18533 (64) Actividad deportiva en TEA R Sistemática

Efectos de la actividad deportiva en el desarrollo de niñas y niños con trastornos del espectro autista: Una revisión sistemática

Autores: Óscar Delgado Santamaría, Carolina Leyton Araya y Pablo López Alegría

Licencia CC BY 4.0.

Palabras clave: Trastornos del espectro autista; actividad deportiva; desarrollo; Terapia Ocupacional; participación social

Resumen

Introducción: La actividad deportiva es ampliamente reconocida por sus beneficios en el desarrollo físico y cognitivo de niños y niñas. Sin embargo, los estudios que abordan su impacto en la población con trastornos del espectro autista (TEA) son menos frecuentes.

Objetivos: Esta revisión sistemática tiene como objetivo evaluar la literatura existente sobre los efectos de la actividad deportiva en el desarrollo de niñas y niños con TEA.

Metodología/Estrategias: Se realizó una búsqueda exhaustiva en varias bases de datos académicas, y se incluyeron estudios empíricos que investigaban la relación entre la actividad deportiva y el desarrollo de niños con TEA.

Resultados: Los hallazgos sugieren que la actividad deportiva tiene un efecto positivo en múltiples aspectos del desarrollo de niños y niñas con TEA, incluyendo habilidades motoras, cognitivas y sociales. Sin embargo, también se destacó la necesidad de adaptaciones específicas para maximizar la participación y los beneficios.

Discusión: Los estudios indican que la actividad deportiva puede ser una estrategia valiosa para apoyar el desarrollo de niños y niñas con TEA. Sin embargo, existe la necesidad de más investigaciones que aborden las barreras y facilitadores de su participación en estas actividades.

Relevancia: Los resultados de esta revisión pueden informar a terapeutas, educadores y otros profesionales sobre la implementación de actividades deportivas como parte de intervenciones integrales para niños y niñas con TEA.