Perfil Sensorial en Niños con Autismo

Autores: Krasna Music Garrido, Mónica Isabel Hernández Zumelzu[1], Pamela Tapia Muñoz, Claudia Beltrami Zamorano[2], Andrea de Los Ángeles Ormazábal García[3], Antonia Andrade Galassi[4], Pedro Valenzuela y Manuel Montemurro Garcia[5]

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Integración Sensorial; Perfil Sensorial; Autismo; TEA

Resumen

Introducción: La literatura ha reportado que el 95% de los niños con TEA presentan algún grado de disfunción en el procesamiento sensorial. El objetivo de este trabajo fue describir la característica del perfil sensorial considerando el nivel de severidad de autismo, así como establecer la correlación entre la severidad y el puntaje de los diferentes sistemas sensoriales.

Método: Estudio descriptivo en el que participaron 109 niños (78% hombres y 60,6% con diagnóstico de autismo por neuropediatría) con edad promedio de 6,7 años. El diagnóstico de autismo fue con la escala CARS y la evaluación sensorial fue mediante el Perfil Sensorial-2 de Winnie Dunn.

Resultados: En el sistema auditivo, entre el 30,8% (autismo severo) y 74,1% (autismo moderado) se encuentran en las categorías más y mucho más que los demás. En el sistema táctil, entre el 42% (autismo leve) y 84,6% (autismo severo) se encuentran en las categorías más y mucho más que los demás. En el sistema de movimiento entre el 51,6% (autismo

1 Centro de Neurodesarrollo Casa Nogal, Chicureo, Región Metropolitana, Chile.

2 Centro de Neurodesarrollo Casa Nogal, Chicureo, Región Metropolitana, Chile.

3 Centro de Neurodesarrollo Casa Nogal, Chicureo, Región Metropolitana, Chile.

4 Centro de Neurodesarrollo Casa Nogal, Chicureo, Región Metropolitana, Chile.

5 Doctorado de Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.
Centro de Neurodesarrollo Casa Nogal, Chicureo, Región Metropolitana, Chile.

leve) 77% (autismo severo) se encuentran en las categorías más y mucho más que los demás. En el sistema oral más del 61,6% (moderado y severo) se encuentran en las categorías más y mucho más que los demás. El análisis correlacional encontró correlaciones positivas entre la escala CARS y el sistema táctil (r=0.39, p<0.01), sistema de movimiento (r=0.34, p<0.01); sistema oral (r=0.28, p<0.05). Por su parte se encontró una correlación negativa con el sistema visual (r=-0.26, p<0.05).

Conclusiones: Los niños con autismo presentan dificultades sensoriales que se asocian con la severidad del diagnóstico. Nuestros resultados orientan a prestar mayor atención a los sistemas sensoriales táctil, visual, oral y de movimiento. Asimismo, invitan a los profesionales a considerar en el autismo las intervenciones que aborden las dificultades en el procesamiento sensorial.