21192 (54) Hipoacusia e IS

Nuevas perspectivas de terapia ocupacional mediante enfoque de integración sensorial para la habilitación de niñas y niños con hipoacusia e implante coclear, en un centro de salud privado en Santiago de Chile

Autor: Ricardo Riquelme

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Terapia ocupacional; integración sensorial; audición; implante coclear; rehabilitación

Resumen

Introducción: El equipo transdisciplinario de rehabilitación para niños con hipoacusia y resolución con implante coclear emplea enfoques tradicionales desde la audición, comunicación y enfoque sensorio motor. La literatura ofrece abordajes desde disciplinas como la medicina (otorrinolaringología) y la rehabilitación (fonoaudiología y terapia ocupacional). La deprivación sensorial puede afectar el procesamiento sensorial, motor, cognitivo y socioemocional, con repercusiones en el desempeño ocupacional a lo largo de la vida. La falta de un procedimiento integrado motiva la necesidad de un enfoque transdisciplinario para abordar este desafío, destacando la integración sensorial como enfoque principal en terapia ocupacional.

Objetivos: Sistematizar la intervención transdisciplinaria y protocolizar el proceso de evaluación e intervención pre o post implante coclear.

Metodología: Se realizaron evaluaciones estandarizadas a los candidatos antes de la cirugía, un mes después de encender el implante y tres meses tras la rehabilitación, revisando registros retrospectivos.

Resultados: Sistematizar y protocolizar la evaluación e intervención de terapia ocupacional, enfocada en integración sensorial y habilidades motora, ha permitido derivar a los candidatos a implante coclear de manera temprana y oportuna, interviniendo desde antes del implante y, en algunos casos, combinando con fonoaudiología para facilitar el acondicionamiento auditivo.

Discusión: destaca la necesidad de sistematizar intervenciones y crear métodos para abordar deficiencias aumentadas, intervenir desde integración sensorial, observamos como los niveles de alerta, afectados por sistemas vestibulares, propioceptivos o visuales, impactan en la respuesta adaptativa de los niños. Se enfatiza que las intervenciones, tanto pre como post, deben estar centradas en la familia y adoptar un enfoque transdisciplinario.

La relevancia del estudio radica en explorar otros espacios clínicos desde terapia ocupacional con especialización en integración sensorial. Se fomenta la investigación empírica del procesamiento sensorial para respaldar las correlaciones con la respuesta adaptativa, promoviendo así la transdisciplinariedad en los modelos de intervención.