana, aunque las mujeres (38,1%) evidencian calificaciones de alto/superior. En matemáticas, el 62,9% se sitúa en el nivel básico. Los jóvenes tienden a ser más sedentarios

1 Docente Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia. Correo electrónico: mayling.calvo@endeporte.edu.co

2 Terapeuta ocupacional- Consulta privada, Colombia.

3 Egresado Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

4 Egresado Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

5 Egresado Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

6 Egresado Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Colombia.

durante los fines de semana. Actividades como hablar con amigos, leer por diversión, escuchar música y uso de la computadora se relacionaron significativamente con el RA. Conclusión: El estudio de la conducta sedentaria permite evidenciar como los patrones de desempeño, en este caso, hábitos y rutinas influyen de manera directa en las ocupaciones. El T.O. puede incorporar la AF en el ámbito educativo como factor protector y plantear estrategias para mejorar, adaptar o modificar situaciones que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, contribuyendo de manera significativa a su proceso de aprendizaje y al diseño de su proyecto de vida.

Taller de Innovación en Tecnología Asistiva, Terapia Ocupacional y Paradeporte: Relato de experiencia

Rebeca De Souza Leite[1], Julia Paiva Fideles[2], Rebeca Clares Marques[3], Gabriela Leite De Queiroz[4], Murilo Mendes Dias Porto[5], Yara Helena De Carvalho Paiva Ribeiro[6] y Ana Cristina Jesus Alves[7]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Tecnología Asistiva, Deporte Paralímpico, Persona con discapacidad

Entendiendo que el deporte paralímpico tiene un papel ocupacional para los deportistas, el Taller de Innovación en Tecnología Asistiva (OITA) surgió como un proyecto de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Brasília, juntamente con la Asociación del Centro de Entrenamiento de Educación Física Especial (Cetefe) y el Comité Paralímpico Brasileño, con el objetivo de contribuir al desempeño del deportista. Objetivo: presentar las prácticas de la OITA con deportistas paralímpicos. Método: Relato de caso de 2 atletas profesionales masculinos de tiro con arco (P1 y P2) durante los últimos 4 meses. Participaron 5 estudiantes de terapia ocupacional y fisioterapia, 01 terapeuta ocupacional y 01 técnico. La línea de base fue el modelo teórico basado en la evidencia Matching Person and Technology (MPT), las evaluaciones ATD PA Br y ABEP, técnicas de observación, reuniones y seguimiento semanal del deportista en el entrenamiento. El proyecto fue aprobado por el comité de ética de la universidad. Las evaluaciones fueron realizadas antes de la indicación y confección de la TA, y el uso fue monitoreado durante el entrenamiento deportivo del deportista. Resultados: P1, campeón brasileño por equipos en 2022 y subcampeón en 2023, ABEP clase B1, presentó una puntuación ATD PA Br 57 y necesitó una TA para silla de ruedas (SR) para estabilización del tronco y minimizar los impactos en la columna lumbar. P2, ABEP clase A, con ATD PA Br 58 para TA1 y 48 para TA2, requirió un asiento digitalizado (TA1)

1 Grado de Terapia Ocupacional, Universidad de Brasília, Brasil. Correo electrónico: rebecaleite.to@gmail.com

2 Grado de Terapia Ocupacional, Universidad de Brasília, Brasil.

3 Grado de Terapia Ocupacional, Universidad de Brasília, Brasil.

4 Grado de Terapia Ocupacional, Universidad de Brasília, Brasil.

5 Grado de Terapia Ocupacional, Universidad de Brasília, Brasil.

6 Terapeuta Ocupacional, Hospital Universitário de Brasília, Brasil.

7 Profesora del Grado de Terapia Ocupacional y del Postgrado en Ciencias de la Rehabilitación, Universidad de Brasília, Brasil.

para estabilizar cuadril y minimizar el dolor en el sacro, también un soporte de tronco (TA2) para aumentar la estabilidad. Los deportistas están en seguimiento para verificar necesidad de ajustes. Conclusión: Tal y como indica el MPT, el uso satisfactorio de la TA debe guiarse por una práctica centrada en el cliente, considerando factores personales, ambientales y del dispositivo. Tras 3 semanas de uso de los dispositivos en los entrenamientos, reevaluaremos los deportistas. Según el MPT, la TA aporta beneficios a sus usuarios cuando hay satisfacción y expectativas cumplidas con el servicio prestado y los dispositivos, reduciendo así el abandono.

Terapia Ocupacional con un enfoque comunitario en personas con lesión cerebral adquirida: revisión de alcance

Fabián Browton Ponce[1], Rocío Carrasco Cárdenas[2], Nadine Gamboa Inostroza[3] y Sebastián Gallegos-Berrios[4]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Lesión cerebral adquirida, Terapia Ocupacional, Enfoque comunitario

La Lesión Cerebral Adquirida (LCA) genera una carga significativa en la salud pública, siendo una de las principales causas de morbimortalidad en Chile (Ministerio de Salud, 2021). La atención comunitaria post-lesión cerebral es vital para abordar este desafío, la importancia de comprender el actual panorama de las intervenciones en terapia ocupacional con enfoque comunitario. Actualmente, existe una brecha de conocimiento en este ámbito y esta falta de comprensión limita el desarrollo efectivo de programas y servicios para mejorar la calidad de vida de los pacientes con LCA en entornos comunitarios. Objetivo: Reportar las intervenciones realizadas por terapia ocupacional con enfoque comunitario en personas con lesión cerebral adquirida. Método: Se empleará un enfoque descriptivo para investigar la atención comunitaria post-lesión cerebral adquirida, detallando sus características generales de las intervenciones que se llevan a cabo. Se realizará una revisión de alcance para obtener una visión panorámica de las intervenciones comunitarias en la población con lesión cerebral adquirida, siguiendo los pasos metodológicos establecidos por Arskey y O'Malley (2005) en el manual del JBI. Este enfoque proporcionará una comprensión exhaustiva y crítica del estado actual de las intervenciones comunitarias para abordar las necesidades de esta población. Resultados: Se espera identificar y caracterizar intervenciones de terapia ocupacional con enfoque comunitario en personas con LCA, así como evaluar su impacto en la calidad de vida y conocer los facilitadores y barreras de su implementación. Conclusión: Esta revisión, tiene las expectativas de proporcionar una visión integral y comprensiva de las intervenciones comunitarias en personas con LCA desde la perspectiva de la terapia ocupacional, contribuyendo al conocimiento existente y proporcionando recomendaciones para futuras investigaciones y prácticas clínicas.

1 Estudiante de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile, Chile.

2 Estudiante de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile, Chile.
Correo electrónico: rocio.carrasco.c@ug.uchile.cl

3 Estudiante de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile, Chile.

4 Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Hospital Clínico Universidad de Chile, Chile.

Terapia Ocupacional en educación en Chile: Las complejidades de un contexto centrado en el deficit

Javiera Salazar Rivera[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Educación, Terapia Ocupacional, Necesidades educativas especiales, Inclusión, Práctica profesional

La práctica de Terapia Ocupacional en el campo educativo es un área influenciada por la realidad de cada país, sus enfoques, normativas y reformas estructurales. El presente trabajo discute las tendencias respecto a la población apoyada por terapeutas ocupacionales en contextos escolares en Chile. Objetivo: Analizar la población de estudiantes en contextos escolares chilenos que reciben apoyo de Terapeutas Ocupacionales, en cuanto a niveles educativos, diagnósticos y dificultades asociadas. Identificar los aspectos que orientan a terapeutas ocupacionales a apoyar dicha población. Método: Este trabajo presenta una sección de un proyecto de investigación en el cual, con un diseño exploratorio, se realizó una encuesta transversal seguida por grupos focales a una muestra de terapeutas ocupacionales que trabajan en contextos escolares en Chile. Un total de 245 encuestas fueron analizadas estadísticamente, seguidas por cuatro grupos focales con 18 terapeutas de la misma muestra. Esta investigación fue aprobada por el comité de ética de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales Escuela de Educación de la Universidad de Exeter (Ref. D1920-024). Resultados: Los terapeutas que participaron indicaron apoyar a una diversidad de estudiantes. Sin embargo, la mayoría apunto apoyar a estudiantes de pre-básica y básica, con Trastorno del Espectro Autista o Déficit Intelectual o Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad. Además, indicaron apoyar a estudiantes que ven impactada su participación y desempeño debido a dificultades en su funcionamiento ejecutivo, en sus habilidades motrices finas, procesamiento sensorial y problemas conductuales. Se identifico una fuerte influencia del modelo educativo en Chile centrado en el déficit, en donde los diagnósticos cumplen un rol fundamental para la entrega de apoyo por parte de terapeutas ocupacionales. Conclusión: La práctica de T.O en contextos escolares en Chile se ve limitada a ciertas poblaciones, asociadas principalmente a diagnósticos específicos, lo que influye en las posibilidades de acción de los terapeutas ocupacionales. Para comprender e implementar una práctica considerando una perspectiva de inclusión más amplia deben desarrollarse transformaciones a nivel normativo, cultural y profesional, en donde la capacitación de futuros y actuales terapeutas ocupacionales es fundamental.

1 Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Odontología y Ciencias de la Rehabilitación, Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.
Correo electrónico: javiera.salazar@uss.cl

Trabajo y actividades en asilos mentales: un balance historiográfico

Clara Duarte Cuervo[1] y Roseli Esquerdo Lopes[2]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Historiografía, Asilos mentales, Trabajo, Laborterapia, Historia

La literatura sobre historia de la terapia ocupacional refiere que a la profesión le precede un saber construido a partir de la administración de actividades, especialmente el trabajo, a personas asiladas. Se presenta un balance historiográfico de estudios sobre uso del trabajo y otras actividades en el tratamiento institucional de la locura durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. Objetivo: Identificar cómo esta práctica ha sido estudiada e interpretada, qué líneas de análisis se han planteado, bajo qué perspectivas, a partir de cuáles fuentes y métodos. Método: El corpus está conformado por once textos de terapeutas ocupacionales latinoamericanas y 24 de historiadoras e historiadores de diferentes lugares del mundo. Su contenido se analizó buscando responder a las preguntas orientadoras. Resultados: Los trabajos de terapeutas ocupacionales reivindican la comprensión de los procesos históricos de conformación del campo de saber, poder y prácticas de la profesión en América Latina. En Brasil, particularmente, fueron fundamentales en la lucha antimanicomial y la construcción de la terapia ocupacional social. Abordan el uso institucional de actividades con un alcance exploratorio; emplean principalmente fuentes secundarias y algunos transfieren análisis basados en otras realidades. Los estudios desde la disciplina histórica plantean siete temas: relación entre trabajo y tratamiento moral; relación entre capacidad para trabajar y enfermedad mental; adaptaciones y apropiaciones de los modelos y propuestas teóricas sobre trabajo en instituciones psiquiátricas; modelos asilares psiquiátricos que incorporaron el trabajo de pacientes; debates entre beneficio económico y terapéutico del trabajo; significados atribuidos al trabajo en las instituciones; profesionalización del tratamiento por el trabajo en la primera mitad del siglo XX. Para Latinoamérica, se abordan prácticas en Brasil, Argentina y México. Conclusión: Esta revisión abre diversas posibilidades de análisis de una práctica que ha despertado poco interés en los

1 Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
Correo electrónico: clara.duarte@estudante.ufscar.br

2 Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.

estudios históricos, expone las contradicciones y los desafíos de la búsqueda de las sociedades por atender la cuestión social y evidencia vacíos en los relatos acerca del uso del trabajo y otras actividades en el funcionamiento cotidiano de los asilos latinoamericanos, sus formas particulares y transformaciones, así como los saberes e intereses en disputa que lo conformaron.

Uma perspectiva pragmatista para o raciocínio profissional: análise conceitual à luz de Dewey e Benetton

Tais Quevedo Marcolino[1]

Licencia CC BY 4.0.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional, Prática profissional, Raciocínio clínico, Filosofia/pragmatismo

O raciocínio profissional é uma dimensão essencial da prática competente. Estudos sobre raciocínio clínico na Terapia Ocupacional fundamentam-se em concepções fenomenológicas valorizando compreensões subjetivas. Questões contextuais, relacionais e políticas permanecem em segundo plano, operando lacunas na compreensão integral dos processos de tomada de decisões. Diante da compreensão de que a prática é situada sócio-culturalmente, a literatura atual reivindica o aprofundamento de perspectivas que abarquem a prática centrada no contexto. O pragmatismo de John Dewey, influência importante no início da terapia ocupacional no início do século XX, apresenta uma estrutura teórico-filosófica guiada para solução de problemas sociais, compreendendo situações problemáticas em um todo situado, que se abre em uma gama de transações, permitindo compreender relações funcionais entre pessoas e contextos. No Brasil, a perspectiva pragmatista de Jô Benetton na fundamentação da perspectiva teórico-metodológica brasileira, Terapia Ocupacional Dinâmica, propõe compreensões não-dicotômicas para a prática, que permitem a integração de todos os aspectos relevantes para a situação. Objetivo: Apresentar e aprofundar teoricamente as relações entre a literatura sobre raciocínio profissional em terapia ocupacional e aportes do Pragmatismo e da Terapia Ocupacional Dinâmica. Método: Foi realizada uma pesquisa conceitual, operacionalizada pelo Procedimento de Interpretação Conceitual de Texto (seleção do material e levantamento conceitual, caracterização das teses, elaboração esquemática, e síntese interpretativa) utilizando como fonte o capítulo 13 do livro Clinical Reasoning: Forms of Inquiry in a Therapeutic Practice, que apresenta conceitos da Fenomenologia e do Pragmatismo para explicar alguns processos específicos do raciocínio clínico de terapeutas ocupacionais. Resultados: A análise conceitual à luz dos aportes do pragmatismo permitiu construir teses críticas e complementares, que versam sobre (a) concepções sobre conhecimento científico e raciocínio profissional; (b) inquiry como possibilidade de integração corporificada,

1 Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
Correo electrónico: taisquevedo@ufscar.br

cognitiva e contextual; (c) composições entre fenomenologia (investigar para compreender) e pragmatismo (investigar para agir); e (d) adoção de uma perspectiva inclusiva dos aspectos não-humanos na composição do raciocínio profissional. Conclusão: Processos de raciocínio profissional, bem como de ensino-aprendizagem da prática, podem se beneficiar de perspectivas não-dicotômicas e dinâmicas para pensar e agir em contextos reais, considerando os múltiplos e complexos aspectos presentes na terapia ocupacional situada sócio, histórica e culturalmente.