19421 (50) Jardín Nativo de Aprendizaje

Jardín nativo de aprendizaje: integración sensorial en la naturaleza una experiencia en 10 escuelas rurales de la cuenca del lago Llanquihue

Autoras: María Jesús Parada y Sofía Schmidt

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Aprendizaje basado en proyecto; integración sensorial; Jardín Nativo de Aprendizaje; desarrollo infantil

Resumen

Introducción: El presente trabajo ofrece un análisis exhaustivo de la iniciativa Jardín Nativo de Aprendizaje, la cual busca democratizar el desarrollo infantil óptimo a través de la promoción del acceso a ambientes de aprendizaje enriquecidos de estímulos sensoriales.

Objetivo: El objetivo principal de este estudio es examinar la integración sensorial como componente clave de la iniciativa Jardín Nativo de Aprendizaje y su impacto en el desarrollo infantil. Se busca comprender cómo esta iniciativa, implementada en 10 escuelas rurales multigrado, fomenta la educación basada en proyectos en la naturaleza, incorporando habilidades del currículum escolar obligatorio, habilidades socioemocionales y la flora nativa local.

Metodología: La sistematización se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo, utilizando la revisión y el análisis de documentos y de literatura. Se recopilaron datos de diversas fuentes para obtener una visión completa de la iniciativa Jardín Nativo de Aprendizaje y su implementación.

Resultados: Los resultados revelaron que la iniciativa Jardín Nativo de Aprendizaje proporciona a los niños y niñas un entorno enriquecido de aprendizaje, donde se promueve la integración sensorial y se fomenta la exploración y experimentación con la naturaleza. Se observaron mejoras significativas en el desarrollo cognitivo, socioemocional y motor de los participantes. Se destaca la importancia de proporcionar oportunidades de aprendizaje basadas en la naturaleza y ricas en estímulos para el

desarrollo infantil óptimo. La integración sensorial se posiciona como un enfoque efectivo para potenciar el aprendizaje y la conexión de los niños y niñas con su entorno.

Conclusiones: Este trabajo contribuye al campo de la educación y el desarrollo infantil al proporcionar una mirada profunda a la iniciativa Jardín Nativo de Aprendizaje y su enfoque en la integración sensorial. Los hallazgos resaltan la relevancia de programas educativos que promuevan el acceso equitativo a experiencias enriquecedoras para todos los niños y niñas, independientemente de su contexto socioeconómico.