Revisión sistemática exploratoria de la literatura en idioma español, referida a la integración y procesamiento sensorial en niños

Autores: Daniel Calderón Larraín, Carolina Acuña, Juliana Gutiérrez, Carla Lista, Leticia Lamas, Ricardo Riquelme, Marcela Moraga, Marcos Chiang, Laura Álvarez, Eloísa de Billerbeck, Karina Chowanczak, Marisol Carrasco, Pilar Saa, Gustavo Reinoso y Erna Imperatore Blanche

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Integración sensorial; procesamiento sensorial; revisión sistemática exploratoria; scoping review

Resumen

Introducción: El desarrollo de la teoría y práctica de la integración sensorial en Latinoamérica y España ha sido creciente en las últimas décadas: han surgido diversas asociaciones nacionales de especialistas, certificaciones, 5 congresos y publicaciones. Algunas revistas científicas de terapia ocupacional, como la Revista Chilena o la Revista Argentina, han publicado 3 números especiales dedicados a la integración y procesamiento sensorial. Dado este desarrollo, se detectó la necesidad de sistematizar la literatura en español, referida a la integración y procesamiento sensorial en niños, para observar el estado del arte en Latinoamérica y España.

Objetivo: Identificar y sintetizar los artículos científicos de integración y procesamiento sensorial en idioma español, publicados desde 2010 hasta la fecha.

Metodología: Se efectuó una búsqueda de la literatura en idioma español referida a los términos vestibular, táctil, propiocepción, procesamiento sensorial e integración sensorial, en las bases de datos LILACS y SciElo. Además, se realizó una búsqueda manual en otras revistas relevantes no indexadas en dichas bases de datos. Luego de la exclusión de artículos duplicados y en otros idiomas, se identificaron 974 artículos que tenían al menos uno de los términos de búsqueda. Los investigadores y colaboradores se agruparon en 4 equipos y procedieron a determinar

la inclusión y exclusión de los artículos finales, analizando resúmenes o artículos completos y dirimiendo las diferencias de criterio en sesiones plenarias. Se incluyeron artículos publicados entre 2010 y 2022, relacionados con integración y procesamiento sensorial, realizados con niños y adolescentes y que fueran relevantes para la práctica clínica de terapia ocupacional. Se excluyeron los artículos teóricos.

La selección final incluyó 24 artículos. Éstos se agruparon en estudios 1) de evaluación, 2) de efectividad de tratamiento, 3) de descripción de patrones de disfunción e impacto en la participación.