21554 (70) IS ámbito escolar

# Terapia Ocupacional en el ámbito escolar: el procesamiento sensorial y su relación con el desempeño de los estudiantes en la escuela

**Autores**: Valentina Cauerhoff, Agustina Gómez Chayer, Martina Zabala, María Leticia Lamas y Gustavo Reinoso

Licencia CC BY 4.0.

**Palabras clave**: Desempeño escolar; Niños; Procesamiento sensorial; Terapia Ocupacional

## Resumen

**Introducción**: En este trabajo se estudiaron los problemas de procesamiento sensorial y su impacto en el desempeño escolar, basado en la teoría de integración sensorial. Dado que la educación es una de las principales ocupaciones de los niños, es importante poder realizar un análisis, que nos permita detectar necesidades y barreras en esta área, para aplicar las estrategias adecuadas que favorezcan su desempeño.

**Objetivo**: Conocer la relación entre los problemas de procesamiento sensorial y el desempeño escolar en estudiantes de 5 a 7 años que concurren a escuelas privadas regulares en Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina durante el año 2023.

**Metodología**: Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño de estudio exploratorio - descriptivo en una muestra de 30 niños, a través de dos instrumentos: las Observaciones Estructuradas Integración Sensorial-Motor (SOSI-M) y el cuestionario escolar Classroom Observations Checklist, de la escala función y participación de Miller (M-FUN). Se buscó la existencia de una relación entre las variables teniendo en cuenta los puntajes totales de ambas evaluaciones. Se analizaron los datos utilizando el programa SPSS versión 28 (Statistical Package for the Social Sciences).

**Resultados**: La correlación entre SOSI-M y las observaciones en el aula fue $r = .40$, $df = 28$, $p < 0.001$. Esta correlación positiva moderada indica una relación lineal perceptible pero no fuerte.

**Discusión**: se observa un patrón consistente que sugiere que los cambios en una variable pueden estar relacionados con cambios correspondientes a la otra.

**Relevancia para la profesión**: este estudio resalta la importancia de reconocer los problemas de procesamiento sensorial que pueden afectar una ocupación significativa de los niños, la educación, y a menudo pasan desapercibidos para las familias y los docentes. Además, se destaca la necesidad de contar con terapistas ocupacionales en escuelas regulares, esta función aún está en desarrollo en nuestro país.